



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DE GÉNERO**

**INFORME DE ACTIVIDADES 2010**

**MARÍA ISABEL BELAUSTEGUIGOITIA RIUS**

## ÍNDICE

<b>Introducción.....</b>	<b>7</b>
<b>Docencia .....</b>	<b>14</b>
Orientación Interdisciplinaria de Posgrado en Estudios de Género y Crítica Cultural.....	14
Formación especializada en estudios de género .....	16
<b>Investigación .....</b>	<b>17</b>
Equidad de género en instituciones de educación superior .....	17
Estudios críticos en género, política y cultura.....	26
Proyectos especiales .....	27
Seminarios de investigación.....	33
Programa de Estancias Académicas .....	33
<b>Difusión de la cultura.....</b>	<b>35</b>
Extensión .....	35
Participación en otras instituciones .....	40
<b>Vinculación .....</b>	<b>51</b>
Premios y distinciones.....	51
Vinculación con otras instituciones.....	51
Servicio social .....	55
Publicaciones.....	56
Difusión .....	58
Portal del PUEG .....	66
Biblioteca Rosario Castellanos .....	67
<b>Administración de operaciones del PUEG.....</b>	<b>69</b>
Cómputo.....	69
Administración .....	71

Personal académico, personal administrativo y funcionarios .....	72
<b>Anexos .....</b>	<b>79</b>

## Introducción

Durante 2010 celebramos un largo caminar, el centenario de nuestra Universidad. Justo Sierra resuena, es vuelto a leer, musitamos y paladeamos la frase: “Por mi raza hablará el espíritu,” el espíritu de la conciencia, de la libertad de cátedra y de la autonomía incipiente que empezaba a hablar por un México, que viviría una revolución, que lo dejaría mermado y exhausto y a la vez dotado de promesas, que lo arrojarían a transformaciones aceleradas, a la vez que segmentadas y con el tiempo insuficientes.

Ese espíritu de modernidad, letrado y elevado, esa voz que hablaba por “la raza”, por el pueblo y por los de abajo, sólo murmuraba en silencio por las mujeres. Dolores Rubio Ávila, se inscribía como única mujer en la carrera de Ingeniería y María Asunción Sandoval de Zarco se graduaba de abogada, esta última tuvo que reducirse a ejercer el derecho civil pues era mal visto que litigara en público. Matilde Montoya se matriculaba en la Escuela de Medicina, durante la clase de anatomía se le pidió abandonar el aula. Tuvo que estudiar por sí sola algunas de las materias que descubrían el cuerpo no sólo por fuera, sino también por dentro – también el interior del cuerpo resultaba una obscenidad para las mujeres- esas cavidades, esas superficies y saberes lustrosos les estaban también prohibidos. ¡Cuánto tiempo más tuvieron que relegar, apartar, contener a las mujeres por un pudor que satisfacía a los señores y segregaba a las mujeres, las mantenía ignorantes y sitiadas en el mundo de lo privado!

Los obstáculos en el camino para la incorporación femenina a los estudios universitarios eran múltiples y difíciles de sortear. Muy poco a poco las mujeres fueron dirigiendo sus pasos a la universidad. Pero esto no sucedió como un proceso natural, fluido y constante, hubo que convencer y en ocasiones vencer al mundo masculino, al erudito y al silvestre, que las mujeres podían ser aptas para mirar, escudriñar, estudiar y ser más allá del pudor. Este proceso de educación y transformación del mundo masculino y de su percepción del femenino se aceleró con actividades como la lucha por el voto, por la autonomía, por salarios justos y equitativos, con la batalla por los derechos sexuales y reproductivos, el acceso equitativo a lo público y a la educación.

La lista de temas y espacios que excluían a las mujeres era interminable y su acceso a los derechos humanos, fue acompañado por apelativos como lucha, batalla o marcha (lucha por el voto, batalla por los derechos reproductivos, marcha en contra de la violencia); este lenguaje da idea del tono de lo intenso y lo enconado de los temas que tenían y tienen que ver con las mujeres y su acceso equitativo al mundo de lo público, ya sea al ámbito académico, político, laboral o empresarial.

Hoy constituimos el 52% del estudiantado de nuestra universidad, nuestro proyecto de equidad de género en la UNAM ha producido, integrado e interpretado datos que ofrecen una radiografía completa de sus hombres y mujeres. A nadie se la expulsa de una clase de anatomía, ni de ninguna otra materia por razones de género; hemos visto el interior de múltiples cuerpos biológicos y sociales y hemos aumentado la presencia femenina en carreras como ingeniería, medicina y computación. Nuestros números son elocuentes y si bien hoy esta raza particular de las mujeres ya habla por sí misma, requiere de más voces y que éstas hablen cada vez más alto en tono, dimensión y jerarquía.

Han pasado cien años desde que expulsaron a Matilde Montoya, debido a que su presencia frente a un cuerpo y sus cavidades encendían a los custodios del pudor y el honor. Hoy no es pensable que saquen a mujeres de clase de anatomía, de física o de ninguna otra materia, sin embargo necesitamos que entren más y que se multipliquen en todas las disciplinas consideradas masculinas. La segregación disciplinaria, desde luego, no forma parte de los planes anuales de los directores, se reproduce en silencio y si no hacemos algo, no aumentará su número en matemáticas: El aumento de mujeres en espacios masculinos es efecto de sesudas y permanentes estrategias, para eso contamos con el apoyo del rector y del Consejo Universitario y constituimos la Comisión Especial de Equidad de Género, uno de los logros más importantes.

El andar de las mujeres, su marcha, lucha, batalla hacia la justicia social, la equidad, por la construcción de nuevos liderazgos, en contra de la violencia, por la posesión de su cuerpo y de la tierra, por el acceso a la justicia, ha sido dolorosa, agotadora e invisible pero también gozosa, lúdica y espectacular.

Las mujeres han caminado para buscar agua, para llevar comida a los hombres que trabajan, para colectarla y comprarla, para buscar a nuestras hijas, para hacerles justicia, para alimentar a la familia, a los compañeros y hermanos, para animar y consolar a nuestros presos, para luchar por la conquista plena de nuestros cuerpos, marchan para buscar mejor atención a

nuestros enfermos, caminaron hace 20 años para denunciar la violencia en Ciudad Juárez, matriz de la crueldad suprema, marchamos hoy para denunciar a las mujeres encarceladas en Baja California y otros estados.

Durante 2010 recorrimos un camino especial, el mismo que los universitarios, hombres con toga y birrete anduvieron 100 años atrás. La imagen que antaño muestra sólo varones, se salpicó de mujeres, cien años después. Aún cuando después de múltiples estrategias, marchas, y andares constituimos el 52% del alumnado, estamos por debajo del porcentaje de profesorado masculino con toga y birrete.

En minoría pero con igual entusiasmo y alegría, celebramos los nuevos andares del centenario de nuestra Universidad.

Trabajamos en particular el tema de acceso de las mujeres a la educación superior, a la justicia y al de la categoría integral de ciudadanas. Participamos en las estrategias, actividades, proyectos y marchas (aquí la necesaria confluencia de la academia con la calle) por hacer visible el inexplicable acto llevado a cabo en 18 estados de la república, en particular en Guanajuato, de encarcelar a mujeres por abortar, conocido como la ley de protección de la vida desde la concepción.

Nuestro caminar este año se ha vinculado con situaciones en las que se expulsa sistemáticamente a las mujeres de la categoría de ciudadanía, en las que ellas demandan la entrada y frente a los hombres, como lo muestran las mujeres de Cutzamala

Organizamos foros, seminarios, debates y publicaciones que intervienen en otro andar, otro cruce de la academia con el exterior: la lucha de las mujeres por el territorio y los recursos naturales. Aquí se gestan nuevos liderazgos femeninos, los cuales deben ser profundamente estudiados por la academia.

Las mujeres mazahuas invitadas a nuestro Foro: *Género, Territorio y Recursos Naturales* hablan del momento en que se plantaron frente a los hombres quienes infructuosamente negociaban con el gobierno. Algunos de los efectos de la construcción de la presa de Cutzamala en los territorios mazahuas, han sido desplazamientos, agresiones y debido al reencuzamiento de los ríos: el quedarse sin agua. Un evento de tal magnitud: vivir sin agua, recae sobre –nunca mejor dicho- las espaldas de las mujeres. Son ellas quienes caminan diariamente con los tambos sobre sus cuerpos y por horas para conseguirla. Ellas narran cómo esas caminatas en busca de agua las unieron, les permitieron el decantar no sólo el preciado líquido sino también su frustración y, esto es lo nuevo, la generación, en el camino, de

estrategias distintas frente a lo que el gobierno y sus hombres prometían sin cumplir. Las caminatas las llevaron a organizarse y a poner un límite a las reuniones inútiles entre sus hombres y el gobierno.

Agustina Araujo una de las líderes del Ejército Zapatista de Mujeres Mazahuas en Defensa del Agua narra -en uno de nuestros foros- el caminar de las mujeres hacia la lucha y la resistencia, cómo andan por agua, andan trabajando la tierra y cómo este andar las ha llevado a su propia transformación y empoderamiento. Resaltan las negociaciones y el diálogo, las diputas y tensiones con los maridos y la familia. En palabras de Agustina “Lo que en lo personal me ha funcionado es el diálogo... a veces sí perdemos el control, me enojo, grito; a veces ellos también se enojan y gritan...al final logramos, les digo yo, la democracia”. Agustina narra el ir y venir, el caminar de un sitio buscando a otro buscando respuesta del gobierno, hasta que – nos cuenta-“las mujeres nos brincamos a la federación y los hombres se nos unieron.”

Enma Romero del mismo frente toma la palabra “pues yo ya no tengo esposo y cuando tenía me daba el permiso yo sola.” O “nos decían las viudas, porque éramos más mujeres que hombres” comenta de Agustina. “A mi me ha gustado andar, andar, por agua y en la lucha” dice Ofelia Lorenzo.

Sus hombres parecían no poder llegar a acuerdos con el gobierno quien los plantaba, los invitaba a beber, los distraía y engañaba. La gota que derrama el vaso, o más bien que no lo llena nunca, las hace poner un límite. Ellas que ganaban el pan y el agua con el sudor de su frente y espalda, tomaron sus petates se apostaron para dirigirse al lugar donde se alojaban las llaves y mecánicas de la presa y dijeron a sus hombres. “*Vamos a cerrar las llaves, y a dormir y vigilar desde allí, vienen o se quedan*”. Ellas- efecto de estas largas caminatas- pasaron de ser aguadoras a convertirse en luchadoras. Ellos desconcertados no hallaban que hacer con tanta virilidad burlada y en conciencia tan mal administrada.

Caminar y dialogar, avanzar y platicar, conversar y adelantar: las mujeres mazahuas, mestizas, campesinas e universitarias, fronterizas y encarceladas, sus andares y decires las han llevado a transformaciones y liderazgos que hemos estudiado y analizado este año.

Hoy en el PUEG trabajamos seminarios, líneas de investigación y productos editoriales, un número de la revista internacional Development (Palgrave) y un libro con la Universidad de Nueva York (NYU), que incluirá testimonios y artículos de las voces activistas y académicas, que otorguen la debida dimensión al tema de estos nuevos liderazgos femeninos.

Las mujeres no sólo no abandonan los salones del saber dedicados a la exploración de interiores lustrosos que las ruborizan y excluyen, ahora toman estos espacios y los dotan de su particular manera de andar, brillar, saber y de transitar hacia la equidad.

Este caminar sin sosiego en busca de justicia, es constatable en lugares como Ciudad Juárez donde se sigue inculcando a las propias niñas y mujeres de algo inusitado: el causar su propia muerte. Esta imputación muestra el trato inhumano y absurdo hacia estas mujeres y sus familias.

Las autoridades no buscan a las mujeres y niñas desaparecidas, las buscan las madres, en peregrinajes, mujeres pípila que deambulan con la foto de sus hijas en la espalda por toda la ciudad. Maricela Escobedo antes de ser asesinada frente a la Procuraduría de Chihuahua, cargó el retrato enmarcado de su hija y a sus espaldas a su asesino durante semanas.

Tenemos abundantes testimonios de que siguen sin atender las solicitudes de las madres, aludiendo a su calidad moral (la de las niñas y la de las madres) a su forma autoinculpadora, de vestir y de vivir, la cual subrayan con las frases: “que quieren, van a ciertos lugares, con ciertas personas y vestidas de cierta manera”. Quien crea que en la lucha por la integración a la categoría de humanas estamos del otro lado, se equivoca, cualquier empleado de la justicia gubernamental en casi cualquier parte de la República puede revocar esta pertenencia a las mujeres migrantes o pobres con un argumento cualquiera y de tanta incertidumbre, como sucedió en el caso de Rubí Marisol y de tantas otras.

¿A quién hay que buscar si la causante de tu muerte fuiste tú o la madre que te busca? Las culpables para el Ministerio Público de Ciudad Juárez y de muchos otros de la República son las propias muertas. Frente a este panorama de muertas cómplices, impunidad y colisión de las autoridades y los criminales, los grupos feministas, la academia, los grupos activistas, periodistas y defensores de derechos humanos reaccionamos y trabajamos en conjunto muy intensamente.

En las actividades llevadas a cabo durante 2010 analizamos justamente los actos, gestiones y reformas que permiten el tránsito de víctimas a luchadoras sociales; este andar de las mujeres como líderes, como nuevos sujetos de la ciudadanía.

Otro ámbito del andar en el PUEG tuvo que ver con nuestro trabajo en uno de los espacios más complejos de nuestra nación, el llevado a cabo con la SEDENA; en particular nuestra participación en el análisis y renovación curricular (junto con el ISUE) y en los talleres

de masculinidades, perspectiva y violencia de género en el “Programa de capacitación y sensibilización para efectivos militares”, impartido al personal de jefes, oficiales y tropa de las unidades jurisdiccionales. Trabajamos la equidad y los derechos humanos, su percepción de la masculinidad, la violencia en contra de las mujeres, en contra de nuestra juventud y hacia sí mismos. Estos proyectos desde la perspectiva de género contrarrestan episodios viriles, que si no fuera todo tan aterradoramente doloroso, serían cómicos o factibles de ser telenovelizados, como la declaración del General descendiente al parecer de Villa, Carlos Bibiano Villa Castillo) “Todo se resuelve con muchos güevos y pocas preguntas”. La gramática y pragmática de la virilidad machista es un asunto que hay que entender y desarmar ya que, como vemos, compite con los lenguajes de los derechos humanos. En nuestro trabajo de sensibilización y formación enfatizamos los derechos humanos frente al despliegue de tanta virilidad y subrayamos sus enormes posibilidades del absurdo y del error.

El último camino, nuestro último andar, nos llevó a un espacio que hoy marca la pérdida de democracia, equidad y modernidad, lugar que es imprescindible entender, para poder comprender los desaciertos de nuestra percepción del momento actual, lugar privilegiado de las estrategias equivocadas: las cárceles y sobre todo las cárceles más abandonadas y anacrónicas, las de las mujeres.

En la cárcel de mujeres el andar se corta, los caminos se cierran, es por esto que nos hemos concentrado en abrirlos justamente allí donde se extinguen con particular fuerza para las mujeres.

Durante seis meses fuimos a sacarle brillo a la prisión de Santa Martha Acatitla al barnizar el mural del Caracol pintado en 2009 y al iniciar los trabajos del documental. El arte – el muralismo- y sus posibilidades rehabilitadoras y generadoras de conciencia nos han permitido ampliar el proyecto en Santa Martha y continuar pintando con relatos visuales en otras secciones del penal. Arrebatamos la sordidez y la ignorancia en gris de la cárcel y diseñamos relatos visuales de historias de vida recuperadas por las mujeres en el penal.

En un espacio distinto se nos presenta nuevamente Matilde Montoya y las cuestiones masculinas del honor y del pudor. Los jueces lastimados en su honor al juzgar mujeres presuntas culpables sin pudor, desvergonzadas delincuentes, multiplican el peso del delito pues son las mujeres -necesariamente sumisas y abnegadas- las que delinquen, mujeres en general pobres y muchas veces inocentes que ensucian a la sociedad triplemente: por ser pobres, por ser delincuentes y por ser mujeres. En esa proporción reciben la pena, doble castigo al que

proporcionalmente reciben los hombres: también pobres, también presuntos, pero con los beneficios de la testosterona, la cual puede constituirse en suficiente explicación para la exculpación de algunas formas de la violencia, por ejemplo el adulterio y el asesinato de mujeres.

El mural en espiral que construimos con ellas, el caracol, nos habla, nos deja oír estas voces de mujeres que demandan justicia triplemente, como personas sin recursos, como ciudadanas y como mujeres.

Durante 2010 le dimos brillo a las mujeres, a aquellas que son reducidas y minimizadas, nos involucramos activamente en la liberación de presas por abortar en Guanajuato y otras prisiones, contribuimos a la creación de la Comisión Especial de Equidad, producimos información que da cuenta de nuestro camino hacia la equidad de género en la UNAM; creamos libros que educan y sensibilizan al magisterio de preescolar de la SEP y nos acercamos pedagógicamente a la virilidad de los militares.

En el año del centenario de nuestra Universidad acompañamos y contribuimos a que estas décadas de lucha, de marcha, de andar, de camino y batalla, sean vistas también desde los ojos, el cuerpo y el andar de las mujeres.

A continuación se presenta el informe de actividades 2010 estructurado de acuerdo a las áreas en las que la UNAM desarrolla sus actividades: docencia, investigación y difusión de la cultura.

## Docencia

El objetivo de las actividades docentes en el PUEG es desarrollar las temáticas de género conforme a una perspectiva interdisciplinaria priorizando la teoría crítica y la crítica cultural.

Uno de los proyectos representativos de estos enfoques es la *Orientación Interdisciplinaria de Posgrado*, a partir de la cual se diseñó un núcleo de seminarios que enfatizan los estudios de género vinculados a las nuevas nociones de cultura y crítica.

Por otro lado, el área de *Formación Especializada en Estudios de Género* se ha propuesto crear, aplicar y evaluar modelos pedagógicos de sensibilización, formación y capacitación en género para instituciones universitarias, públicas, gubernamentales y no gubernamentales.

A continuación se reportan las actividades que se llevaron a cabo en los distintos niveles educativos: posgrado, licenciatura y nivel medio superior.

