

Informe de actividades 2005

Programa Universitario de Estudios de Género

Doctora Marisa Belausteguigoitia



Universidad Nacional Autónoma de México

Juan Ramón de la Fuente

RECTOR

Enrique del Val Blanco

SECRETARIO GENERAL

Mari Carmen Serra Puche

COORDINADORA DE HUMANIDADES

Programa Universitario de Estudios de Género

Marisa Belausteguigoitia Rius

DIRECTORA

Ana Gabriela Buquet Corleto

SECRETARIA ACADÉMICA

Patricia Piñones Vázquez

SECRETARIA TÉCNICA

Gerardo Olmedo Díaz

COORDINADOR DE PLANEACIÓN

Yanina Ávila González

COORDINADORA DE VINCULACIÓN

Jefaturas de Departamento

Olga Correa Inostroza

PUBLICACIONES

Tomás García González

CÓMPUTO

Rebeca Rojas Guzmán

DELEGACIÓN ADMINISTRATIVA

Félix Martínez Barrientos

BIBLIOTECA

Patricia Estrada Saldade

UNIDAD DE APOYO Y CONTROL ADMINISTRATIVO

FOTO DE PORTADA: Jesús Salgado

Introducción 7

1. Estructura del PUEG	13
Personal académico administrativo	13
Órganos colegiados	14
2. Organización académica	17
Procesos esenciales	17
Institucionalización	18
Impacto y desarrollo curricular	26
Investigación	29
Formación	32
Extensión y vinculación	36
Difusión	48
3. Apoyo a actividades académicas	51
Sistema de información institucional y de personas relacionadas con los estudios de género	51
Biblioteca	53
Publicaciones	57
4. Administración de operación del PUEG	61
Cómputo	61
Administración	63
Retos y rutas	65
<i>Anexo 1.</i>	67
<i>Anexo 2. Estructura del PUEG</i>	69
Organización académica	69
Personal académico y de apoyo	71
<i>Anexo 3. Institucionalización</i>	75
Investigaciones con perspectiva de género	75
Comisión de seguimiento a las reformas de la equidad de género en la UNAM	76
<i>Anexo 4. Impacto y desarrollo curricular</i>	79
Seminario Interdisciplinario de Posgrado	79
Proyecto PAPIME	80
Proyecto SEXUNAM	83

<i>Anexo 5. Investigación</i>	85
Coordinaciones académicas	85
Estancias académicas	91
<i>Anexo 6. Formación</i>	95
Diplomados	95
Seminarios	100
Cursos	104
Mesas redondas	106
Cursos en línea	107
Prestadores de servicio social	107
<i>Anexo 7. Extensión y vinculación</i>	111
Coloquios	111
Conmemoraciones	120
Conferencias	120
Curso-taller	122
Ciclos	122
Foros	123
Informes	125
Jornadas	126
Mesas redondas	126
Seminarios	127
Taller	127
En representación del PUEG	127
<i>Anexo 8. Relación de convenios y contratos</i>	143
<i>Anexo 9. Difusión</i>	149
Presencia del PUEG en medios de comunicación impresa	149
Presencia del PUEG en medios de comunicación electrónica	150
<i>Anexo 10. “Biblioteca Rosario Castellanos”</i>	155
Adquisiciones realizadas por compra y donación	155
Revistas	155
Tipo de material consultado	156
Solicitantes por sexo	156
Nivel de estudio	157
Préstamos interbibliotecarios	157
Temáticas solicitadas por las usuarias y los usuarios	158
Descarte	158
<i>Anexo 11. Publicaciones</i>	159
Títulos editados	159
Presentaciones de libros	160
Eventos académicos donde se exhibió y vendió el fondo editorial del PUEG	161
Títulos en proceso editorial	166

Las fronteras separan, unen, delimitan, marcan la diferencia y la similitud, pero también producen espacios intersticiales, nuevos territorios que inauguran relaciones. Pueden ser burladas, acatadas, cruzadas, transgredidas, imaginadas, reales, reinventadas y destruidas. Confinan y liberan. Protegen y hieren... pero sobre todo invitan al cruce.

Los Estudios de Género se distinguen por localizarse en múltiples fronteras: las disciplinarias, las surgidas entre teoría y práctica, entre activismo y academia, y las que se erigen entre igualdad y diferencia, para señalar las más importantes. En el caso particular del PUEG, la noción de frontera se acentúa ya que su función como programa es tender puentes, pasajes y accesos entre proyectos e instituciones interesados en el impulso de una academia crítica y en el desarrollo democrático con equidad dentro de la UNAM y fuera de ella.

El trabajo crítico llevado a cabo por el PUEG se ha dirigido al fortalecimiento de su función como frontera y puente en la traducción a discursos y modalidades académicas. El PUEG ha fortalecido en este último año el trabajo teórico tanto en las acciones hacia la equidad, como en los procesos de investigación y análisis que la definen.

El proceso del feminismo para constituirse como pensamiento conceptual y teórico ha sido complejo. Los mecanismos que rigen a la academia no son los mismos que rigen a la política, al sector

público o a la resistencia civil. La pasión por la igualdad, las demandas políticas y jurídicas, las voces ciudadanas que se erigen frente a diversos modos de explotación y de injusticia y las formas en que mujeres y grupos minoritarios hacen frente a la inequidad son constantemente traducidas y transformadas paulatinamente en un pensamiento crítico que se vincula con conceptos, discursos y preguntas desde los límites de las diferentes disciplinas. Es necesario negociar lenguajes, traducir radicalidades, sin que pierdan sus filos, y reacomodar conocimientos, con las prácticas cuyo fin es subvertir relaciones de poder.

En el PUEG hemos desarrollado, durante este año, análisis significativos que expliquen y desarrollen el carácter particular de nuestros estudios a partir de su vinculación histórico-cultural y de sus propuestas de reorganización social, marcadas por variables *identitarias* como el género, la clase, la sexualidad, la raza o etnia, la transnacionalidad y la nacionalidad. Esto con el fin de acotar la aplicación y efectividad de los Estudios de Género desde dimensiones históricas, culturales y políticas.

Desde estas fronteras, nos interesa saber qué nuevas estrategias discursivas, económicas y familiares han desarrollado en la última década las jóvenes mujeres migrantes, qué componendas afectivas y culturales han recreado de uno y otro lado de la frontera, nos interesa saber cómo se reclama la ciudadanía desde los filos de la nación: desde Ciudad Juárez y Chiapas, desde la maquila y los movimientos sociales, hasta las alianzas transnacionales con activistas, académicas y juristas del otro lado de la frontera, necesitamos conocer las estrategias de uso positivo de la globalización informática, que han implementado las líderes en medios, subrayando las experiencias en sectores desfavorecidos, como el indígena y el migrante.

El PUEG impulsa una academia que por un lado reconoce avances y los difunde y, por otro, se centra en la *visibilización* de pro-

blemas para los cuales es necesaria la producción de conocimiento que permita cambios justos. ¿Qué necesitamos saber de las relaciones entre los géneros en el interior de la UNAM? ¿Cómo producir un conocimiento que alumbre las prácticas donde las mujeres son desfavorecidas por el único hecho de ser mujeres? ¿Cómo está cambiando la percepción de lo que significa ser hombre o ser mujer en los medios, en la academia, en las formas de representación cultural, en las prácticas de poder? ¿De qué forma estratégica usan hoy, las mujeres, el cuerpo? ¿Qué formas de “sacar la lengua” hemos desarrollado? ¿Qué prácticas de la masculinidad están transformando positivamente las relaciones de poder? ¿Qué pasa con el contacto entre mujeres cuando hay poder de por medio? ¿Es posible hablar de mujeres sin intervenir esta categoría con marcas de clase, etnia, sexualidad, nacionalidad, edad, estado civil? ¿Cómo construir una plataforma integrada y efectiva que encamine al cambio justo entre tanta pedacería?

Aproximarse a una respuesta conceptual, requiere de un trabajo académico muy vinculado con estas tensiones a la vez que integrado con los debates de punta que contemplen acentos antropológicos, psicológicos, económicos y socioculturales.

Nuestros proyectos de investigación, docencia y extensión proponen una academia que se mueva de una disciplina a otra, de una región a otra, de una frontera a otra, de una forma de análisis de la opresión y la resistencia a otra, del saber a la acción y viceversa y que se interese por igual en movimientos interpretativos que en movimientos sociales. Una academia flexible, móvil, portátil, que viaje, se asiente y negocie seriamente su traducción a diferentes disciplinas, debates e ideales. Una academia ligada intensamente con la generación de un pensamiento crítico complejo y con capacidades de intervención en la realidad.