### Orientación Interdisciplinaria de Posgrado en Estudios de Género y Crítica Cultural

El objetivo de la Orientación Interdisciplinaria de Posgrado (OIP) es entrelazar, mediante prácticas académicas interdisciplinarias y transdisciplinarias, conceptos y problemáticas que mejoren la comprensión de movimientos culturales y sociales en los que la diferencia, por mínima que sea (de género, étnica, de clase, etcétera), inscribe cierta singularidad que lleva a plantearnos soluciones frente a los grandes problemas de derechos humanos, discriminación, justicia social, violencia hacia las mujeres e impunidad, y cuya localización se interrelaciona con ámbitos y procesos globales o mundiales.

Se espera que el saber académico, producto del entrelazamiento de estas variables, forme especialistas capaces de proponer nuevos modelos de justicia social con equidad. La interacción de los estudiantes y docentes provenientes de diversos programas de posgrado de la propia UNAM favorece la conformación de grupos interdisciplinarios que enriquecen las perspectivas de análisis y la formación para una práctica profesional en ámbitos sociales cada vez más relacionados entre sí.

Durante 2010 la OIP avanzó en su consolidación en los posgrados de Pedagogía y de Estudios Latinoamericanos. Actualmente se encuentra en proceso de gestión con la Dirección General de Estudios de Posgrado y con otras instancias universitarias para que se le inserte en el programa de posgrado de la UNAM.

Durante 2010 se realizaron seis seminarios en coordinación con ocho programas de posgrado de la UNAM (Antropología, Pedagogía, Ciencias Políticas, Estudios Latinoamericanos, Psicología, Geografía, Economía y Trabajo Social); además participaron estudiantes externos provenientes del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Ciencias Sociales (CIESAS), la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), la Universidad Iberoamericana (UI) e investigadoras del programa de estancias académicas del PUEG. A continuación se presenta un cuadro descriptivo de los seminarios realizados.

<b>NOMBRE DEL SEMINARIO</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>NÚMERO DE PARTICIPANTES</b>
Frontera y ciudadanía: El cuerpo, sus fronteras y desplazamientos: la construcción del género, la raza y la sexualidad, coordinado por Marisa Belausteguigoitia	2010-2	13
Género y política, Coordinado por Marta Lamas	2010-2	18
Memoria, cultura y género, coordinado por Helena López	2010-2	12
Frontera y ciudadanía: Cuerpo, Género y Cultura, coordinado por Marisa Belausteguigoitia	2011-1	13
Ética y política: Aproximaciones a la reflexión cultural contemporánea, coordinado por Margarita Millán y Rossana Cassigoli	2011-1	14
Memoria, cultura y género, coordinado por Helena López	2011-1	13

### *Nivel Superior*

Se continuó con el Seminario de tesis para proyectos de investigación sobre género en América Latina en conjunto con el Colegio de Estudios Latinoamericanos y el Colegio de Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras. La matrícula fue de 10 estudiantes.

El personal académico del programa asesoró cuatro estudiantes de licenciatura, quienes se titularon y otros dieciséis iniciaron, el trabajo de tesis en los temas de equidad, formación, capacitación, violencia de género y justicia.

En cuanto a tesis de posgrado, se titularon tres estudiantes de maestría e iniciamos trabajo con cinco de doctorado en los temas de migración, movimientos sociales y acceso a la justicia desde la perspectiva de género.

## Formación especializada en estudios de género

Esta área tiene por objetivo crear, aplicar y evaluar modelos pedagógicos de sensibilización, formación y capacitación en género para instituciones universitarias, públicas, gubernamentales y no gubernamentales; el trabajo que desarrolló durante 2010 se reflejó en su vinculación con diversas entidades dentro de la UNAM y fuera de ella para la realización de proyectos especiales y específicos.

### *Seminario Actualización de formadores*

En 2010 se llevó a cabo una actualización del personal facilitador que asistió a la primera versión del Seminario *Formación de formadores*.

Como resultado de la instrumentación de este proyecto se obtuvieron logros en dos aspectos importantes para la optimización del proceso de sensibilización: *a)* rectificación de la propuesta psicopedagógica, dadas las características que se observaron en cada población y *b)* consolidación de la conducción y el manejo grupal para el desarrollo de los talleres que se instrumentaron a lo largo del año.

El taller constó de 20 horas, divididas en dos sesiones, en las cuales se leyeron y discutieron textos sobre los temas que se desarrollaron en las sesiones de sensibilización. El total de participantes en este seminario fue de 33.

## Investigación

El PUEG ha puesto especial interés en fortalecer y ampliar sus líneas de investigación en los últimos años. Las áreas académicas contribuyeron al desarrollo de este rubro pusieron en marcha algunos proyectos que se han ido consolidando a lo largo de este año, y han arrojado resultados que favorecen la generación de conocimientos con este enfoque así como la equidad de género en distintos ámbitos. A continuación se desglosa del trabajo realizado, incluyendo los objetivos y las metas alcanzadas.

### Equidad de género en instituciones de educación superior

Dentro de esta línea de investigación se desarrolló el proyecto *Institucionalización y transversalización de la perspectiva de género en la UNAM* (Equidad de género en la UNAM). Durante los últimos años de trabajo tuvo especial importancia porque desarrolló de manera simultánea diversas estrategias y contribuyó a los procesos democratizadores de la UNAM, con la generación de conocimiento científico, la promoción de cambios estructurales y el fomento de transformaciones en el orden cultural a favor de la equidad de género en la universidad.

Este proyecto, que se inició en 2004, fue definido como uno de los ejes centrales en el Plan de Desarrollo Académico 2004-2007 del PUEG y concebido como un proceso de largo plazo y alcance. Para los años 2009 y 2010 obtuvo apoyo financiero por concurso en la convocatoria de la Subsecretaría de Educación Superior correspondiente al programa *Diseño y aplicación de la política educativa con perspectiva de género* que aprobó la Cámara de Diputados. Asimismo en este periodo se recibieron dos financiamientos más destinados a la elaboración de dos proyectos particulares de investigación. Además, el proyecto de Equidad recibió el apoyo y aval de las autoridades de la UNAM por lo que es parte del Plan de Desarrollo 2008-2011 de la institución y sus resultados se reportan periódicamente en el Sistema de seguimiento del mismo plan.

Cabe destacar que desde esta línea de trabajo se aportaron esfuerzos para contribuir a transformar la Comisión de Seguimiento a las Reformas de Equidad de Género en la UNAM en la Comisión Especial de Equidad de Género del Consejo Universitario.

Debido a que se le concibió como un proyecto integral, el trabajo que se desarrolló se distribuyó en seis áreas: Investigación, Estadística, Legislación, Educación en Equidad, Comunicación en Equidad y SIGARI (Sistema de Información en Género de los Acervos de Revistas y Repositorio de Información).

## **1. Investigación**

### ***Sistema de indicadores para la equidad de género en instituciones de educación superior***

Durante 2010 el área de Investigación del proyecto Equidad publicó un trabajo que concluyó en 2009 y para el cual obtuvo financiamiento del Instituto Nacional de las Mujeres. *El sistema de indicadores para la equidad de género en instituciones de educación superior* es un producto de la investigación que se realizó mediante la sistematización de los hallazgos que resultaron de investigaciones anteriores también desarrolladas por el proyecto Equidad. Este material está destinado a las instituciones de educación superior del país para emplearse como un instrumento conceptual y metodológico en el desarrollo de diagnósticos sobre la equidad de género en las comunidades universitarias. Por este motivo su distribución es de carácter gratuito y el Instituto Nacional de las Mujeres se encarga de entregar un ejemplar a cada universidad pública del país.

### ***Diagnóstico de la situación de mujeres y hombres por dependencia. Instituto de Matemáticas de la UNAM***

Este proyecto de investigación fue beneficiado por la Convocatoria de investigación científica básica SEP-Conacyt.

La investigación se desarrolló en el Instituto de Matemáticas de la UNAM con el objetivo de ampliar y profundizar el conocimiento acerca de las condiciones de equidad de género en las poblaciones que conforman dicho instituto (personal académico, población estudiantil y

personal administrativo) así como analizar algunos factores que intervienen en la persistencia de condiciones de inequidad. Los tres insumos que se utilizaron fueron:

- 1) Radiografías del personal académico y administrativo elaboradas a partir de bases de datos institucionales de la UNAM.
- 2) Encuestas a las poblaciones académica, estudiantil y administrativa de las tres sedes del Instituto de Matemáticas.
- 3) Grupos focales: seis grupos en total, tres con mujeres y tres con hombres de cada una de las poblaciones: académica, administrativa y estudiantil.

El informe final, desagregado por población, fue entregado al Conacyt en 2010 y se encuentra en línea en la página web del Instituto de Matemáticas de la UNAM.

### ***Equidad de género en la UNAM. Un diagnóstico***

Desde 2009 se encuentra en proceso de desarrollo la investigación denominada *Equidad de género en la UNAM: Un diagnóstico*, que utiliza metodologías de corte cuantitativo a partir de la información estadística de bases de datos institucionales y de datos de encuestas, y también metodologías de corte cualitativo, a raíz de opiniones, percepciones y relatos recolectados mediante encuestas y grupos focales, lo que brinda una visión integral y complementaria de las diferencias en la participación y percepción de hombres y mujeres dentro de la Universidad.

Los tres insumos que se utilizaron en esta investigación fueron: 1) los análisis estadísticos de las bases de datos institucionales, a lo que denominamos *Radiografía*; 2) la encuesta sobre la situación de mujeres y hombres en la UNAM; y 3) el desarrollo de grupos focales.

Las actividades que se realizaron durante 2010 para este proyecto fueron:

Reporte final con perspectiva de género, que dio como resultado la integración de la *Radiografía UNAM 2009*. Los resultados que se presentaron en el reporte final se obtuvieron realizando una radiografía a las bases de datos institucionales integradas en 2009, y con ellos se analizó, desde la perspectiva de género a las poblaciones académica, estudiantil y administrativa de la Universidad.

Se concluyó el levantamiento de las encuestas representativas de las poblaciones académica (investigadores, profesores de carrera, técnicos académicos y profesores de asignatura definitivos), administrativa (de base) y estudiantil (licenciatura y posgrado) de las dependencias ubicadas en Ciudad Universitaria. Se realizó la codificación, captura y validación de las bases de datos resultantes; se analizó toda la información y se elaboraron informes de frecuencias que contienen tablas y gráficos de las salidas estadísticas de cada una de las poblaciones encuestadas. La muestra representativa a la que se aplicaron los cuestionarios fue de 2 328 personas. El diseño muestral, el levantamiento y la captura estuvieron a cargo de la Unidad de Estudios Sobre la Opinión (UDESOP) y del Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) de la UNAM, conforme a las bases de colaboración que se concertaron con el PUEG.

## **2. Estadística**

### *Incorporación de la perspectiva de género en la información estadística de la UNAM*

Durante 2010 el área de estadística continuó el proceso de incorporación de la perspectiva de género en la información estadística de la UNAM con la finalidad de conocer las asimetrías imperantes en las relaciones de género.

En 2011 se impartirá un curso con esta temática para capacitar al personal de la Dirección General de Planeación (DGPL) directamente relacionado con el diseño y el control de las bases de datos institucionales.

A partir del análisis estadístico aplicado a las bases de datos institucionales se generaron también en esta área estadísticas con perspectiva de género que se difundieron mediante presentaciones e informes de trabajo, y por algunos medios de comunicación como la página de internet del PUEG, la *Red Nacional de Universidades Públicas* a favor de la equidad de género, conferencias magistrales en foros de la UNAM, etcétera. Esta información se concentró en boletines que presentan estadísticas con perspectiva de género generadas en el área.

## **3. Legislación**

### *Análisis con perspectiva de género de la legislación universitaria y propuesta de reglamento*

A partir de un análisis jurídico con perspectiva de género de la legislación universitaria y los reglamentos internos de la Universidad, con este documento se pretende promover la igualdad entre mujeres y hombres con el objetivo de prevenir, sancionar y erradicar la violencia y la discriminación contra las mujeres en la UNAM. Se trató de llevar a la práctica tres acciones básicas: 1) impulsar medidas de acción afirmativa que conduzcan a establecer paulatinamente un equilibrio de poder —capacidad, valoración, presencia— entre los miembros de ambos géneros; 2) favorecer la construcción de un ambiente de igualdad en la Universidad; y 3) emplear un lenguaje incluyente, sustituyendo al falso neutro que identifica la particularidad masculina con lo universal.

Durante 2010 se entregó este documento al Instituto de Investigaciones Jurídicas con la intención de recabar sus observaciones, conciliar las propuestas y proceder, en donde sea posible, a gestionar la incorporación de dichas modificaciones en la legislación y los reglamentos pertinentes.

#### **4. Educación en equidad**

Dentro de este rubro se impulsaron tres vertientes de suma importancia que a continuación se enuncian:

##### *a) Diseño de asignatura con perspectiva de género para los programas de licenciatura de la UNAM*

Se impulsó el diseño de una asignatura con perspectiva de género para los programas de licenciatura de la UNAM, proyecto a cargo de la pedagoga Martha Leñero.

Se analizaron los planes de estudio de tres áreas de estudios: Biológicas y de la Salud, Humanidades y Matemáticas e Ingeniería; se identificaron y alinearon las prioridades que contienen los instrumentos internacionales sobre igualdad de género para que la estructura de la asignatura pueda ser incorporada en los planes de estudio de la UNAM. Se plantea tener listo el documento de propuesta en el primer semestre de 2011.

***b) Talleres de sensibilización para la población de la UNAM***

La sensibilización en temas de género por medio de talleres permitió transmitir a la comunidad universitaria valores de equidad y respeto a las diferencias. En 2010 se desarrolló un total de 18 talleres dirigidos a población académica y directiva de la Facultad de Estudios Superiores Aragón y de los colegios de Ciencias y Humanidades Naucalpan y Azcapotzalco; a población estudiantil de las facultad de Odontología, de Derecho, de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, la Escuela Nacional Preparatoria 4, los colegios de Ciencias y Humanidades Oriente y Azcapotzalco; y a población administrativa de la Facultad de Odontología, de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia y de los colegios de Ciencias y Humanidades Azcapotzalco y Oriente.

La duración de los talleres fue de 20 horas cada uno y las temáticas desarrolladas fueron: Diversidad y poder; construcción sociocultural del género y sexismo en el lenguaje; violencia y hostigamiento; y división sexual del trabajo y equidad de género. Se enriqueció la metodología de trabajo a partir de la experiencia adquirida en los talleres impartidos en 2009, de manera que los contenidos fueran específicos para cada una de las poblaciones.

Con los talleres impartidos en 2010 se beneficiaron 392 personas. En el siguiente cuadro se detalla su distribución:

<b>ESCUELA O FACULTAD</b>	<b>POBLACIÓN ADMINISTRATIVA</b>	<b>POBLACIÓN ESTUDIANTIL</b>	<b>POBLACIÓN ACADÉMICA</b>	<b>TOTAL</b>
Facultad de Derecho	-	18	-	18
Facultad de Odontología	15	16	-	31
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	-	15	8	23
Facultad de Estudios Superiores Aragón	-	-	26	26
CCH Azcapotzalco	107	38	-	145
CCH Oriente	13	95	-	108
CCH Naucalpan	-	-	19	19
Escuela Nacional Preparatoria 4	-	22	-	22
<b>Total</b>	<b>135</b>	<b>204</b>	<b>53</b>	<b>392</b>

### *c) Formación en género a docentes*

El curso de Formación en Género a docentes se incorporó al Programa de actualización y superación docente de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico.

Se impartieron cuatro cursos de 20 horas cada uno: dos a docentes de educación media superior y dos a docentes de nivel superior, con un total de 89 participantes.

Para este rubro se invitó a participar a la asociación civil Construcción y Análisis de Género, Centro de Investigación y Docencia (Congenia), que se encargó de elaborar inicialmente la propuesta metodológica para posteriormente trabajarla y analizarla junto con el área de Formación Especializada en Género y la Secretaría de Equidad de Género del PUEG.

El objetivo de este curso fue lograr que el profesorado fuera capaz de incluir la perspectiva de género en su práctica docente, con un enfoque basado en competencias; además de comprender los principios generales en que se basa la perspectiva de género, habrían de utilizar el género como categoría de análisis con casos específicos, y favorecer actitudes libres de cualquier forma de discriminación. También se promovió la reflexión sobre algunas estrategias didácticas basadas en competencias. Como resultado de este curso se elaboró una propuesta para incluir la perspectiva de género en la materia que impartía cada uno de los y las docentes.

Las docentes que impartieron este curso fueron: Florinda Riquer, Marta Torres y Myriam Brito. Los contenidos temáticos se dividieron en: perspectiva de género; movimientos sufragistas del siglo XIX; movimiento feminista; políticas públicas y género; y mujeres matemáticas y género.

## **5. Comunicación en equidad**

### *Campaña de difusión a favor de la equidad de género en la UNAM contra la violencia y el hostigamiento sexual*

La campaña se dirigió a toda la comunidad universitaria pero de manera estratégica, esto es, se diseñaron mensajes diferenciados para las tres poblaciones: personal académico, alumnado y personal administrativo.

Los mensajes abordaron los siguientes ejes temáticos: igualdad de oportunidades, erradicación de la violencia, redistribución disciplinaria y laboral, conciliación laboral-familiar, conciliación laboral-escolar y lenguaje no sexista.

La campaña, que fue diseñada por la agencia publicitaria *imaginería*, se organizó en tres etapas:

- 1ª, del 2 de febrero al 26 de marzo (véase **anexo 1**)
- 2ª, del 5 de abril al 14 de mayo (véase **anexo 2**)
- 3ª, del 17 de mayo al 30 de junio (véase **anexo 3**)

Se montó y exhibió en Ciudad Universitaria, en nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria, cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades, cinco facultades de estudios superiores, en más de 30 centros, institutos y dependencias foráneas, en el Centro Cultural Universitario y en diversos museos.

Se colocaron inserciones alusivas a la campaña en la *Gaceta UNAM*, en la *Gaceta CCH*, y en diversos órganos informativos de escuelas e institutos. Se difundió también en las páginas electrónicas de 20 escuelas, facultades, institutos y dependencias de la UNAM. Conviene aclarar que para la inclusión de materiales en los medios de escuelas y facultades se requirió gestionarlo con cada uno de los responsables en las diversas dependencias universitarias.

Se produjeron 21 000 artículos promocionales alusivos a la campaña: tazas, bolsas, playeras, plumas, gorras, separadores y calendarios. Además se distribuyeron 33 000 paquetes de condones con frases alusivas a la campaña. Estos productos se distribuyeron en las Jornadas por la Equidad que se organizaron en las escuelas y facultades de la zona metropolitana y en las actividades académicas del PUEG.

Como resultado de la campaña *Equidad de Género en la UNAM*, el 10 de septiembre de 2010, nuestra Universidad recibió el Premio Anual *Mujer y Publicidad: Por una Cultura de Equidad en los Medios de Comunicación 2010*, en la categoría Gráficos. Dicho premio lo otorgó el Ayuntamiento de Guadalajara, a través del Instituto Municipal de las Mujeres de Guadalajara (IMMG), y el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred) (véase **anexo 4**).

En el marco de la campaña, junto con la Dirección General de Música de la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM se coordinó la realización del *Ciclo Mujeres en la Música*, que incluyó tres conciertos en que se interpretaron composiciones de mujeres. Dicho

ciclo se llevó a efecto en la Sala Carlos Chávez del Centro Cultural Universitario, los días 8, 15 y 22 de agosto de 2010.

Como parte de las tareas de difusión del área de Comunicación en Equidad se dieron a conocer algunos logros del proyecto mediante boletines informativos que presentaron los resultados de la I Reunión Nacional de Universidades Públicas, los avances de las áreas y los hallazgos de investigación, entre otros temas.

## **6. SIGARI**

### *Sistema de Información en Género de los Acervos de Revistas y Repositorio de Información del PUEG (SIGARI)*

Con la intención de difundir la perspectiva de género y facilitar el acceso al conocimiento por medio de la tecnología se impulsó el desarrollo de un portal electrónico: CIHUATL, que se puede consultar en la página <[https://www.cihuatl.pueg.unam.mx/pinakes\\_v402/](https://www.cihuatl.pueg.unam.mx/pinakes_v402/)>. Este portal contiene información especializada en temas de género, y reúne los acervos de revistas de la Biblioteca Rosario Castellanos del PUEG.

Otra herramienta de gran utilidad es el repositorio de información, que posibilita la colaboración libre de quienes producen documentos, ensayos e investigaciones con perspectiva de género. Adicionalmente el portal cuenta con un servicio de noticias que se nutre con la información de agencias especializadas en género como Comunicación e Información de la Mujer (CIMAC), Tendencias 21, FIRE (Radio Feminista Internacional), Montserratboix (blog de Montserrat Boix) y nimasnimenosmujeres.

El portal CIHUATL actualmente cuenta con más de 40 000 artículos especializados en temas de género. El proyecto aportó recursos para la planeación, la organización, el mapeo y la selección de fuentes informativas, para el análisis bibliográfico, y la captura y digitalización de los registros del sistema. Se le presentó en noviembre de 2010 en el Coloquio anual del PUEG.

## Estudios críticos en género, política y cultura

El impulso y la consolidación de esta área de investigación se han apoyado en el trabajo desarrollado siguiendo líneas de investigación específicas que abordan distintas aristas de los estudios de género partiendo de perspectivas interdisciplinarias variadas e interrelacionadas. Estas líneas de investigación se concretan en proyectos individuales y en trabajos colectivos que se presentan en seminarios de investigación especializados y vinculados con organismos de la sociedad civil.

Las líneas de investigación del PUEG que se han venido desarrollando en los últimos años con proyectos individuales o colectivos, grupos de trabajo, foros públicos, y publicaciones son:

- **Frontera, violencia y justicia**

Coordinación académica: *Frontera, violencia, justicia y cultura*

Coordinada por Marisa Belausteguigoitia

En el marco de esta línea de investigación se desarrolló el proyecto: *Arte, memoria y justicia. Voz y mirada de las mujeres en reclusión*

Quienes colaboramos en el PUEG estamos convencidas de que los procesos educativos y de sensibilización son una de las vías más sólidas y certeras para conformar sujetos plenos y autónomos, de ahí nuestro interés en desarrollar una propuesta cultural basada en una pedagogía que ubique a las mujeres del Centro Femenil de Readaptación Social Santa Martha Acatitla como sujetos de la educación, gestoras de procesos de emancipación y ciudadanía.

Es así que en el centro de este proyecto ubicamos los estudios de género, el arte y la cultura, como vehículo de libertad y acceso al derecho y justicia de las mujeres.

El objetivo general de este proyecto ha sido promover en las mujeres reclusas en el Centro de Readaptación Social Santa Martha Acatitla el reconocimiento de su identidad de género y de sus derechos como mujeres valiéndonos del desarrollo y el análisis de una propuesta pedagógico-cultural basada en expresiones artísticas y educativas consideradas desde la perspectiva de género y la de los derechos humanos, para favorecer su autonomía, incluirlas en un proceso de ciudadanía e incrementar su posibilidad de acceso real a la justicia.

Durante 2010 se inició la etapa de sistematización y evaluación del proceso que se llevó a efecto en 2009 mediante la aplicación de una serie de entrevistas a las internas que participaron en el proyecto. Los productos se encuentran en desarrollo y consisten en una publicación y un video-documental que mostrará de manera explícita la experiencia de las mujeres que trabajaron en el proyecto, así como el análisis teórico de tales experiencias basado en los estudios de género.

- **Arte, cultura y género**

Coordinación académica: *Cultura visual y género*

Coordinada por Deborah Dorotinsky

Como producto de este seminario se realizó el proyecto: *PAPIME Revista RE-D. Arte, cultura visual y género* coordinado por Deborah Dorotinsky en colaboración con el Instituto de Investigaciones Estéticas. El número cero de la revista se presentó en agosto de 2010 y se aloja en el sitio web del PUEG.

- **Alteridad y globalización**

Coordinación académica: *Alteridades de género, memoria y testimonio*

Coordinada por Ana María Martínez de la Escalera

Como resultado de esta línea de investigación se llevó a cabo el proyecto: *Diccionario para el debate: alteridad y exclusiones*, en coordinación con la Facultad de Filosofía y Letras (proyecto PAPIIT con clave IN400309). El resultado final estará listo en 2011.

## Proyectos especiales

*Despenalización, responsabilidad y respeto. El impacto de un método de interrupción legal del embarazo en el personal de salud y en el clima laboral de un centro de salud del Gobierno del Distrito Federal*, a cargo de la investigadora Marta Lamas.

La despenalización del aborto en el Distrito Federal en abril de 2007 ha sido una de las demandas iniciales y persistentes de las mujeres, de las feministas y recientemente de sectores progresistas de la sociedad, por ello el logro fue el resultado de la convergencia de luchas, discusiones académicas, sinergias y sin duda, de una larga movilización.

La investigación del PUEG sobre esta temática y las prácticas concretas que se llevan a cabo tienen gran relevancia académica dado que contribuirán a la producción de conocimientos que llenarán el vacío relativo a las variables que intervienen en la transformación de la imagen que tienen los profesionales (en este caso médicos) de las mujeres e influirán en el trato que les dispensen.

Resulta importante entonces investigar sobre el aborto más allá de la prevalencia de su práctica y explorar qué ocurre con las mujeres que solicitan una interrupción legal del embarazo (ILE). A esto se ha abocado una de las investigadoras del Programa.

### **Proyectos del PUEG en colaboración con instituciones gubernamentales**

A lo largo de 2010 trabajamos junto con algunas instituciones nacionales como la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Secretaría de la Defensa Nacional (Sedena) con el objetivo de participar en las actividades de capacitación y formación específica que se requerían. En este contexto se desarrollaron los siguientes proyectos:

#### ***Libro *Equidad de género y prevención de la violencia en primaria****

A solicitud de la Unidad de Planeación y evaluación de Políticas Educativas (UPEPE) de la SEP, y basado en el primer libro dirigido a docentes de preescolar titulado *Equidad de género y prevención de la violencia en preescolar*, que elaboró el PUEG, se preparó un texto dirigido a los docentes de primaria y se publicó con un tiraje de 695 000 ejemplares (véase el **anexo 5**).

Sus objetivos fueron: *a)* proporcionar a las y los docentes una perspectiva sobre qué mirar, cómo mirar y cómo orientar la mirada de las y los niños respecto a las relaciones mediadas por la construcción de género; *b)* estimular las capacidades, habilidades y actitudes que lleven a las y los docentes a capitalizar su propia experiencia, a pensar, a preguntar, a expresarse con relación a la equidad y la resolución no violenta de conflictos, en su práctica educativa cotidiana; *c)* generar prácticas de no violencia y promoción de la equidad de género en el ámbito escolar; y *d)* contribuir a la formación de competencias, que a su vez promuevan la construcción de una sociedad democrática, diversa e igualitaria donde se pueda vivir sin discriminación y sin violencia.

El libro está integrado por ocho unidades temáticas:

- 1: Definiciones necesarias
- 2: Muros que siguen en pie
- 3: Contra lo obvio y lo natural
- 4: Lentes para el análisis
- 5: Desactivemos la violencia
- 6: Los conflictos no se disuelven, se resuelven
- 7: Una igualdad por construir
- 8: Nación: ese largo camino hacia la ciudadanía

*Fase III del Análisis de los libros de texto gratuitos de educación primaria desde la perspectiva de género en el marco de la Ley General de Acceso de las Mujeres a Una Vida Libre de Violencia*

Este proyecto fue solicitado por la UPEPE-SEP y tiene como antecedente el trabajo de revisión de libros de texto gratuitos de la SEP que llevó a cabo el Programa Universitario de Estudios de Género de la UNAM en 2008 y 2009 (fases I y II, respectivamente), cuyos resultados favorecieron la evaluación y el rediseño de la metodología de trabajo para esta nueva Fase.

Se trata de un estudio diagnóstico de la presencia, la frecuencia y el tipo de representaciones de la violencia contra las mujeres y niñas que con perspectiva de género se detectan en los contenidos de los libros de texto gratuitos utilizados en la educación primaria. Este estudio tiene como referentes principales la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia y su Reglamento, los conceptos teóricos que al respecto contienen la legislación mexicana y la internacional, así como los avances de la investigación académica en el campo de los estudios de género.

El objetivo general fue revisar, diagnosticar y recomendar con relación a la presencia frecuencia y tipo de representaciones de la violencia de género, los 42 libros de texto gratuitos de educación primaria que corresponden a nueve áreas disciplinarias (Español, Matemáticas, Exploración de la naturaleza y la sociedad, Ciencias naturales, Historia, Geografía, Educación artística, Educación física y Formación cívica y ética) de primero, segundo, tercero, cuarto, quinto y sexto grados de este nivel educativo.

## *Análisis, revisión, instrumentación y seguimiento del currículo de seis instituciones de educación superior militar de la Universidad del Ejército y Fuerza Aérea Mexicanos*

Este proyecto se realizó a solicitud de la Secretaría de la Defensa Nacional en colaboración con el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM. Los objetivos generales son: *a)* diseño de estrategias para incorporar la perspectiva de género en la educación militar, referidas al replanteamiento de la estructura y los mapas curriculares; *b)* rediseño, ampliación, actualización o adecuación de los contenidos curriculares de programas de estudio en el diseño y operación de la planta académica; y *c)* Elaboración de estrategias y materiales didácticos específicos con contenidos de género.

A continuación se desglosan las etapas que se llevaron a cabo durante 2010, seguidas de las acciones derivadas de las mismas.

Etapa 1. Análisis de la propuesta y condiciones de desarrollo educativo curricular actual de la Educación Superior Militar, dependiente de la Sedena, desde la perspectiva de género y cultura para la paz.

- Con base en los resultados del diagnóstico: se identificaron los alcances y los límites de la propuesta educativa de diversas entidades educativas, entre ellas: Escuela Médico Militar, Colegio del Aire, Escuela Militar de Oficiales de Sanidad, Escuela Militar de Clases de las Armas, Escuela Militar de Ingenieros y Escuela Militar de Odontología, desde la perspectiva de género. Esto permitió, por un lado, determinar los estudios de caso a realizar en la siguiente etapa y, por otro, identificar los aspectos más relevantes a ser estudiados a profundidad en esos casos.

Etapa 2. Análisis diagnóstico de una muestra significativa de planes y programas de estudios seleccionados desde la perspectiva de género en su primera fase: revisión de planes y programas de estudio.

- Revisión de planes y programas de estudio de: Escuela Médico Militar, Colegio del Aire, Escuela Militar de Oficiales de Sanidad, Escuela Militar de Clases de las Armas, Escuela Militar de Ingenieros y Escuela Militar de Odontología.

- Revisión de mapas curriculares en términos de enfoques, estructura, objetivos, contenidos temáticos mínimos, perfiles de ingreso y egreso.
- Revisión de los programas de cada plan de estudios seleccionado en lo que se refiere a objetivos, contenidos temáticos, alcance y secuencia, estrategias y materiales didácticos, evaluación, bibliografía básica y complementaria.
- Revisión de la normatividad y las condiciones de organización académica, administrativa y de infraestructura en donde se desarrolla el plan de estudios.
- Revisión de las características de la planta académica (habilidades, experiencia, trayectoria en general y en particular lo relativo a la perspectiva de género), de la población estudiantil y de los egresados.
- Revisión del desarrollo de los planes seleccionados a partir de los propios sujetos educativos.

Este proyecto seguirá desarrollándose durante el 2011 en trabajo conjunto con el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM en el alcance de los resultados, así como en la entrega de los informes.

### ***Diseño y elaboración de la estrategia de inducción a partir del libro Equidad de género y prevención de la violencia en preescolar***

Este proyecto fue solicitado por la Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas de la Secretaría de Educación Pública a partir de la publicación del libro *Equidad de género y prevención de la violencia en preescolar* que publicamos en 2009. La UPEPE solicitó la planeación, instrumentación y evaluación de una estrategia de inducción en diez estados de la República mexicana: Baja California, Chiapas, Colima, Estado de México, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Quintana Roo, Sinaloa y Sonora.

El propósito fue instrumentar un programa de sensibilización, formación en género y prevención de la violencia dirigido a jefes de sector, supervisores, asesores técnico pedagógicos y a docentes, con el objetivo de que dicho libro constituyera una herramienta de uso cotidiano en el aula y favoreciera la adquisición de conocimientos, sondear actitudes y desarrollar competencias en los ámbitos de incorporación de la perspectiva de género, y en la construcción de relaciones equitativas y prevención de la violencia.

El proyecto constó de tres fases:

*Fase A. Curso taller*

Se impartió un taller en las localidades con una duración de 20 horas presenciales dirigido a los docentes de preescolar, que abordó las temáticas de género y utilizando el libro *Equidad de género y prevención de la violencia en preescolar* como herramienta didáctica específica para trabajar en el aula. El objetivo fue dotar a los docentes de elementos conceptuales, actitudinales y de habilidades para desarrollar actividades de sensibilización y promoción de la equidad de género y la prevención de la violencia en el nivel preescolar.

*Fase B. Asesoría a distancia*

El objetivo de esta fase fue orientar a las y los participantes en la aplicación de los conocimientos adquiridos, las habilidades y las técnicas didácticas para que desarrollaran proyectos específicos en cada estado incluyendo las actividades, los saberes y las nociones adquiridas en la fase A. La duración fue de diez horas en la modalidad a distancia.

*Fase C. Encuentros estatales*

El objetivo en esta fase fue que las y los docentes contaran con un espacio en que compartieran su trabajo y se retroalimentaran de las experiencias de planeación y multiplicación de las y los educadores en cada uno de los estados, y que contribuyeran a generar una memoria estatal en versión digital que integrará los resultados, obstáculos, estrategias exitosas y problemáticas detectadas en la tarea de adecuación en cada una de las diez entidades.

La participación en cada una de las fases se presenta en la siguiente tabla:

<b>FASE</b>	<b>NÚMERO DE PARTICIPANTES</b>
A. Curso taller	438
B. Asesoría a distancia	128
C. Encuentros estatales	311
<b>Total</b>	<b>877</b>

## Seminarios de investigación

Además de los seminarios universitarios que pueden acreditarse formalmente como parte de los estudios de posgrado, el PUEG ofrece seminarios de investigación especializados, de primer nivel, abiertos a investigadores e investigadoras y estudiantes de posgrado, que funcionan como comunidades de pensamiento crítico. Si bien no otorgan créditos universitarios, contribuyen a la formación de grupos de trabajo rigurosos y activos. Los temas que se estudian en estos seminarios corresponden a las líneas de investigación del PUEG: fronteras, violencia y justicia; ética y política; cuerpo, género y poder; sexualidades; arte, género y cultura; alteridades y globalización; y equidad de género y pedagogía crítica y género. Cada año se ofrecen seminarios que conducen a diversificar el enfoque y a ampliar el diálogo en torno a algunas de estas líneas.

En 2010 se realizaron los siguientes seminarios de investigación:

- *Alteridad y exclusiones*, coordinado por Ana María Martínez de la Escalera, de la Facultad de Filosofía y Letras. Asistieron diez participantes.
- *Cultura visual y género*, coordinado por Deborah Dorotinsky, del Instituto de Investigaciones Estéticas. Asistieron 18 participantes.
- *Teoría lésbica latinoamericana*, coordinado por Norma Mogrovejo, de la Universidad Autónoma Metropolitana. Asistieron 15 participantes.

## Programa de Estancias Académicas

Recibe a estudiantes de posgrado e investigadores que deseen desarrollar tesis o proyectos de investigación con asesoría especializada y el aval académico del Programa. Durante 2010 contó para su desarrollo con seis investigadoras:

INVESTIGADORA	PROYECTO	INSTITUCIÓN Y PAÍS	PROCESO
Anahí Russo Garrido	Los confines del deseo: género, clase social y etnicidad. El ambiente de la Ciudad de	Universidad de Rutgers, Nueva Jersey, Estados	Concluido

	México	Unidos	
Salete María Da Silva	La constitución escrita por las mujeres: bases para la construcción de la equidad de género y desafíos para su transversalización en el Derecho	Universidad Federal de Bahía-UFBA, Brasil	Concluido
Ruth Trinidad Galván	Revisión del acervo bibliográfico del PUEG para trabajo de investigación	Universidad de Nuevo México, Estados Unidos	Concluido
Marlen Mendoza Moreno	El papel del <i>Tell Someone</i> en la prevención de la violencia de género en las universidades. Características de las buenas prácticas dialógicas en la lucha contra la violencia de género en las universidades	Universidad de Barcelona, España	Concluido
María Almanza	Ocupación de los espacios productivos por las mujeres migrantes en la Sierra Gorda de Querétaro	Universidad de Chapingo, México	En proceso
Josefina Saldaña	Indians in Modernity: The Forging of Indigenous Autonomy in Mexico	Universidad de Nueva York, Estados Unidos	En proceso

# Difusión de la cultura

## Extensión

A lo largo de 2010 los procesos de extensión y vinculación apoyaron los trabajos de incorporación de la perspectiva de género por medio de un diplomado, de asesorías, conferencias, coloquios, difusión y el establecimiento de convenios intra e interinstitucionales. El PUEG diseñó un conjunto de estrategias para vincular los esfuerzos intelectuales, metodológicos y técnicos de las personas y los grupos que trabajan sobre el tema dentro y fuera de la UNAM mediante la difusión y extensión de conocimientos y experiencias derivados de investigaciones y otras actividades que se desarrollan en el campo de los estudios de género.