Éste ha sido el gran reto del PUEG durante los últimos dos años: un reto fundamentalmente conceptual, pero íntimamente ligado a

la consecución de la equidad cultural, económica y jurídica. Nos situamos en el límite entre la generación de conocimiento y la intervención en las estructuras sociales, entre lo que sucede en el cuerpo como ente físico y lo que se articula en la lengua y en el discurso: ¿cómo entender los discursos de reivindicación indígenas y de una izquierda reciente en Latinoamérica desde un posicionamiento móvil, transdisciplinario dotado de una perspectiva de género, que alumbre las formas de intervención en cuerpo y lengua de mujeres y sujetos marginales? ¿Qué tipo de discurso político y de justicia social se está generando en América Latina desde estas locaciones y elocuciones?

Nos hemos dedicado a generar en la UNAM semillas, micro estructuras, alianzas y proyectos que apuntalen un saber complejo y negociable, pero sin perder su esencia transformadora. No se trata siempre de proyectos sobre y para mujeres y de lo que las oprime o libera, sino de intervenciones que provienen de una perspectiva de género y que puedan abordar múltiples problemas que tienen que ver con la construcción de ciudadanía, la función de la tecnología, las crisis de la identidad o el apuntalamiento de estructuras democráticas.

Nuestra finalidad es vincular los Estudios de Género con otras perspectivas críticas con el fin de entender, en colectivo y de forma plural e interdisciplinaria, las diversas formas en que las mujeres y los grupos *subrepresentados* contribuyen en los procesos que configuran la construcción de la ciudadanía, de un proyecto nacional alternativo, un movimiento social, una apropiación tecnológica, la creación de una novela o un pensamiento poético.

La UNAM es el espacio por excelencia de impulso, intervención y expansión de temas que afectan la vida democrática que demanda soluciones tanto políticas y sociales, como interpretativas y conceptuales. Su función no es sólo la generación de conocimiento, sino también el cambio hacia una sociedad más equitativa y más

justa. Esto coloca a la UNAM en el centro de una serie de transformaciones vinculadas con la equidad, promoviendo cambios hacia el exterior, pero también dentro de sus propias estructuras. La UNAM se constituye así, en sí misma, como un área de intervención.

El proyecto del PUEG es, también, de intervención académica hacia el interior de la UNAM. Esto implica, por un lado, la articulación de datos contundentes y su concreción en medidas hacia la equidad; y, por el otro, la oferta de modalidades pedagógicas que alumbren las zonas ciegas donde se juegan relaciones de poder que es necesario transformar.

En el PUEG hemos privilegiado los espacios fronterizos geoculturales e interdisciplinarios, aquellos que nos obligan a colocarnos en los lugares más frágiles de las disciplinas y los debates: los límites, las fronteras, para desde allí construir un proyecto cada vez más sólido e integrador de la comprensión y análisis de la diferencia y la desigualdad. Nos interesa vislumbrar en colectivo cuáles son los cambios que debemos impulsar para contribuir a la construcción de una ciudadanía justa y equitativa.

Cada límite es una invitación al cruce, para eso son las fronteras, para saltarlas, bordearlas o escalarlas, difícilmente para aceptar los límites que nos proponen

Cruzar, puentear, vincular y traducir, han sido nuestras tareas. A continuación específico actividades y procesos.

1. Estructura del Programa Universitario de Estudios de Género

La calidad y el desarrollo óptimo de las funciones del Programa PUEG radican en el buen desempeño de su personal académico y administrativo, tanto de base como de confianza. En 2005 se mantuvo la organización del PUEG en dos niveles: el que corresponde a la estructura a cargo de la planeación, gestión, difusión, coordinación y administración de recursos materiales, financieros y humanos, y el conformado por personal académico adscrito a diferentes entidades de la UNAM, el cual coordina los proyectos especializados de investigación, formación de recursos humanos y extensión académica; este personal establece con el PUEG vínculos temporales de trabajo, aunque de enlace permanente.

1.1 Personal académico y administrativo

Durante 2005, el PUEG estuvo integrado por 30 personas, dos comisionadas a este Programa, una comisionada a otra dependencia y tres coordinaciones académicas provenientes de diversas entidades de la UNAM: Facultad de Psicología, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPYS) e Instituto de Investigaciones Sociales (IIS).