### **Séptimo Diplomado Relaciones de Género: construyendo la equidad entre mujeres y hombres**

Durante el año 2010 este diplomado se realizó en coordinación con la División de Educación Continua de la Facultad de Filosofía y Letras. Esta séptima versión se posicionó como un espacio de aprendizaje y reflexión que brindó a los y las participantes elementos teóricos y prácticos para incorporar la perspectiva de género, así como para desarrollar propuestas de trabajo en sus diferentes ámbitos de acción.

Sus objetivos generales fueron: 1) Comprender la función crítica y propositiva de la perspectiva de género en el análisis de la realidad social; 2) Formar en estudios de género a profesionales de las diferentes disciplinas humanistas, sociales y científicas con la intención de que dichos estudios influyan en su ejercicio profesional, y 3) Promover la construcción del conocimiento con la perspectiva de género.

Este diplomado constó de 30 sesiones con un total de 120 horas presenciales. Se impartió en las instalaciones de la Facultad de Filosofía y Letras y asistieron 36 estudiantes en total.

Los temas que se trataron a lo largo de los ocho módulos que se impartieron fueron:

Módulo I. Bases conceptuales. Docente: Alicia Pereda

Módulo II. Masculinidad. Docente: Luis Botello

Módulo III. Sexualidad e identidad. Docentes: Hortensia Moreno y Ana Buquet

Módulo IV. Género y trabajo. Docentes: Bethsaida Maldonado y Gilda Ceballos

Módulo V. Desarrollo sustentable. Docente: Hilda Salazar

Módulo VI. Violencia. Docentes: Lucía Melgar e Irma Saucedo

Módulo VII Ciudadanía. Docente: Pilar Padierna

Módulo VIII. Incorporación de la perspectiva de género. Docente: Patricia Piñones.

Al final del diplomado los estudiantes realizaron una presentación ejecutiva de los proyectos elaborados a partir de las temáticas que se abordaron en el mismo.

### **Coloquio Anual de Estudios de Género**

Este coloquio, que se institucionalizó desde 1992, se ha consolidado como un espacio que contribuye al desarrollo de la investigación, la docencia y la difusión de la cultura, y que sirve como un escaparate para dar a conocer los avances de las investigaciones y el trabajo en las diferentes áreas que desarrolla el PUEG y que otras instituciones también realizan.

Se llevó a cabo el 17 y el 18 de noviembre en el Auditorio Mario de la Cueva y en las aulas del PUEG, en la Torre II de Humanidades, con 250 asistentes (véase el **anexo 6**).

### **Reunión Nacional de Universidades Públicas**

En el marco del proyecto *Institucionalización y transversalización de la perspectiva de género en la UNAM*, y como parte fundamental de sus tareas de vinculación, se participó en la organización de la *II Reunión nacional de universidades públicas e instituciones de educación superior*, que se llevó a cabo en el Archivo Histórico de la Universidad de Colima, los días 6 y 7 de septiembre.

Entre las instituciones que convocaron a esta segunda Reunión, figuraron la Universidad de Colima, el PUEG, el Instituto Nacional de las Mujeres, la Comisión de Equidad

y Género de la LXI Legislatura de la Cámara de Diputados, y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Además de intercambiar relaciones de los avances de cada universidad, conforme a los ejes de la Declaratoria que emanó de la primera reunión, se la ratificó ésta y se creó la *Red nacional de universidades públicas e instituciones de educación superior para el impulso a la equidad de género*. Por medio de las reuniones nacionales y de la red se articulan e intercambian las experiencias que favorecen la equidad de género en la educación superior, y se fortalecen alianzas que conducen a que todas las instituciones puedan dar pasos firmes para consolidar condiciones de mayor igualdad entre las mujeres y los hombres de las comunidades universitarias.

También como resultado de esta reunión el PUEG presentó ante los Consejos Regionales de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior la *Declaratoria Nacional* que emanó de la Reunión nacional de universidades públicas: “Caminos para la equidad de género en las instituciones de educación superior”, con el objetivo de buscar las adhesiones de las instituciones. La presentación y exposición de la Declaratoria se realizó en los consejos regionales Metropolitano, Sur Sureste, Centro Occidente y Centro Sur.

Otra de las acciones que se llevaron a cabo, con el apoyo de la ANUIES fue la entrega a los rectores y rectoras integrantes del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA) en el mes de noviembre, de una solicitud para impulsar los ejes de la Declaratoria en el ámbito de la educación superior pública del país. Los resultados de las participaciones en los cuerpos colegiados de la ANUIES han sido sumamente positivos: en muchos casos se ha consignado y por escrito la adhesión de las instituciones, en otros se ha nombrado a representantes institucionales para dar seguimiento a los trabajos de la Declaratoria, y en general se ha empezado a articular un movimiento nacional para impulsar acciones a favor de la equidad de género en una gran cantidad de instituciones de educación superior del país.

### **Conferencias para las estancias académicas**

El objetivo fue dar a conocer los avances de las estancias académicas del PUEG. Durante el año se realizaron cinco conferencias.

NOMBRE DE LA CONFERENCIA	FECHA	NÚMERO DE ASISTENTES
Romper el tabú de la heterosexualidad, acabar con la diferencia de los sexos: aportes del lesbianismo como movimiento social y teoría política, Jules Falquet	21 de enero	30
Entre la igualdad de género y el pan de cada día. Actitudes infantiles hacia la división sexual del trabajo en Metztlán, Zorana Milicevic	10 de febrero	15
La carta que las mujeres escribirán: retos para una interpretación democrática y feminista de la Constitución Federal, Salette María da Silva	14 de abril	20
Entre cuerpos, transformaciones, yoga y despapaye: el <i>Big Bang</i> de los espacios lésbicos en la ciudad de México, Anahí Russo Garrido	26 de mayo	15
Prácticas de éxito para la prevención de la violencia de género en las universidades: el caso de Reino Unido y la UNAM, Marlen Mendoza Morteo	1 de septiembre	20
<b>Total</b>		<b>100</b>

**Entre las actividades vinculadas con la generación y el apoyo a las medidas de política pública y a las iniciativas académicas, ciudadanas y activistas organizadas por el PUEG destacan:**

- Foro “Estado laico, derechos reproductivos en México: avances y retrocesos”, el 11 de marzo en la Facultad de Derecho. La participación fue de 100 asistentes (véase el **anexo 7**).
- Homenaje a Marie Langer: a cien años de su nacimiento, el 31 de agosto en la Facultad de Psicología.
- Primera Jornada de diálogo y debate “Mujeres indígenas frente a la guerra por el control de los recursos naturales y el territorio”, el 8 de septiembre en el Auditorio Mario de la Cueva. En el marco de esta jornada se realizó un montaje fotográfico de la autoría de Mónica Guerrero con el mismo título (véase el **anexo 8**).

- Foro “Estado laico, derechos reproductivos y objeción de conciencia”, el 14 de septiembre, y se contó con el apoyo de la Facultad de Medicina (véase **anexo 9**).
- Segunda jornada cultural por la diversidad sexual en la UNAM, del 20 de septiembre al 1º de octubre en varias dependencias de la UNAM. Desde 2009 se ha colaborado en la coorganización de dichas jornadas. Ahora se trabajó con el Colectivo U-Diversidad y la Dirección General de Servicios a la Comunidad (véase el **anexo 10**).
- Segunda Jornada de diálogo y debate “Mujeres indígenas frente a la guerra por los recursos naturales y el territorio”, el 21 de octubre en el auditorio del Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (véase el **anexo 11**).

Durante el 2010 se llevaron a cabo las siguientes presentaciones de libros, revistas y otras actividades:

- Presentación del libro *Güeras y Prietas: género y raza en la construcción de nuevos mundos*, el 22 de junio en la Casa de las Humanidades.
- Presentación del sexto informe de actividades del PUEG, el 20 de agosto en el Auditorio Mario de la Cueva.
- Presentación de la *Revista RE-D* electrónica el 25 de agosto en el Museo Universitario de Arte Contemporáneo, a cargo del PUEG y el Instituto de Investigaciones Estéticas.
- Presentación del libro *Sistema de indicadores para la equidad de género en instituciones de educación superior*, el 6 y el 7 de septiembre en la Universidad de Colima.
- Presentación de la Colección Engranaje. Cuadernos de Género, en el marco de las actividades de Coloquio anual de Estudios de Género, el 18 de noviembre, en el Auditorio Mario de la Cueva, Torre II de Humanidades.

## Participación con otras instituciones

Los docentes del PUEG, impartieron clases y cursos en otras instituciones:

CONCEPTO	DOCENTE	NOMBRE	ORGANIZADOR	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Diplomado	Patricia Piñones	Educación con perspectiva de género. Módulo <i>Género y lenguaje</i>	Universidad de Colima	50
Diplomado	Patricia Piñones	Género y educación básica. Repensar las relaciones de género para construir la equidad en la escuela. Módulos: <i>I: Sensibilización y encuadre; IV Sexualidad en la escuela y IX Asesoría para proyecto</i>	Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación	50
Curso-taller	Valentina Jiménez	Sistema de indicadores para la equidad de género en instituciones de educación superior	Universidad de Colima	10
Curso	Joel Estudillo	Recuperación de documentos electrónicos en bases de datos especializadas en humanidades	PUEG-Dirección General de Bibliotecas	26
Curso	Tomás García	Diseño de plantillas para el sistema de gestión de contenidos Joomla para el proyecto de la revista de arte en línea <i>R-ED. Arte y Género</i>	PUEG-Instituto de Investigaciones Estéticas	10

En representación del PUEG, el personal participó en actividades académicas, nacionales e internacionales, organizadas por diversas instituciones. El tipo de actividad abarcó colaboración en la organización y la participación como ponentes, como conferencistas o

asistentes buscando siempre imprimir el análisis, la reflexión y la conceptualización con perspectiva de género, como lo muestra la siguiente tabla:

ÁMBITO	CONCEPTO	LUGAR Y FECHA	INSTITUCIONES PARTICIPANTES
NIVEL NACIONAL	Presentación del libro <i>Despenalización del aborto en México. Argumentos para la reflexión..</i>	San Luis Potosí 13 de enero	Comisión de Derechos Humanos, Equidad y género de la LIX Legislatura del H. Congreso del Estado de San Luis Potosí
	Seminario “About Mexico: History, Identity and Current Problems”	México D.F 8 de febrero	Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe, UNAM
	Presentación del libro <i>Grandes temas sobre el derecho a la educación</i>	México, D.F. 18 de febrero	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales-UNAM, Cátedra Unesco de la ONU y Academia de Derechos Humanos
	Foro “Matrimonios entre personas del mismo sexo y adopción de niños y niñas”	México, D.F. 3 de marzo	Universidad Iberoamericana
	Foro Equidad de Género	Cuernavaca, Morelos 12 de marzo	Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Campus Sur
	Día Internacional de la Mujer	México, D.F. 12 de marzo	Escuela Nacional Preparatoria núm. 9 “Pedro de Alba”, UNAM
	Día Internacional de la Mujer	Durango 19 de marzo	Instituto de Educación Continua de la Secretaría de Educación del estado de Durango.

	Mujeres abriendo brecha. Experiencias profesionales desde un enfoque de género	México D.F. 22 de marzo	Centro de Estudios de Comunicación de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM y Proyecto Unidad Estudiantil
	Jornadas académico-culturales “Equidad de Género: nuevos desafíos”	México, D.F. 23 de marzo	Unidad 095 Azcapotzalco, Universidad Pedagógica Nacional.
	Videoconferencia en el marco del ciclo de conferencias del modelo de intervención educativa “Respeto a la diversidad sexual y género en el bachillerato”	México, D.F. 23 de marzo	Escuela Nacional Preparatoria núm. 4, "Vidal Castañeda y Nájera"
	Tercer foro preescolar. “Cambio y aprendizaje profesional en la reforma de la educación básica”	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas abril	Gobierno del estado de Chiapas; Secretaría de Educación.
	Tercer foro preescolar. cambio y aprendizaje profesional en la reforma de la educación básica.	Palenque, Chiapas abril de 2010	Gobierno del Estado de Chiapas, Secretaría de Educación.
	Programa “Martillo para las féminas. La violencia contra las mujeres”	México, D.F. 6 de abril	Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria, UNAM Facultad de Estudios Superiores-Aragón

	La mujer y el desarrollo social: Roles de género en Latinoamérica	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, 29 y 30 de abril	UNESCO; Academia Mexicana de Ciencias; Universidad Autónoma de Chiapas; UNAM.
	Seminario “Armonización legislativa universitaria”	Saltillo, Coahuila 4 de mayo	Universidad Autónoma de Coahuila
	Comentarista de la película <i>El círculo</i> de Dayereh, Jafar Panahi, 2000	México, D.F. 3 de junio	Iniciativa de la Campaña nacional por el derecho a decidir, con el apoyo de la Filmoteca de la UNAM, Sala Julio Bracho del Centro Cultural Universitario
	Mesas de trabajo “Para una propuesta integral de armonización con la Ley de violencia del Distrito Federal”	México, D.F. 17 de junio	Asamblea Legislativa del Distrito Federal, V legislatura. Comisión de Equidad de Género
	Presentación del libro <i>Play Boy</i> de Beatriz Preciado	México, D.F. 18 de junio	Claustro de Sor Juana
	Curso Formación de tutores	México, D.F. 28 de junio a 2 de julio	Facultad de Veterinaria y Zootecnia, UNAM
	Taller de equidad de género	Ciudad Juárez, Chihuahua 16 de julio	CETLAC y SUTIM
	Seminario internacional del Instituto de Tepoztlán “Espacio, lugar y memoria”	Tepoztlán, Morelos 21 al 28 de julio	Instituto Tepoztlán
	Seminario “Espacio, lugar y memoria”	Tepoztlán, Morelos 21 a 28 de julio	Instituto Tepoztlán para la Historia Transnational de las Américas

	Comentarista de las reflexiones sobre la obra de Sergio Fernández	12 de agosto	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM
	Encuentro Nacional Feminista 2010	Zacatecas, Zacatecas 27 a 29 de agosto	Comité Promotor Nacional
	Reunión nacional de universidades	Colima, Colima 6 y 7 de septiembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad de Colima</li> <li>• Programa Universitario de Estudios de Género, UNAM</li> <li>• Comisión de Equidad y Género de la Cámara de Diputados</li> <li>• Instituto Nacional de las Mujeres</li> <li>• Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior</li> <li>• Universidades públicas e instituciones de educación superior de México</li> </ul>
	Condiciones de equidad en el Instituto de Matemáticas de la UNAM: resultados de investigación	México, D.F. 21 de septiembre	Instituto de Matemáticas, UNAM
	Primer encuentro por una cultura de paz	México, D.F. 21 y 22 de septiembre	Red por una cultura de paz
	“Segunda jornada cultural de la diversidad sexual en la	México, D.F. 20 de septiembre	Colectivo Udiversidad, Programa Universitario

	UNAM”	a 1 de octubre	de Estudios de Género, Dirección General de Apoyo a la Comunidad Universitaria
	"Feria de salud y género"	México, D.F. 15 de octubre	Facultad de Medicina, UNAM
	Conferencia “Propuesta educativa de sensibilización en género”	Querétaro, Qro. 15 de octubre	Universidad de Querétaro Congreso Internacional de Salud Mental y Prevención de adicciones
	Reunión Consejo Regional Metropolitano del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines de la ANUIES	México, D.F. 22 de octubre	Universidades del Consejo Regional Metropolitano de la ANUIES
	Coloquio binacional “Los derechos de las mujeres”	Ciudad Juárez, Chihuahua 22 de octubre; El Paso, Texas 23 de octubre	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez; Universidad de Texas en el Paso; Colegio de la Frontera Norte; Colegio de Chihuahua, y Mesa de Mujeres
	Reunión Consejo Regional Sur Sureste del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines de la ANUIES	Mérida, Yucatán 29 de octubre	Universidades del Consejo Regional Sur Sureste del Consejo de ANUIES
	Reunión Consejo Regional Centro Occidente del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones afines de la ANUIES	Colima, Colima 5 de noviembre	Universidades del Consejo Regional Centro Occidente del Consejo de ANUIES
	Conferencia “Violencia en el	México D.F.	Colegio de Ciencias y Humanidades plantel

	noviazgo”	10 de noviembre	Vallejo
	Coloquio anual de Estudios de Género	México, D.F. 17 de noviembre	Programa Universitario de Estudios de Género
	Cumbre mundial de líderes locales y regionales, CGLU	México D.F. 18 a 20 de noviembre	Ciudades y Gobiernos Locales Unidos (CGLU); Gobierno del Distrito Federal; Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad, UNAM
	Reunión Consejo Regional Centro Sur del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones afines de la ANUIES	Pachuca, Hidalgo 19 de noviembre	Universidades del Consejo Regional Centro Sur del Consejo de ANUIES
	Conmemoraciones por el bicentenario de la Independencia y por el centenario de la Revolución mexicana	México, D.F. 22 de noviembre.	Coordinación de Humanidades, Casa Universitaria del Libro, UNAM
	Presentación del Libro <i>Equidad de género y prevención de la violencia en primaria</i>	22 de noviembre de 2010	Secretaría de Educación Pública
	Conferencia “Violencia en el noviazgo”	México D.F. 25 de noviembre	Escuela Nacional Preparatoria, núm. 2, “Erasmus Castellanos Quinto”
	Encuentro con enlaces estatales de género (SEP)	México, D.F. 2 de diciembre	SEP, Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas

<b>NIVEL INTERNACIONAL</b>	Mesa redonda: “Dos miradas en torno a las mujeres iberoamericanas”	Madrid, España 4 de febrero	Casa América
	Conferencia “Género y movilidad en América Latina” Mesa de análisis: “Género y movilidad en las instituciones de educación superior en América Latina”	Berlín, Alemania 5 de febrero	Instituto de Estudios Latinoamericanos de la Universidad Libre de Berlín
	Conferencia “Género y movilidad en América Latina”; Mesa de análisis: “Criterios de evaluación, indicadores y posibilidades de incidencia dentro de las instituciones de educación superior”	Berlín, Alemania 6 de febrero	Instituto de Estudios Latinoamericanos de la Universidad Libre de Berlín
	Reunión del consejo consultivo provisional de la red internacional Know How	Nueva York 2 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• International Women's Tribune Centre (IWTC)</li> <li>• Asociación para el progreso de las comunicaciones (APC)</li> <li>• Net Sheila</li> <li>• Isis –ºInternacional</li> <li>• National Women’s Education Center</li> <li>• Isis –WICE</li> <li>• Gender Links</li> <li>• NISHAD</li> </ul>
	Conferencia Mmagistral dentro del marco del Women’s History Month	San Antonio, Texas 23 de marzo	Universidad de St. Mary

	XXXVIII Congreso Internacional del Instituto Internacional de Literatura Iberoamericana “Independencias: memoria y futuro”	Washington, E.U. 9 de junio	Universidad Georgetown
	Congreso Internacional “Las políticas de equidad de género en prospectiva: Nuevos escenarios, actores y articulaciones”	Buenos Aires, Argentina 9 a 12 de noviembre	Sede académica del la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso), Cátedra Regional UNESCO y PREGPEP (Programa Regional de Formación en Género y Políticas Públicas)
	Social Inequalities and Global Interdependencies, Latin American Configurations	Berlín, Alemania 1 a 6 de diciembre	Ministerio Federal de Educación e Investigación; Universidad Libre de Berlín; Desigualdades

El PUEG, diseñó un conjunto de estrategias para enlazar los esfuerzos intelectuales, metodológicos, teóricos y técnicos de las personas e instituciones que trabajan sobre el tema dentro y fuera de la UNAM mediante la difusión y extensión del conocimiento y las experiencias derivados de investigaciones y otras actividades que se desarrollaron en el campo de los estudios de género.

Un ejemplo de este tipo de actividades es el trabajo: “Derechos sexuales y reproductivos y acceso a la justicia de las mujeres” que se elaboró en colaboración con la Academia Mexicana de Derechos Humanos y el Instituto de Investigaciones Jurídicas. Su objetivo consistió fue reunir un cuerpo de abogadas y abogados especialistas en Derecho internacional de los derechos humanos para planificar estrategias con perspectiva de género que cubran diversas líneas de acción.

Destacamos nuestra participación en las siguientes acciones y estrategias:

- a) Ante el Comité CEDAW (Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la Mujer) para:
  - i. Convocar la presencia en México en las relatoras de violencia de género, de salud y de tortura.
  - ii. Incidir en el informe sombra que se envía cada cuatro años, con una relación de la criminalización de las mujeres por estado.
  - iii. Consolidar material de litigio, para obtener mediante trabajo de campo elementos de probanza litigiosa.
  - iv. Elaborar de un *amicus curiae* jurídico con la información obtenida de las estrategias ante la CEDAW para entregarlo a los 11 ministros de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN).
- b) Acciones conjuntas con el grupo “Pacto por la vida, la libertad y los derechos humanos de las mujeres en México” y el “Grupo Derecho a Decidir”:
  - i. El PUEG tiene representación en las comisiones jurídicas de ambos grupos y ha trabajado en la intervención de estrategias jurídicas de defensa ante los litigios en contra de los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres.
  - ii. Participó en el litigio internacional contra el gobierno mexicano, valiéndose de los organismos y convenciones internacionales que ha firmado el país y que está obligado a cumplir. Se presentaron diez peticiones de audiencia temática (criminalización de las mujeres) ante la Comisión Interamericana de Derechos Humanos por parte de los siguientes estados: Colima, Durango, Guanajuato, Jalisco, Morelos, Puebla, Nayarit, Quintana Roo, Sonora y Yucatán.
  - iii. Se ha planificado la solicitud de una audiencia temática regional, es decir, un diagnóstico de la situación de las mujeres en América del Centro y del Sur en relación con el tema del aborto inseguro o clandestino.
- c) Ante la Suprema Corte de Justicia de la Nación:
  - i. El PUEG ha colaborado en los procedimientos judiciales que se han interpuesto ante la SCJN con dos acciones de inconstitucionalidad frente a las reformas constitucionales de los estados de Baja California y San Luis Potosí, y tres

controversias constitucionales de municipios de los estados de Querétaro, Guanajuato y Oaxaca, frente a las reformas constitucionales de dichos estados.

- ii. El PUEG participó en la elaboración de dos *amicus curiae* que se entregaron a cada uno de los ministros de la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

## Vinculación

### Premios y distinciones

La Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal otorgó al PUEG el reconocimiento Hermila Galindo 2010, en la categoría de organizaciones de la sociedad civil, por su posicionamiento como centro de producción de conocimiento especializado y de articulación de propuestas críticas en la defensa e impulso de la equidad de género.

El Instituto de las Mujeres del D.F. otorgó la medalla Omecihuatl, a Marisa Belausteguigoitia, directora del Programa, por su trayectoria en defensa de los derechos humanos de las mujeres y el impulso a la equidad de género.

El Instituto Nacional de las Mujeres otorgó el premio Sor Juana a la mejor tesis doctoral 2010, a Hortensia Moreno Esparza, del Instituto de Investigaciones Sociales, y colaboradora del PUEG.

### Vinculación con otras instituciones

El reconocimiento y la experiencia que el personal del PUEG ha logrado a lo largo de estos años, ha permitido que se vincule con otras instituciones académicas, con organismos gubernamentales y no gubernamentales, con sociedades civiles y grupos ciudadanos, brindando y recibiendo asesorías, como integrante de comités técnicos y de evaluación y contribuyendo al diseño y la instrumentación de políticas, programas, proyectos y acciones interinstitucionales.

El siguiente cuadro resume la participación del personal en este tipo de actividades:

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	CONCEPTO
Facultad de Filosofía y Letras, UNAM	Logística de la séptima versión del diplomado “Relaciones de Género. Construyendo la equidad entre mujeres y hombres”
Instituto de Investigaciones sobre la	Planeación y desarrollo del proyecto concretado

Universidad y la Educación, UNAM	con la Sedena
Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria, UNAM	Asesoría
Programa Universitario de Estudios de la Ciudad, UNAM	Asesoría
Facultad de Estudios Superiores Aragón, UNAM	Asesoría
Facultad de Psicología, UNAM	Tutorías a becarios de Pronabes
Comisión Especial de Equidad de Género de la UNAM	Planificación de la instrumentación del proyecto Equidad de Género en la UNAM.
Sharpsemex	Diseño de proceso de sensibilización
Centro de Atención a Riesgos Victimales y Adicciones	Diseño del proyecto de sensibilización en género
Secretaría de la Defensa Nacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño del curso taller “Estrategias en la administración de recursos humanos desde la perspectiva de género”</li> <li>• Diseño del curso taller “Alternativas en la administración de recursos humanos desde la perspectiva de género”</li> <li>• Diseño de conferencias sobre Equidad de género y cultura para la paz</li> </ul>
Registro Público de Notarías del gobierno del Distrito Federal	Asesoría y propuesta de proyecto
Instituto Mexicano de la Industria	Asesoría
Litigio Estratégico en Derechos Humanos	<i>Amicus curiae</i> a favor del matrimonio entre personas del mismo sexo
Comisión de Derechos Humanos del D.F.	<i>Amicus curiae</i> a favor del matrimonio entre personas del mismo sexo
Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas de la SEP	Planificación de los proyectos y acciones por instrumentarse en 2010
Subprocuraduría de Atención a Víctimas del Delito / Procuraduría del Distrito Federal	Diseño de proyecto
Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación	Supervisión de proceso

Instituto de las Mujeres del D.F.	Asesoría
Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación	Asesoría
Society for International Development	Participación como integrante del Consejo de Gobierno
Institute for Research on Women, Latino Studies and Comparative Literature, Rutgers, Universidad de New Jersey	Formulación de proyecto para la conferencia internacional
Revista <i>Theoria</i> del Colegio de Filosofía	Dictamen de artículo
Colegio de la Frontera Norte	Dictamen de libro
Universidad de Arizona	Evaluación externa para promoción de profesora
Instituto Tecnológico de Sonora Seminario estudiantil de Pedagogía Crítica de la Facultad de Filosofía y Letras.	Diseño de proceso de sensibilización, conferencias, apoyo bibliográfico, y apoyo económico en concursos de ensayo.

### Convenios de colaboración

Gracias a los proyectos que se desarrollaron a lo largo de 2010 se fortalecieron las actividades de vinculación con las instituciones con que se ha venido trabajando en los últimos años.

A continuación se desglosan los convenios que se signaron a lo largo de 2010:

ÁMBITO	NOMBRE DE INSTITUCIÓN	TIPO DE ORGANIZACIÓN	TIPO DE CONVENIO
NACIONAL	Secretaría de Educación Pública	Gubernamental	Convenio de colaboración: Proyecto Institucionalización y Transversalización de la perspectiva de Género
	Facultad de Filosofía y Letras, UNAM	Académica	Bases de colaboración
	Secretaría de Educación Pública	Gubernamental	Convenio de colaboración: Proyectos: Fase III del Análisis del libro de texto gratuito; Elaboración del libro <i>Equidad de género y</i>

			<i>prevención de la violencia en primaria, y diseño y elaboración de la estrategia de inducción a partir del libro <i>Equidad de género y prevención de la violencia en preescolar</i>.</i>
	Instituto de Investigaciones Estéticas, UNAM	Académica	Bases de colaboración: Publicación en línea de la revista <i>RED arte, cultura visual y género</i>
	Secretaría de la Defensa Nacional y PUEG	Gubernamental	Contrato de donación
	Les Editions du Seuil	Privada	Contrato de traducción y edición: <i>Ensayos sobre Género</i>
	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	Académica	Convenio de coedición: <i>Violencia de pareja y políticas de salud en México</i> , Instituto Nacional de Salud Pública
	Instituto Nacional de las Mujeres	Gubernamental	Contrato de coedición: <i>Sistema de Indicadores</i>
	El Colegio de México	Académica	Contrato de coedición: <i>Familias en el siglo XXI: realidades diversas y políticas públicas</i>
	Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social	Académica	Contrato de coedición: <i>Etnografías e historias de resistencia. Mujeres indígenas, procesos organizativos y nuevas identidades políticas</i>
	El Colegio de México	Académica	Contrato de coedición: <i>Género, sexualidades y política</i>
	Unifem	Internacional	Contrato de edición: <i>Los códigos del género. Prácticas del derecho en el México contemporáneo</i>
<b>INTERNACIONAL</b>	Universidad Lumiere Lyon2 Francia	Académica	Acuerdo de cooperación e investigación interuniversitaria.
	Universidad de Ciencias Humanas y Sociales Lille3 Francia	Académica	Acuerdo de cooperación e investigación interuniversitaria
	PUEG-UNAM-Lille3	Académica	Carta de adhesión al Consorcio,

	Francia		Universidades de: Rumania, Irlanda, Senegal, Brasil, correspondiente a la candidatura común de los establecimientos de enseñanza superior al Programa Europeo Erasmus Mundus 2009-2013, “Fronteras y desplazamientos: transformaciones culturales y territoriales”
--	---------	--	--

### Servicio social

Entre los objetivos del PUEG figura la formación integral de los y las estudiantes universitarios por medio de su programa de servicio social “Apoyo en actividades universitarias en el campo de los estudios de género”, que brindan un espacio para que se acerquen a los problemas sociales y culturales del país y apliquen sus conocimientos y destrezas en el análisis de estas problemáticas con una perspectiva de género.

Durante el 2010 se contó con la participación de destacados prestadores de servicio social:

NOMBRE	ESCUELA	CARRERA
Guillermina Aguilar Niño	Escuela Nacional de Trabajo Social	Trabajo Social
Patricia Díaz Ricar	Escuela Nacional de Trabajo Social	Trabajo Social
Ernesto Silva Hernández	Facultad de Psicología	Psicología
Patricia Huerta Alcántara	Facultad de Psicología	Psicología
Luis Gustavo Reséndiz Plascencia	Facultad de Ciencias	Actuaría
Gemma Hernández Núñez	Facultad de Filosofía y Letras	Pedagogía
Gabriela Bravo Jardines	Facultad de Filosofía y Letras	Pedagogía
Maribel Santiago Benítez	Facultad de Filosofía y Letras	Historia
Óscar Mondragón González	Escuela Nacional de Artes Plásticas	Artes Visuales

Sheila Flores Pérez	Escuela Superior de Leyes y Negocios de la Universidad Humanitas	Administración
---------------------	--	----------------

## Publicaciones

El Departamento de Publicaciones cubre dos áreas centrales del quehacer editorial del Programa: la edición y la distribución.

En 2010 alcanzó plenamente sus objetivos. En primer lugar, amplió de manera sustantiva el catálogo editorial con 11 títulos nuevos, consolidando así su línea editorial y las colecciones: “Debates contemporáneos desde el género”, “Engranajes. Cuadernos de género”, y “Cuadernos Simone de Beauvoir”, cuya relevancia radica en que si bien se dirigen principalmente a la población académica, atienden también a un público más general, e innovan en la introducción de conceptos fundamentales tendientes a fomentar la equidad de género.

Simultáneamente, en 2010 el Departamento trabajó en tres títulos más y recibió cuatro propuestas de publicación que se presentarán ante el Comité Editorial en el primer trimestre de 2011.

Asimismo se mantuvieron las redes interinstitucionales que se concretaron en la coedición de seis títulos. Cabe destacar la importancia de las coediciones en tanto que favorecen una mayor difusión de los libros y optimizan los recursos. En 2010 el PUEG coeditó con Unifem, El Colegio de México, el Instituto Nacional de las Mujeres, la Facultad de Economía y la Secretaría de Educación Pública.

El Departamento de Publicaciones tiene a su cargo la distribución y venta de sus libros. Cabe destacar que las publicaciones del PUEG gozan de una amplia distribución y reportan ganancias para el Programa.

Es un logro significativo para el Programa que, en virtud de la calidad de los materiales que produce el PUEG, fuera posible, distribuirlos durante 2010 en librerías comerciales como Gandhi y el Sótano, en ferias internacionales del libro, como la FIL de Guadalajara, entre otras; en universidades y centros académicos, por ejemplo la Universidad Veracruzana y el Centro de

Investigaciones en Estudios Superiores y Antropología Social, así como en la red de librerías de la UNAM y su tienda virtual.

Los títulos que se publicaron en 2010 fueron (véase el anexo 12):

- *Los códigos del género. Prácticas del derecho en el México contemporáneo*, Helga Baitenmann, Victoria Chenaut y Ann Varley. Colección: Debates. Coedición con Unifem, núm. 2.
- *México, desigualdad económica y género*. Lilia Domínguez y Flor Brown (coords.) Colección: Debates. Coedición con Unifem y Facultad de Economía, núm. 3.
- *Feminicidio: actas de denuncia y controversia*. Ana María Martínez de la Escalera (coord.) Colección: Debates. Coedición con Unifem, núm. 4.
- *Tiempos de mujeres en el estudio de la economía*. Jennifer Cooper (coord.). Colección: Engranaje. Coedición con Unifem, núm. 1.
- *Instrucciones para sobrevivir en un mundo diverso: sujeto, cultura y diversidad sexual*. Rodrigo Parrini (coord.) Colección: Engranaje. Coedición Unifem.
- *Tercera llamada: orientaciones de género para la vida cotidiana*. Martha Leñero Llaca. Colección: Engranaje. Coedición Unifem.
- *Familias en el siglo XXI. Realidades diversas y políticas públicas*. Susana Lerner y Lucía Melgar (coords.). Coedición con Unifem y El Colegio de México.
- *Laicidad, feminismos y globalización*. Florence Rochefort. Coedición con El Colegio de México.
- *Prácticas culturales a-normales. Un ensayo (alter) mundializador*. Rian Lozano de la Pola. PUEG.

Además, el personal académico del PUEG publicó ocho capítulos en libros y diez artículos en revistas, entre ellos:

- Belausteguigoitia, Marisa. “Un Rosario de Glorias: Güeras and Prietas at the Borders: The Lateral Narratives of Gloria Anzaldúa and Rosario Castellanos”, en *El Mundo Zurdo*, Selected Works from the Meetings of the Society for the Study of Gloria Anzaldúa 2007 & 2009, editado por Norma E. Cantú, Christina L. Gutiérrez, Norma Alarcón y Rita E Urquijo-Ruiz, ISBN 978-1-879960-83-1, Copyright, 2010 by The Society for the Study of Gloria Anzaldúa.

En prensa:

- Belausteguigoitia, Marisa. “Global and Intimacy, The Pedagogy of the Spiral: Intimacy and Captivity in a Women’s Prison”, editor Geraldine Pratt, Columbia University Press.
- Belausteguigoitia, Marisa. “Mujeres en espiral: justicia y Cultura en espacios de reclusión”, en *Gestión cultural y género. Experiencias en territorio*, Unifem-PUEG.
- Belausteguigoitia, Marisa. “La revista es Discurso, teoría y análisis. Núm. 31 del Instituto de investigaciones Sociales. Marisa es la Editora en colaboración con Raúl Quesada y participa también con el artículo: “Hacer y deshacer” al género: Reconceptualización, politización y deconstrucción de la categoría de género.

## Difusión

El trabajo en esta área es primordial para impulsar y consolidar las actividades, proyectos, servicios y productos que el PUEG ofrece dentro y fuera de la UNAM. Por medio de entrevistas y artículos de opinión en medios de comunicación impresos y electrónicos se informa a la sociedad en general sobre la importancia de los estudios de género y el trabajo que el Programa desarrolla para el impulso de estas cuestiones.

También, gracias al apoyo brindado por los canales de comunicación que existen en la UNAM, como la Dirección General de Comunicación Social, el Departamento de Difusión de la Coordinación de Humanidades, la página de internet de la UNAM, y la *Gaceta UNAM*, se convocamos a las actividades académicas que organizamos, y se participa en entrevistas que divulgan nuestros proyectos de investigación y sus resultados.

La presencia del PUEG en medios, se registró durante 2010 de la siguiente manera: 83 apariciones en medios impresos, 17 en medios radiofónicos, 12 en medios televisivos, y 18 en páginas web.

MEDIO	TEMÁTICA	FECHA
<i>Reforma</i>	Enseñanzas desbordadas	10 de enero
<i>Las mañanas con Patricia Kelly</i> de Grupo ACIR	Mitos y verdades del estado laico	11 de enero
<i>Gaceta UNAM</i>	”Romper el tabú de la heterosexualidad, acabar con la diferencia de sexos, aportes del lesbianismo como movimiento social y teoría”	18 de enero
<i>Reforma</i> (Entrevista-artículo)	“Crece matrícula femenina”	25 de enero
Radio Educación (entrevista)	“Libro equidad de género para la prevención de la violencia en preescolar”	29 de enero
<i>Gaceta UNAM</i> y Colmex (conferencia)	Conferencia” Entre la igualdad de género y el pan de cada día. Actitudes infantiles hacia la división sexual del trabajo en Metztitlán”	2 de febrero
<i>Gaceta UNAM</i> (Nota informativa)	“Banderazo por la equidad de género”.	
Grupo ACIR (Entrevista)	“Violencia en la pareja”	
<i>La Jornada</i> (nota periodística)	Más de la mitad de los alumnos en la UNAM son mujeres	3 de febrero
<i>Gaceta UNAM</i> (Nota informativa)	“La igualdad, una manera de ser puma”	4 de febrero
Blog Mexicanos en España (en mesa redonda)	Con María Isabel Belausteguigoitia Rius en Madrid	
Radio Educación (entrevista)	Libro “equidad de género para la prevención de la violencia en preescolar”	11 de febrero
<i>Gaceta UNAM</i> (nota informativa)	Las prácticas lésbicas no son cosa nueva	22 de febrero
TV UNAM (entrevista)	“¿Nuevas familias? Matrimonio gay y adopción”	
TU UNAM (entrevista)	“Actualidad de la mujer mexicana”	
<i>Revista Contratiempo</i>	“Mujeres y género en América Latina”	Marzo
Radio Libertad (entrevista)	“Transverzalización, equidad de género en la UNAM”	1 de marzo
<i>Gaceta UNAM</i> (entrevista)	“¿Cómo ha cambiado el papel de la mujer en el medio laboral?”	3 de marzo
Notimex (entrevista)	“Violencia en el noviazgo”	
nci:noticias (conferencia)	“Romper el tabú de la heterosexualidad,	

< <a href="http://video.atei.es/development/index.php?option=cp,_videos&amp;task=detail&amp;id=4521">http://video.atei.es/development/index.php?option=cp,_videos&amp;task=detail&amp;id=4521</a> >	acabar con la diferencia de sexos; aportes del lesbianismo como movimiento social y teoría política”	4 de marzo
Radio UNAM (entrevista)	“Avances en materia de género, retos, propuestas de política pública”	
Radio Fórmula (entrevista)	“El papel de las mujeres jefas de familia”	5 de marzo
Notimex / El Diario de Sonora (nota periodística)	“¿Deben las mujeres cuestionarlo todo?” Patricia Piñones	6 de marzo
<i>Gaceta UNAM</i> / Agenda Coord. Humanidades / Colmex / Blog Análisis a fondo (invitación-foro)	“Estado laico y derechos reproductivos en México: avances y retrocesos”	8 de marzo al 15 de abril 10 y 11 de marzo
Notimex (nota periodística)	“Con división de trabajo se pretende confinar a la mujer al hogar”	
W Radio (entrevista)	“Día internacional de la mujer”	
Radio Educación (entrevista)	“Perspectivas sociales y económicas de la mujer”	
<i>Boletín UNAM DGCS-146</i> (nota periodística)	“Aún sin reconocerse la capacidad de la mujer en el campo laboral”	
Radio Fórmula (entrevista)	“Aún sin reconocerse la capacidad de la mujer en el campo laboral”	
El Informador / video < <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wY15lid4ra0">youtube.com/watch?v=wY15lid4ra0</a> >	“La académica Patricia Piñones asegura que la mujer debe estar siempre alerta”	8 de marzo
<i>El Universal</i> (nota informativa)	“Capacidad laboral de la mujer aún sin reconocerse”	
<i>Reforma</i> (entrevista)	“Libro <i>Equidad de género para la prevención de la violencia en preescolar</i> ”	10 de marzo
TV UNAM (entrevista)	Resolución del matrimonio gay y adopción	
TV UNAM (entrevista)	Campaña de igualdad en la UNAM	11 de marzo
CIMAC / Blog Mujeres por la Democracia (nota informativa)	“Discriminación hacia la mujer en el discurso católico”	
<i>Notiese</i> (nota periodística)	“En México sólo tenemos un Estado laico en lo jurídico”	
Portal de CENCOS (nota	“Foro Estado laico y derechos	12 de marzo

periodística)	reproductivos en México: Avances y retrocesos”	
<i>La Jornada</i> (nota periodística)	“México se alejo de la Unesco por rehuir el debate sobre el aborto: Valadés”	
<i>Letra S</i> (entrevista)	“Campaña equidad de género”	19 de marzo
<i>Letra S</i> (entrevista)	“Estado laico”	23 de marzo
<i>Notiese</i> (nota informativa)	“Lanzan campaña por la equidad de género en la UNAM”	24 de marzo
Programa Paisaje interno de Radio Educación	“Los feminicidios en México y la función del arte”	25 de marzo
<i>Boletín UNAM DGCS-188</i> (nota informativa)	“Crea el Consejo Universitario la Comisión Especial de Equidad de Género”	26 de marzo
<i>Excélsior</i> (nota informativa)	“Capitalinas encubren la violencia de género”	
<i>Excélsior</i> (entrevista)	“Ley de acceso de las mujeres a una vida libre de violencia”	29 de marzo
Antena Radio (entrevista)	“200 años orgullosamente mexicanas”	30 de marzo
Radio Ciudadana (entrevista)	“Libro <i>Equidad de género para la prevención de la violencia en preescolar</i> ”	31 de marzo
Agenda académica de la Coordinación de Humanidades de la unam y portal Facultad Filosofía y Letras. Educación Continua (invitación)	Invitación al séptimo Diplomado Relaciones de género. Construyendo la equidad entre mujeres y hombres	1 a 30 de abril
<i>Radio Ciudadana. Desde el Sur</i> (entrevista)	“Género, educación y feminicidio”	2 de abril
CIMAC (nota informativa)	“Crea la UNAM Comisión Especial de Equidad de Género”	6 de abril
<i>Gaceta UNAM</i> (Entrevista)	“Proyecto Santa Martha Acatitla”	9 de abril
<i>Revista Humanidades</i> (nota informativa)	“Know How y ciudadanía: nuevas tecnologías para la comunicación y la acción de las mujeres en el siglo XXI”	Abril a mayo
Radio Educación (entrevista)	“Retos y perspectivas de la maternidad actual”	10 de mayo
Radio Ciudadana (entrevista)	“Talleres foráneos sobre equidad de	12 de mayo

	género y prevención de la violencia”	
<i>Gaceta UNAM</i> (invitación-conferencia).	“Entre cuerpos, transformaciones, yoga y despapaye: el bing bang de los espacios lésbicos en la ciudad de México”	17 y 24 mayo
Radio UNAM (entrevista)	Homosexualidad y familia	21 de mayo
Diario <i>Visión Peninsular</i> (presentación)	Presentan el libro <i>Güeras y prietas</i> en la Casa de las Humanidades	16 de junio
Blog Análisis a fondo / Portal del GDF (invitación a presentación)	El libro <i>Güeras y prietas: género y raza en la construcción de mundos nuevos</i>	19 de junio
Agenda académica y portal de la Coordinación de Humanidades de la UNAM (invitación a presentación)	El libro <i>Güeras y prietas: género y raza en la construcción de mundos nuevos</i>	21 y 16 a 30 junio
Notimex (presentación)	El libro <i>Güeras y prietas</i> en la Casa de las Humanidades	22 de junio
<i>Publimetro</i> (presentación)	El libro <i>Güeras y prietas</i> en la Casa de las Humanidades	
<i>La tinta suelta</i> , periodismo, cultura, género y ciencia (presentación)	El libro <i>Güeras y prietas</i> en la Casa de las Humanidades	
< <a href="http://enelshow.com">http://enelshow.com</a> > (presentación)	El libro <i>Güeras y prietas</i> en la Casa de las Humanidades	
<i>Excélsior</i> (nota periodística)	<i>Güeras y prietas</i>	26 de
<i>Gaceta UNAM</i> (presentación)	El libro <i>Güeras y prietas</i> en la Casa de las Humanidades	28 de junio
Suplemento de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México <i>La Jornada</i> (nota periodística)	“Mujer, justicia y educación en espacios de reclusión”	3 de julio
<i>El Universal</i> (nota informativa)	“UNAM apoya a presas de Santa Martha Acatitla”	11 de julio
Suplemento <i>TODAS</i> (nota periodística)	“Las güeras y las prietas”	19 de julio
<i>Revista Humanidades</i> (nota periodística)	“Después del género, la variable más importante entre hombres y mujeres es la diferencia cultural”, Marisa Belausteguigoitia	julio a agosto
<i>Gaceta UNAM</i> (nota informativa)	“Contribuye la UNAM a la rehabilitación	2 de agosto

	de mujeres”	
<i>Gaceta UNAM</i> (nota informativa)	“Fortalece el PUEG su compromiso con la equidad”	23 de agosto
Canal 11. <i>Diálogos</i> (entrevista)	“La suerte de la fea, la bonita...”	
<i>Gaceta UNAM</i> (presentación)	Revista Digital RED- <i>Arte, cultura visual y género</i>	
<i>La Jornada</i> (nota informativa)	“Excluir a mujeres de cifras ninis, doble estrategia de invisibilización: UNAM. Se busca ocultar desempleo y reclusión del sector, dice Belausteguigoitia”	27 de agosto
<i>Gaceta CCH Oriente</i> (nota informativa)	“Da inicio en el plantel el taller de sensibilización en perspectiva de género: por una mejor convivencia entre mujeres”	30 de agosto
Agenda académica de la Coordinación de Humanidades de la UNAM (invitación conferencia)	“Prácticas de éxito para la prevención de la violencia de género en las universidades: el caso de Reino Unido y la UNAM”	1 a 15 de septiembre
<i>Gaceta UNAM</i> (nota periodística)	“Primera Jornada Diálogo y Debate. Mujeres indígenas frente a la guerra por el control de los recursos naturales y del territorio”	3 y 8 de septiembre
<i>La Jornada</i>	“Abandono y enañamiento, de las principales sensaciones en mujeres presas, revela estudio”	5 de septiembre
<i>Gaceta UNAM</i> / Agenda académica de la Coordinación de Humanidades, UNAM, portal de El Colegio de México	“Primera Jornada Diálogo y Debate. Mujeres indígenas frente a la guerra por el control de los recursos naturales y del territorio”	6 septiembre y 1 a 15 de septiembre
<i>Periódico de la Universidad de Colima</i> (inauguración)	II Reunión Nacional sobre Equidad	7 de septiembre
<i>Publimetro</i> (nota informativa)	“Dan a conocer a ganadores del Premio Mujer y Publicidad 2010”	
CIMAC	“Por garantizar a las mujeres el acceso a la propiedad de la tierra”	8 de septiembre
<i>Página del gobierno municipal de Guadalajara</i> (nota informativa)	“Premio anual Mujer y Publicidad 2010”	

Blog Brakeover (nota informativa)	“Recibe el PUEG Premio Anual Mujer y Publicidad”	
<i>Gaceta UNAM</i> (nota informativa)	“Recibe el PUEG Premio Anual Mujer y Publicidad, por la campaña ‘La igualdad entre mujeres y hombres: nuestra manera de ser pumas’”	13 de septiembre
<i>Gaceta UNAM</i> / Agenda académica de la Coordinación de Humanidades, UNAM y Portal Colegio de Bioética, UNAM (invitación)	Foro “Estado laico y derechos reproductivos y objeción de conciencia”	13 y 1 al 15 de septiembre
Blog Análisis a fondo / Portal del GDF (presentación)	El libro <i>Güeras y prietas: género y raza en la construcción de mundos nuevos</i>	13 de septiembre
CIMAC	“Los médicos no deben convertirse en jueces: expertos”	14 de septiembre
Agenda académica de la Coordinación de Humanidades (invitación)	“Segunda Jornada de Diálogo y Debate. Mujeres indígenas frente a la guerra por los recursos naturales y el territorio”	16 al 30 septiembre
Agenda académica de la Coordinación de Humanidades (invitación)	Coloquio Anual de Estudios de Género	
Agenda académica de la Coordinación de Humanidades / portal Casa Universitaria del Libro (invitación)	Conferencia “Del fusil al escritorio: 1910, las mexicanas y la ‘otra revolución’”	
Agenda académica de la Coordinación de Humanidades	Programa Género al Aire 2010	16 de septiembre a 15 de octubre
<i>Mirador Universitario</i> , CUAED-PUEG (nota informativa)	“El Programa Universitario de Estudios de Género. Su quehacer cotidiano”	28 de septiembre
Radio Ciudadana. Desde el Sur (entrevista)	“Proyecto. La voz y la mirada de las mujeres en reclusión: arte, memoria y justicia”	29 de septiembre
<i>Gaceta UNAM</i> (conmemoración)	“Marie Langer, a cien años de su natalicio”	4 de octubre
<i>Mirador Universitario</i> , CUAED-PUEG (nota informativa)	“Equidad de género en la UNAM: una realidad con logros concretos”	5 de octubre

<i>Gaceta UNAM</i> (convocatoria)	Convocatoria Servicio Social	11 de octubre
<i>Mirador Universitario</i> , CUAED-PUEG, (nota informativa)	“Equidad de género y prevención de la violencia: acciones SEP / PUEG / UNAM”	19 de octubre
<i>Mirador Universitario</i> , CUAED-PUEG, (nota informativa)	“Arte y género desde México. Las mujeres en las artes contemporáneas en México”	20 de octubre
Boletín 76 Inmujeres DF (nota informativa)	“Reconoce GDF trabajo y valor de 26 mujeres con la medalla Omecihatl 2010”	
<i>Gaceta UNAM</i> (nota informativa)	“Nueva revista digital <i>RE-D. Arte, cultura visual y género</i> ”	21 de octubre
<i>La Jornada</i> (nota periodística)	“Con pretextos ambientales se violan derechos de pueblos indios: expertos”	24 de octubre
<i>Mirador Universitario</i> , CUAED-PUEG,	“Derecho a decidir”	26 de octubre
Radio Ciudadana. Desde el Sur (entrevista)	“Proyectos y resultados del PUEG 2010”	10 de noviembre
<i>La Jornada</i>	“Muñecas, con estereotipo racista y clasista: Lamas”	18 de noviembre
<i>La Jornada</i> (nota informativa)	“La UNAM da a conocer portal de información especializada en género. El PUEG también presentó la colección <i>Engranaje</i> , dirigida a neófitos”	19 de noviembre
Boletín de prensa 362/2010 CNDHDF (nota informativa)	“Entrega CNDHDF reconocimiento Hermila Galindo 2010, por quinto año consecutivo”	22 de noviembre
Notimex (nota informativa)	“Distribuye SEP libro sobre violencia de maestros de primaria”	
<i>El Informador</i> (nota informativa)	“La SEP distribuye material sobre violencia de género en primaria”	
<i>Noticieros Televisa Esmas</i> (nota informativa)	“Distribuirán libro contra la violencia de género en primarias”	
<i>La Jornada</i> (nota informativa)	“La SEP entrega a maestros de primaria libro sobre equidad y prevención de la violencia”	23 de noviembre
<i>El Universal</i> (nota informativa)	“Combaten en aulas violencia de género”	
CIMAC	“Reconocimiento Hermila Galindo para María Consuelo Mejía y PUEG”	24 de noviembre

<i>Milenio</i> (nota informativa)	“Continúan violaciones a derechos de las mujeres: CNDHDF”	25 de noviembre
Radio Educación (entrevista)	“Violencia contra las mujeres”	
<i>Boletín UNAM-DGCS-750</i> (nota informativa)	“Recibe Programa Universitario de Estudios de Género de la UNAM, reconocimiento Hermila Galindo 2010”	27 de noviembre
Grupo Fórmula (conmemoración)	Conmemoran Día Internacional por la violencia contra las mujeres con premios	
CIMAC (nota informativa)	“Premio Hermila Galindo 2010”	29 de noviembre
<i>Gaceta CCH</i> (nota informativa)	“Reconocimiento Hermila Galindo 2010”	
CNN Latinoamérica Noticiero Notimujer (nota informativa)	“Mujeres en reclusión”	6 de diciembre de 2010
<i>Gaceta UNAM</i> (nota informativa)	Otorgan el premio Hermila Galindo al PUEG	13 de diciembre

En esta área destacó el proyecto de la serie de televisión *Género al aire* que se realizó en colaboración con la Coordinación Universitaria de Educación Abierta y a Distancia (CUEAD). Incluyó cinco programas de televisión educativa, cuyo objetivo fue difundir los proyectos y trabajos que desarrolla el PUEG. Sus temas fueron:

1. *El Programa Universitario de Estudios de Género. Su quehacer cotidiano*
2. *Equidad de género en la UNAM: una realidad con logros concretos*
3. *Equidad de género y prevención de la violencia: acciones SEP/ PUEG-UNAM*
4. *Arte y género desde México. Las mujeres en las artes contemporáneas en México*
5. *Derecho a decidir*

## Portal del PUEG

La página web del Programa sigue situándose como uno de los primeros sitios en internet cuando en los buscadores se presentan como criterios de búsqueda las palabras ‘género’ y ‘estudios de género’. Recibió un promedio de 6 700 visitas mensuales, y mantuvo su incremento respecto al año anterior.

En febrero de 2010 se presentó un nuevo diseño de la página, cumpliendo con los requisitos que ha solicitado la UNAM para los sitios institucionales.

Además, se brindó apoyo y se colaboró en la difusión de los mensajes de algunas instituciones vinculadas con la perspectiva de género para dar a conocer información que se considera relevante en este ámbito. Su link es: <[www.pueg.unam.mx](http://www.pueg.unam.mx)>

## **Biblioteca Rosario Castellanos**

El creciente aumento de los servicios bibliotecarios y de información y la necesidad de mejorar la calidad de los mismos para ofrecer una mayor satisfacción al usuario genera una gran demanda alrededor de estas prestaciones. La Biblioteca Rosario Castellanos, que se ha consolidado como uno de los centros de información especializados en la temática de género, en el año 2010 continuó el desarrollo de proyectos específicos tendientes a mejorar la calidad y el servicio.

El trabajo de vinculación se ha consolidado, con 40 convenios interbibliotecarios con dependencias de la UNAM y 35 con instituciones externas.

Los proyectos que presentamos a continuación son permanentes, y si bien sus productos pueden contabilizarse, no cabe plantear la conclusión de los mismos, ya que los servicios que ofrece la biblioteca son continuos.

Entre los proyectos que se realizaron en 2010 destacan:

### ***Digitalización de materiales audiovisuales y retroalimentación de la base de datos Géneros***

Se convirtieron a formato digital varios documentos y materiales audiovisuales. Que ya están a disposición del público y los puede consultar en el catálogo electrónico; se encuentran alojados en el servidor de la biblioteca y su contenido se puede difundir a través de la red.

Con la base de datos se ponen a disposición de los interesados algunos textos en formato completo. La base está conformada por documentos únicos en su género, como ponencias, artículos y materiales de la Organización de las Naciones Unidas, entre otros. El

material se convirtió a formato PDF y se modificó para catalogarlo en la base de datos Aleph, asignándole un link electrónico.

### ***Base de datos VIDEOS***

La catalogación de esta base de datos se hace en Aleph 500.16 y su propósito es difundir este material por medio del catálogo electrónico. Se trabajó en la conversión de videocasetes de formato VHS a DVD; se analizó su contenido para acompañarlos con una reseña de éste.

Además se trabajó en la edición de videos, con lo que se busca la difusión de las actividades académicas que ha organizado y realizado el PUEG, para que se puedan conocer mediante la consulta del catálogo electrónico. La edición se realizó en los formatos mp3 y mp4.

### ***Documentos electrónicos en CD ROM***

Se inventariaron los CD roms con que cuenta la Biblioteca. Se trabajó en la elaboración de una base de datos en *minisis* para ingresar la información de los mismos.

### **Capacitación y actualización**

La Biblioteca Rosario Castellanos organizó e impartió las siguientes actividades de formación con el propósito de actualizar a los integrantes del área en temas específicos:

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>FECHA</b>	<b>NÚMERO DE PARTICIPANTES</b>
Curso-taller	Bases de datos	30 de julio	12
	Bases de datos especializadas en género	3 de septiembre	25
	Recursos digitales sobre género	9 de diciembre	25

# Administración de operaciones del PUEG

## Cómputo

### Capacitación y actualización

El personal del PUEG se ha preocupado por actualizarse en cuestiones relacionadas con el género que impulsen el trabajo y también en asuntos específicos del área que han favorecido la superación, y el mejoramiento de las áreas en su conjunto. Durante este año se enfatizó, en particular, la formación en cómputo. Para ello se realizaron las siguientes actividades académicas:

ACTIVIDAD	INSTITUCIONES PARTICIPANTES	FECHA	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Taller seminario de instalación y configuración de sistemas con software libre	PUEG y Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades	enero a noviembre	8
Curso de introducción al manejador de contenidos web Joomla	PUEG e Instituto de Investigaciones Estéticas	junio	5
Curso de diseño de plantillas para el sistema de gestión de contenidos Joomla	PUEG e Instituto de Investigaciones Estéticas	14 al 25 de septiembre	10
Curso taller de configuración y administración de aplicaciones web sobre software libre	PUEG y Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades	30 de octubre a 30 de diciembre	15
Curso de manejo eficiente de recursos informáticos. Manejo de	PUEG	septiembre a diciembre	30

virus y software nocivo			
Cursos de manejo del software Joomla	PUEG	marzo a diciembre	10

La remodelación de las instalaciones del PUEG en 2009, obligó a reinstalar durante 2010 todos los equipos de la dependencia:

CONCEPTO	NÚMERO
Instalación de la totalidad del equipo de cómputo en las instalaciones debido a la remodelación	- 54 computadoras PC - 26 impresoras - 3 escáneres - 1 plotter
Instalación de equipo de cómputo en el edificio de Posgrado	- 6 computadoras - 2 impresoras - 1 escáner
Instalación de puntos de red inalámbricos en el PUEG y en la oficina de la Unidad de Posgrado	- 2
Instalación y administración de tres servidores en: Biblioteca Rosario Castellanos, web PUEG y Delegación Administrativa	- 4
Supervisión de las instalaciones de aires acondicionados	- 15
Supervisión de la conexión a la tierra física del clóset de telecomunicaciones	- 1

Otras actividades relevantes que ha desempeñado el Departamento de Cómputo son:

- Desarrollo de la aplicación informática para el proceso de servicios diversos del proceso de servicios generales dentro del Sistema de Gestión de la Calidad del PUEG.
- Administración y mantenimiento del inventario de equipo de cómputo de la dependencia dentro del proceso de bienes y suministros del PUEG.
- Propuesta de reglamento interno para el uso de la infraestructura de equipo de cómputo de la dependencia.

- Administración de los requerimientos de uso del sitio web del PUEG.
- Instalación del servidor y de las aplicaciones necesarias para llevar a cabo las tareas del Sistema Institucional de Registro Financiero (SIRF) de la dependencia.
- Asesoría para la instalación del servicio de videos y audios desde el servidor de la Dirección General de Bibliotecas en el PUEG al personal de la Biblioteca Rosario Castellanos.
- Instalación de los servicios en web para la coordinación de equidad.
- (Sitio de intercambio de documentos y sitio presentación para otras entidades de la UNAM de las actividades de esta coordinación).

## Administración

Para el ejercicio 2010 se asignó el presupuesto de la siguiente manera:

GRUPO	DESCRIPCIÓN	IMPORTE (PESOS)
100	Remuneraciones personales	7 499 879.00
200	Servicios	957 091 00
300	Prestaciones y estímulos	3 898 898.00
400	Artículos y materiales de consumo	950 187.00
500	Mobiliario y equipo	292 302.00
	<b>Total</b>	<b>13 598 357.00</b>

El Programa Universitario de Estudios de Género considera de suma importancia generar recursos extraordinarios a partir de un óptimo manejo de sus actividades y servicios.

Durante este año se obtuvieron recursos extraordinarios gracias a la colaboración con varias dependencias:

<b>DEPENDENCIA</b>	<b>IMPORTE (PESOS)</b>
Secretaría de Educación Pública	2 938 707.15
Registro Público de la Propiedad	1 937 000.00
Unifem	461 650.00
Suprema Corte de Justicia de la Nación	188 331.00
Inmujeres	97 123.71
<b><i>Subtotal dependencias externas</i></b>	<b><i>5 622 811.86</i></b>
Venta de publicaciones, fotocopias	322 927.29
Diplomado	39 973.67
Otros	39 945.00
<b><i>Subtotal captado internamente</i></b>	<b><i>402 845.96</i></b>
<b>Total de ingresos captados</b>	<b>6 025 657.82</b>

### **Personal académico, personal administrativo y funcionarios**

La dirección del PUEG coordinó las tareas académicas y a las Secretarías Académica y Técnica con el apoyo de un equipo multidisciplinario en el que colaboraron el personal académico del PUEG y especialistas de la UNAM y de otras instituciones de educación superior.

La estructura del PUEG está integrada por personal administrativo, por funcionarios académico administrativos y por personal académico propio del Programa. Este último incluye a dos técnicos académicos definitivos, tres investigadores asociados “C” T.C y un profesor asociado “C” T.C., todo ellos adscritos a la Coordinación de Humanidades y con asignación a este Programa. Participó un total de 54 personas de los tres niveles.

## ***Funcionarias y funcionarios***

Dirección

*Marisa Belausteguigoitia Rins*

Secretaría Académica

*Alma Patricia Piñones Vázquez*

Secretaría de Equidad de Género

*Ana Gabriela Buquet Corleto*

Secretaría de Formación en Género

*Claudia Itzel Figueroa Vite*

Delegación Administrativa

*Rebeca Rojas Guzmán*

Coordinación de la Biblioteca Rosario Castellanos

*Joel Estudillo García*

Departamento de Publicaciones

*Olga Correa Inostroza*

Departamento de Planeación

*Arelbí Galicia Santamaría*

Departamento de Estructuras Curriculares

*Gerardo Mejía Núñez*

Departamento de Cómputo

*Tomás García González*

Departamento de Difusión

*Araceli Hernández Sánchez*

Unidad de Apoyo y Control Administrativo

*Patricia Estrada Saldate*

Coordinación de Alteridades de Género, Memoria y Testimonio

*Ana María Martínez de la Escalera* (Facultad de Filosofía y Letras)

Coordinación de Cultura Visual y Género

*Deborah Dorotinsky* (Instituto de Investigaciones Económicas)

### ***Académicos***

*Marta Lamas Encabo*

Félix Martínez Barrientos

### ***Personal de confianza***

*Araceli Cervera Guzmán*

*Litzia Ramón Trigos*

### ***Personal de base***

*Silvia Milla Elizarrarás*

*Guadalupe Granados Guerra*

*Alicia Laguna Valentín*

*Luis Alberto Martínez Rodríguez*

*Juan Carlos Mendoza Hernández*

*María de Lourdes Valiente Rodríguez*

### ***Asistencia Académica***

*Claudia de Anda Angulo*

*Irais García Olvera*

*Mariana Gómez Álvarez Icaza*

*Alejandra Parra Medina*

*Gabriela Sánchez Flores*

### ***Asistencia Técnico-académica***

*Silvia Araujo Esquivel*  
*Ubaldo Araujo Esquivel (a partir de agosto de 2010)*  
*Hugo Cruz Reyes*  
*Margarita Cruz Toral*  
*Alejandra Lorena de Santiago Guzmán*  
*Martha Patricia Díaz Núñez*  
*Claudia Ivonne Guerrero Salinas*  
*Griselda Guzmán Flores*  
*Francisco Hernández Manterola (hasta junio de 2010)*  
*Carmen Yesenia Loa Fragoso*  
*Lizbeth Martínez Vázquez*  
*Bernardo Morales Vázquez*  
*Edgar Nieto Arizmendi*  
*Ernesto Silva Hernández*

### ***Proyecto Equidad de Género en la UNAM***

*Guillermina Aguilar Niño*  
*Cecilia Aurora Aguilar Rocha*  
*Daniel Marcos Aguilar Rocha*  
*Cecilia Barreto Vecinday (hasta febrero de 2010)*  
*Jessica Nayeli Cruz Jiménez (hasta agosto de 2010)*  
*Sheila Flores Pérez*  
*Alejandra Hernández Arreola*  
*Patricia Huerta Alcántara*  
*Valentina Jiménez Franco*  
*Lizbeth Valeria Mayén Espinosa (agosto a diciembre de 2010)*  
*Sara Emilia Montiel Arias (a partir de mayo de 2010)*  
*Ana Esther Moreno Esparza*  
*Mariel Ordóñez Hernández*  
*Laura Lizeth Pliego Delgado (a partir de mayo de 2010)*  
*Zac nicté Reyes Gutiérrez (a partir de agosto de 2010)*

Como en años anteriores, durante 2010 algunos órganos integrados por personal de reconocida trayectoria en los estudios de género se abocaron a colaborar en la definición de las políticas académicas. Sostuvieron reuniones periódicas en que discutieron la guía y los proyectos del Programa. A continuación se mencionan dichos órganos colegiados, así como sus integrantes.

### ***Cuerpos colegiados***

#### **Comisión Especial de Equidad de Género**

##### ***Consejeros universitarios***

*Irasema Alcántara Ayala*

*Rosalba Casas Guerrero*

*Píndaro Díaz Jaimes*

*Javier de la Fuente Hernández*

*Edith María del Socorro Ortiz Díaz*

*Rodolfo Gil Damián*

*Marcela Gómez Sollano*

*Mario González González*

*Norma Angélica Hernández Romero*

*Leticia Jaimes Betancourt*

*María Elena Mansilla y Mejía*

*Lucía Laura Muñoz Corona*

*Heberto Samuel Pérez Salgado*

*José Alejandro Salcedo Aquino*

*María Olga Sáenz González*

*Ernesto Silva Hernández*

*Emigdio David Torres Nava*

*Mariana Trejo Mondragón*

##### **Profesora emérita**

*Leda Speziale San Vicente*

## **Representantes de Rectoría**

*María Isabel Belausteguigoitia Rius*

*Rosaura Ruiz Gutiérrez*

## **Comité Asesor de Institucionalización**

*Marisa Belausteguigoitia Rius* (PUEG)

*Ana Gabriela Buquet Corleto* (PUEG)

*Araceli Mingo Caballero* (IISUE)

*Jennifer Ann Cooper Tory* (FE)

*Valentina Jiménez Franco* (PUEG)

*Hortensia Moreno Esparza* (IIS)

*Judith Zubieta García* (IIS)

*Martha Zapata Galindo* (Universidad Libre de Berlín)

## **Comité Editorial**

*María Teresita de Barbieri* (IIS)

*Elisa Bonilla Rius* (Fundación SM)

*Olga Correa Inostroza* (PUEG)

*Marina Fe Pastor* (FFyL)

*Marta Lamas* (PUEG)

*Araceli Mingo Caballero* (IISUE)

*Argentina Rodríguez Álvarez*

*Patricia Piñones* (PUEG)

## **Comité de Biblioteca**

*Claudia de Anda Angulo* (PUEG)

*Joel Estudillo García* (PUEG)

*Claudia Itzel Figueroa Vite* (PUEG)

*Saúl Gutiérrez Lozano* (PUEG)

*Gerardo Mejía Núñez* (PUEG)

*Edgar Nieto Arizmendi* (PUEG)

## **Comité de Selección y Adquisición de Materiales**

*Claudia de Anda Angulo* (PUEG)

*Claudia Itzel Figueroa Vite* (PUEG)

*Gerardo Mejía Núñez* (PUEG)

*Hortensia Moreno Esparza* (IIS)

*Patricia Piñones Vázquez* (PUEG)

## **Comité página web**

*Tomás García González* (PUEG)

*Carmen Yesenia Loa Fragoso* (PUEG)

*Alejandra Parra Medina* (PUEG)

A partir de 1 de septiembre de 2010:

*Arelbí Galicia Santamaría* (PUEG)

*Mariana Gómez Álvarez Icaza* (PUEG)

*Araceli Hernández Sánchez* (PUEG)

*Patricia Piñones Vázquez* (PUEG)

*Gabriela Sánchez Flores* (PUEG)

## **Comité de la revista digital de Arte y Género RE-D**

*Marisa Belausteguigoitia Rins* (PUEG)

*Deborah Dorotinsky* (IIE)

*Hortensia Moreno Esparza* (IIS)

*Karen Cordero Reiman* (UIA)

*Rodrigo Parrini* (UAM X)

*Martha Isabel leñero Llaca* (PUEG)

*Yesica Susan Berlanga Taylor* (Maestría Historia del Arte)

*Lucia Melgar Palacios* (PUEG)

## **Anexos**

## Anexo 1

Campaña de difusión a favor de la equidad de género en la UNAM contra la violencia y el hostigamiento sexual. Primera etapa, del 2 de febrero al 26 de marzo de 2010.

**Con la participación  
de las mujeres hacemos**



**UNAM**mejor  
Universidad

Igualdad entre  
mujeres y hombres  
Nuestra manera de ser Pumas

100 UNAM  

**UNAM**ente abierta  
reconoce que las mujeres  
tienen los  
mismos derechos  
que los hombres



Igualdad entre  
mujeres y hombres  
Nuestra manera de ser Pumas

100 UNAM  

## Anexo 2

Campana de difusi3n a favor de la equidad de g3nero en la UNAM contra la violencia y el hostigamiento sexual. Segunda etapa, del 5 de abril al 14 de mayo de 2010.

**No violencia hacia las mujeres:**

**UNAMateria**  
que todos  
tenemos  
que aprobar



Igualdad entre  
mujeres y hombres

Nuestra manera de ser Pumas

100 UNAM *pueg*   
Tu opini3n es importante, participa en [www.pueg.unam.mx](http://www.pueg.unam.mx)

**UNAManera**  
de ser justos:  
Puestos  
directivos para  
las mujeres



Igualdad entre  
mujeres y hombres

Nuestra manera de ser Pumas

100 UNAM *pueg*   
Tu opini3n es importante, participa en [www.pueg.unam.mx](http://www.pueg.unam.mx)

### Anexo 3

Campana de difusi3n a favor de la equidad de g3nero en la UNAM contra la violencia y el hostigamiento sexual. Tercera etapa, del 17 de mayo al 30 de junio de 2010.



**UNAM**anera  
de respetarme es decirme  
ingenier**a** en vez  
de ingeniero

Igualdad entre  
mujeres y hombres  
Nuestra manera de ser Pumas

100 UNAM  
Tu opini3n es importante, participa en [www.pueg.unam.mx](http://www.pueg.unam.mx)

Los maestros demostramos  
**UNAM**ejor formaci3n  
si tambi3n  
compartimos  
las tareas  
de la casa



Igualdad entre  
mujeres y hombres  
Nuestra manera de ser Pumas

100 UNAM  
Tu opini3n es importante, participa en [www.pueg.unam.mx](http://www.pueg.unam.mx)

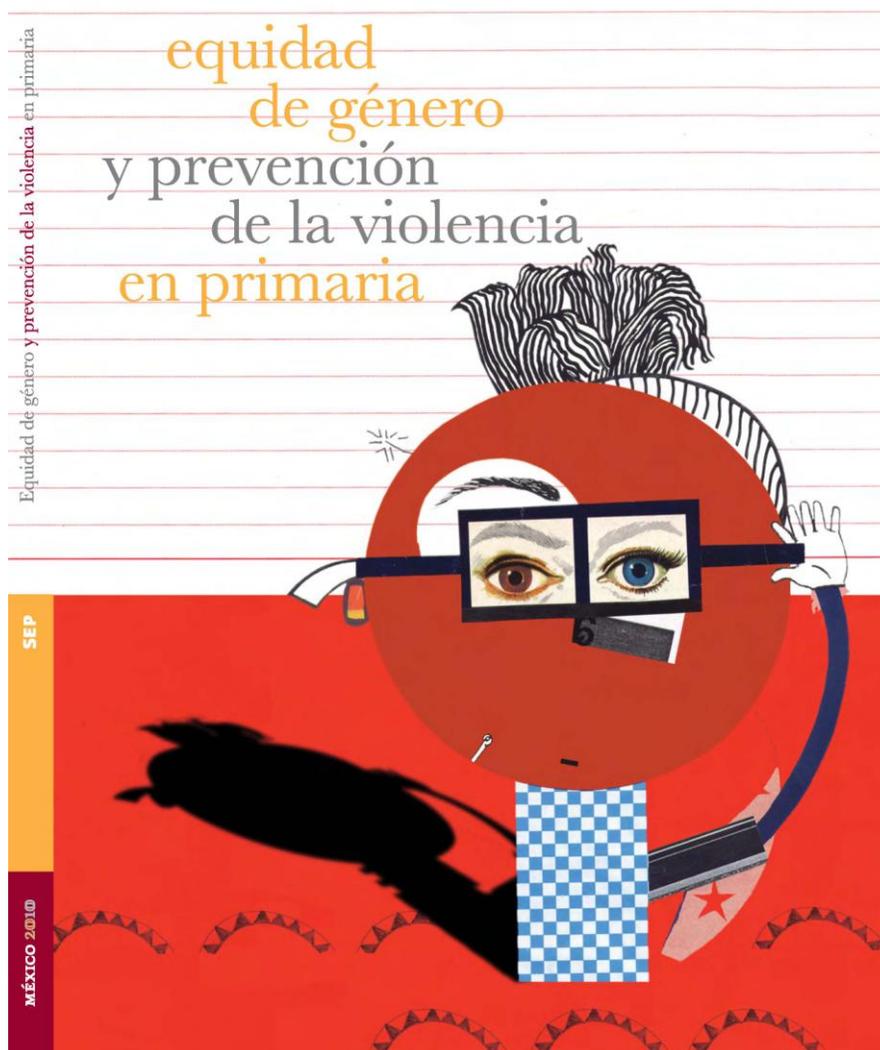
## Anexo 4

El 10 de septiembre de 2010 la UNAM recibió el Premio Anual Mujer y Publicidad: Por una Cultura de Equidad en los Medios de Comunicación 2010, en la categoría Gráficos.



## Anexo 5

Primer libro dirigido a docentes de primaria: *Equidad de género y prevención de la violencia en primaria*.



## Anexo 6

Coloquio Anual de Estudios de Género, 17 y 18 de noviembre de 2010.

PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DE GÉNERO

# COLOQUIO ANUAL DE ESTUDIOS DE GÉNERO



**17 de noviembre**

**Auditorio Mario de la Cueva**  
10:00 Inauguración  
Dra. Estela Morales, Coordinadora de Humanidades  
Dra. Marisa Belausteguigoitia, Directora del PUEG

10:30– 12:30 horas  
Conferencia Magistral: *¿Qué es una muñeca? Cuerpo, representación y política*  
Marta Lamas, PUEG  
Modera: Marisa Belausteguigoitia, PUEG.

**Aula 1 y 2 del PUEG**  
12:30– 14:30 horas **Mesa 1. Equidad de Género en la UNAM: resultados y avances de investigación**

**Auditorio Mario de la Cueva**  
12:30– 14:30 horas **Mesa 2. Impacto de acciones de formación en género en el ámbito educativo**

**Aula 3 del PUEG**  
12:30– 14:30 horas **Mesa 3. Los estudios de género de manera transversal**

**Auditorio Mario de la Cueva**  
16:00– 18:00 horas **Mesa 4. Cultura visual y género**

**Aula 1 y 2 del PUEG**  
16:00– 18:00 horas **Mesa 5. Estrategias de resistencia: género, crítica y política**

**Aula 3 del PUEG**  
16:00– 18:00 horas  
**Mesa 6. Reflexionando el feminismo desde el lesbo-feminismo**

**18 de noviembre**

**Auditorio Mario de la Cueva**  
10:00– 12:00 horas **Mesa 7. Pedagogías en espiral**

12:00– 12:30 horas **Proyecto CIHUATL: un portal de información especializada en género**

12:30– 14:00 horas **Presentación de la Colección Engranaje. Cuadernos de Género**

14:00 horas **Clausura**

**ENTRADA LIBRE**

Torre II de Humanidades, pisos 7 y 14  
Circuito Interior, Ciudad Universitaria  
[www.pueg.unam.mx](http://www.pueg.unam.mx)

100 UNAM



Anexo 7

Foro “Estado laico, derechos reproductivos en México: avances y retrocesos”, 11 de marzo de 2010.

En el Marco del Día Internacional de la Mujer

EL PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DE GÉNERO DE LA UNAM tiene el gusto de invitarle al

**FORO**  
**ESTADO LAICO Y DERECHOS REPRODUCTIVOS EN MÉXICO:**  
Jueves 11 de marzo / 11:00 a 14:00 hrs.  
Aula Magna Jacinto Pallas, Facultad de Derecho  
Ciudad Universitaria UNAM

**Inauguración**  
11:00 a 11:15  
Marisa Belestegui (PUEG, UNAM)

**Conferencia Magistral**  
Diego Valadés (II, UNAM)

**Conferencia Magistral**  
Sabina Berman (Escritora)

**Avances y retrocesos políticos, sociales y jurídicos** 12:45 a 14:00  
Beatriz Banañan Rodríguez (Diputada local de la LX Legislatura, SLP)

**Ela Conde** (Diputada de la LX Legislatura)  
María Consuelo Mejía (Catedrática en el derecho a decidir)

**Modera:** Marisa Belestegui (PUEG, UNAM)

Informes:  
Arelhi Galdo  
arelhi@pueg.unam.mx  
36 23 00 20

100 UNAM  
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS DE GÉNERO  
1910 - 2010

Coordinación Ejecutiva

pueg Programa Universitario de Estudios de Género

## Anexo 8

Primera Jornada de Diálogo y Debate “Mujeres indígenas frente a la guerra por el control de los recursos naturales y el territorio”, 8 de septiembre de 2010.

El Programa Universitario de Estudios de Género de la UNAM tiene el gusto de invitarle a la 1ª JORNADA DE DIÁLOGO Y DEBATE

# Mujeres indígenas frente a la guerra por el control de los recursos naturales y el territorio



**11:00 INAUGURACIÓN**  
**Marisa Belausteguilgaitia**  
PIIEG-UNAM

**11:15 a 14:00 hrs. Mesa matutina**  
**GÉNERO, RECURSOS NATURALES Y TERRITORIO**

**Georgina Mández**  
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales

**Trinidad Ramírez**  
Frente de Pueblos en Defensa de la Tierra, ATENCO

**Ana Esther Ceceña**  
Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM

**Ericka Fosado**  
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM

**Alberio Betancourt**  
Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

Moderador: **Iván González**  
UNAM Xochimilco

**16:00 a 19:00 hrs. Mesa vespertina CINE-DEBATE**  
**MUJERES EN DEFENSA DEL TERRITORIO**

Proyección de Video:

**Mujeres de agua digna: mujeres mazahuas en defensa del agua**  
de Mardonio Carballo.

**El Ejercito Zapoteco de Mujeres en Defensa del Agua**  
de Aureliano Lecca.

**Mujer representante del pueblo mazahua**  
**Mardonio Carballo**  
Escritor y periodista

**Aureliano Lecca**  
Productor

**SERAPAZ**  
Observatorio de la Conflictividad Social en México

Moderador: **Marisa Belausteguilgaitia**  
PIIEG-UNAM

**8 de septiembre de 2010**  
Auditorio María de la Cueva,  
Piso 14, Torre II Humanidades, Ciudad Universitaria

Exposición fotográfica de Mónica Guerrero

COORDINADOR: María Luisa Gómez Álvarez | correo electrónico: gomez@piieg.unam.mx | 5623 0020



Anexo 9

Foro “Estado laico, derechos reproductivos y objeción de conciencia”, 14 de septiembre de 2010.

El Programa Universitario de Estudios de Género de la UNAM  
tiene el gusto de invitarle al Foro

# Estado Laico, Derechos Reproductivos y Objeción de Conciencia

**Martes 14 de septiembre 2010**  
Auditorio Alberto Guevara  
Facultad de Medicina  
Ciudad Universitaria

**11:00 a 14:00**

**Enrique Luis Grau Wiechers** (Facultad de Medicina, UNAM)  
**Raffaella Schlavon** (IPAS, México)  
**Arnoldo Kraus** (Colegio de Bioética)  
**Diego Valadés** (IIJ-UNAM)  
Módera: **Marisa Belausteguilgolla** (PUEG-UNAM)



**Informes**  
Claudia de Anda: [pueg\\_investigacion@yahoo.com](mailto:pueg_investigacion@yahoo.com) / 5623 0022

**100 UNAM**  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MÉXICO  
1929 - 2010



Diseño: Olympia Salgado

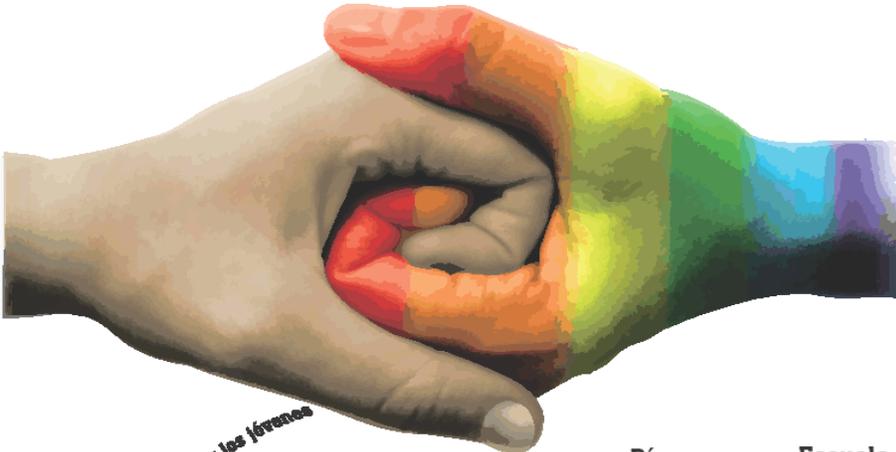
Anexo 10

Segunda Jornada Cultural por la Diversidad Sexual en la UNAM, del 20 de septiembre al 1° de octubre de 2010.

**2<sup>a</sup> JORNADA CULTURAL DE LA DIVERSIDAD SEXUAL EN LA UNAM**

del 20 de septiembre al 01 de octubre 2010

Porque la Universidad es diversa...



	Día	Escuela
Reivindicando a los gays	20	CCH Sur
Los efectos de la discriminación en México	22	ENEO
Reivindicando a las lesbianas	24	ENP 9
Reivindicando a las y los bisexuales	27	Fac. Química
Reivindicando a las y los trans	28	Fac. Arquitectura
Apuntes sobre las identidades diversas	29	Fac. Psicología
Reivindicando a la diversidad sexual	30	Fac. Derecho
	01	Fac. Economía

Consulta la programación completa en:  
[www.pueg.unam.mx](http://www.pueg.unam.mx)  
<http://colectivoudiversidad.blogspot.com>  
[www.tucomunidad.unam.mx](http://www.tucomunidad.unam.mx)

100 años UNAM DGACU hi5 unamorarte

## Anexo 11

Segunda Jornada de Diálogo y Debate “Mujeres indígenas frente a la guerra por los recursos naturales y el territorio”, 21 de octubre.



El Programa Universitario de Estudios de Género de la UNAM  
tiene el gusto de invitarle a la 2ª JORNADA DE DIÁLOGO Y DEBATE

# Mujeres Indígenas

frente a la Guerra por los Recursos Naturales y el Territorio

21 de Octubre de 2010

10:00 A 14:00 HRS MESA MATUTINA  
COMUNIDADES BAJO ASEDIO, MUJERES  
INDÍGENAS EN DEFENSA DEL TERRITORIO

Mujer representante triqui  
(San Juan Copala, Oaxaca)  
**Francisca Rodríguez López**  
(Defensora de derechos humanos, Chiapas)  
**Rosalba Gómez**  
(Abogada Tzotzil, Chiapas)  
**Natalia de Marínis**  
(Antropóloga, CIESAS)  
**Norma Cacho**  
(Etnóloga y feminista,  
Marcha Mundial de las Mujeres)  
Modera: **Marisa Belausteguilgolla**  
(PUEG-UNAM)

16:00 A 19:00 HRS MESA VESPERTINA  
LUCHANDO POR LA VIDA EN ZONAS DE  
RESERVA: EL CASO DE MONTES AZULES,  
CHIAPAS

**Pascuala Pérez**  
(Comité de Derechos Humanos  
Fray Pedro Lorenzo de la Nada, Chiapas)  
**Ana Valadéz**  
(Psicóloga Social, Chiapas)  
**Miguel Ángel García**  
(Maderas del Pueblo Sureste)  
**Magali Barreto**  
(Antropóloga, UNAM)  
**Martha Villavicencio**  
(Pedagoga y Geógrafa, UNAM)  
Modera: **Iván González**  
(UAM- Iztapalapa)

19:15 CLAUSURA

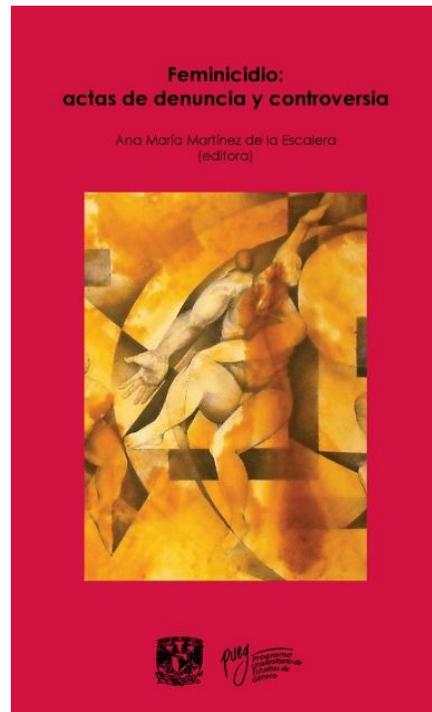
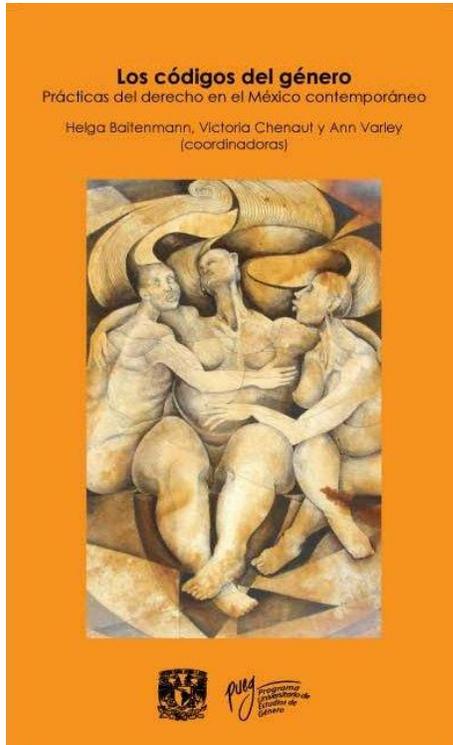
Salas 1 y 2 del Programa Universitario de Estudios de Género, Piso 7,  
Torre II Humanidades, Ciudad Universitaria, México, D. F.

CONTACTO: Mariana Gómez Álvarez Icaza, puegmgoz3@pueg.unam.mx / 55230020



## Anexo 12

### Publicaciones



Rodrigo Parrini (coordinador) / Carlos Monsiváis /  
Azucena Ojeda Sánchez / Antonio Hernández Curiel



Martha Leñero Llaca



# Tercera llamada: orientaciones de género para la vida cotidiana

## México: desigualdad económica y género

Flor Brown Grossman y Lilia Domínguez Villalobos  
(coordinadoras)



PIU

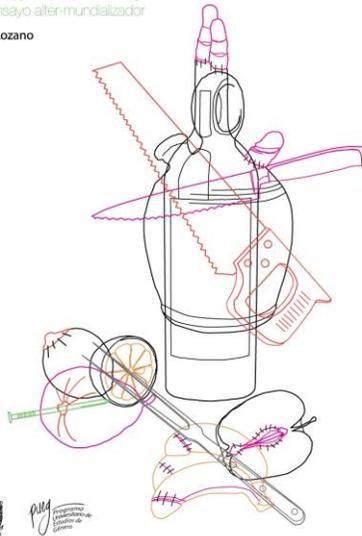
Programa  
Interdisciplinario  
de  
Género



## PRÁCTICAS CULTURALES ANORMALES

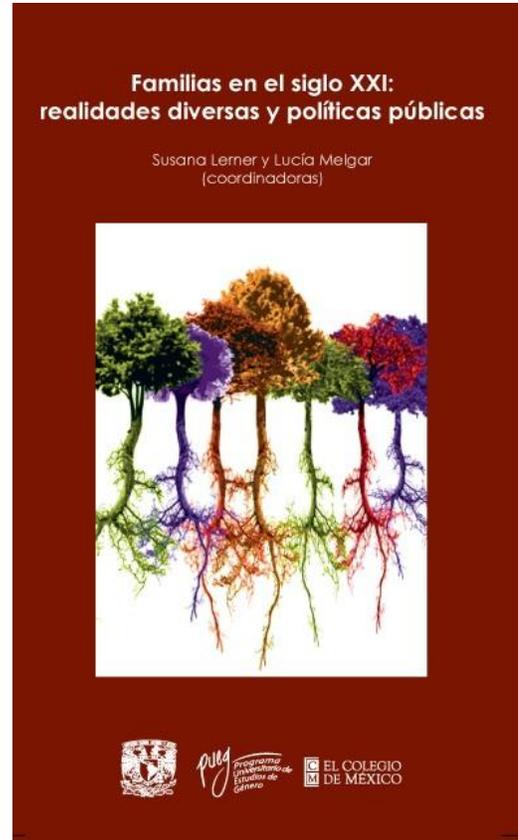
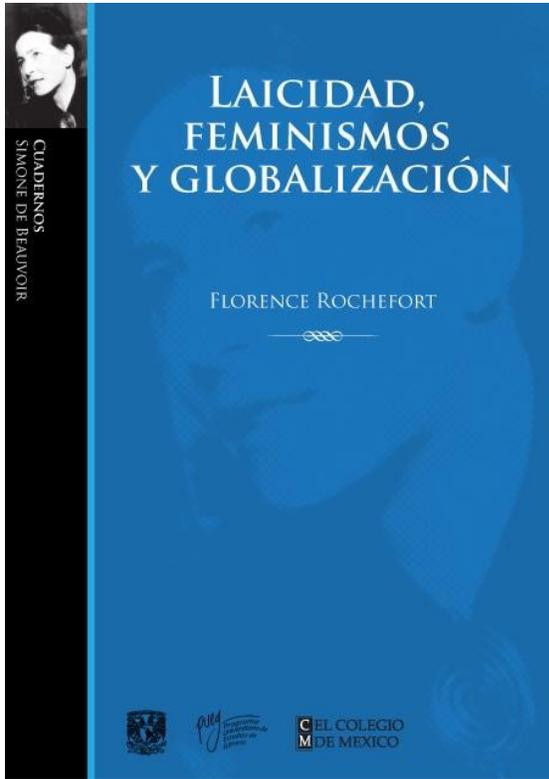
un ensayo alter-mundializador

Rian Lozano



PIU

Programa  
Interdisciplinario  
de  
Género



Jennifer Ann Cooper (coordinadora)