Las tareas académicas se coordinaron desde la Dirección y las Secretarías Académica y Técnica, con la participación de un equipo multidisciplinario conformado por la Coordinación de Impacto y Desarrollo Curricular, el área de Extensión y Vinculación y las coordinaciones académicas.

El área administrativa y de apoyo estuvo conformada por la Coordinación de Planeación, la Delegación Administrativa, la Unidad de Control y Apoyo Administrativo, los Departamentos de Publicaciones y Cómputo, y la Biblioteca “Rosario Castellanos”. Desde estos espacios se llevaron a cabo las tareas de planeación, administración, servicios editoriales y de de apoyo informático, así como las secretariales, de servicios generales, mantenimiento e intendencia [Tabla 1, anexos 1 y 2].

Tabla 1. Personal académico y administrativo 2005

<i>Tipo de nombramiento</i>	<i>Número de personas</i>	<i>%</i>
Académico-administrativo	8	26.7
Coordinación académica	3	10
Asistencia académica	7	23.3
Académico	2	6.7
De base	7	23.3
Comisión al PUEG	2	6.7
Comisión al Sindicato	1	3.3
Totales	30	100

1.2 Órganos colegiados

Desde su creación, el PUEG ha contado con la asesoría de los comités encargados de definir las políticas académicas que guían el trabajo y los proyectos del programa. Estos órganos se integran por expertas y expertos de reconocida trayectoria en los estudios

de género, provenientes de la UNAM y de otras instituciones académicas [anexo 2, apartado 2.1]. Los cuerpos colegiados con que cuenta el PUEG son:

- Comité Directivo (enero de 2006)
- Comité de Impacto Curricular (junio 2005)
- Comité de Investigación (mayo 2005)
- Comité Know How (octubre de 2004)
- Comité de Selección y Adquisición de Materiales (mayo de 2003)
- Comité de Biblioteca (agosto de 1997)
- Comité Editorial (junio de 1994)

Además, el PUEG coordina la Comisión de Seguimiento a las Reformas de la Equidad de Género en la UNAM (abril 2005).

2. Organización académica

Procesos esenciales

La propuesta académica que el PUEG está impulsando a partir de la presente administración, se plasma en su Plan de Desarrollo Académico 2004-2007, cuyo objetivo general plantea promover y coordinar los esfuerzos de las personas y grupos que trabajan desde la perspectiva de género, dentro y fuera de la UNAM, fomentando el más alto nivel académico. Las acciones de coordinación y promoción del Programa se ubican en ocho temáticas centrales: globalización, migración, justicia, derechos humanos, identidad, frontera, ciudadanía, cultura e interculturalidad y otros temas relevantes, tales como masculinidad y diversidad sexual. Estas temáticas operan a partir de seis procesos esenciales: institucionalización, impacto y desarrollo curricular, investigación, formación, extensión-vinculación y difusión, los cuales organizan sectores estratégicos de la vida académica de la UNAM [cuadro 1].

Cuadro 1. Temáticas centrales y procesos esenciales, 2005						
<i>Temáticas centrales</i>						
Globalización	Institucionalización	Impacto y desarrollo curricular	Investigación	Formación	Extensión y vinculación	Difusión
Migración						
Justicia						
Derechos humanos						
Identidad						
Frontera						
Ciudadanía						
Cultura e interculturalidad						
Otros temas relevantes						
• Masculinidades						
• Diversidad sexual						

2.1 Institucionalización

La UNAM ha buscado, desde hace más de una década, promover la transformación positiva de las relaciones entre los géneros, mediante la docencia (sensibilización, capacitación y formación), la extensión, la vinculación, la difusión y la investigación. De esta manera impulsa distintas iniciativas en favor de la incorporación de la perspectiva de género en los ámbitos de nuestra sociedad, traduciendo los problemas sociales a lenguajes académicos que hacen visibles las inequidades que se presentan entre los hombres y las mujeres.

Sin embargo, en la propia UNAM no se habían centrado los esfuerzos de manera sistemática y coordinada para conocer con profundidad, desde un análisis de género, la situación de la comunidad universitaria en sus distintas poblaciones: estudiantes, personal académico, personal administrativo, funcionarios y autoridades.

A partir del año 2004 se han venido gestando ciertas condiciones que, en conjunto, ofrecen una coyuntura idónea para impulsar

estrategias en favor de la equidad de género, a partir de la elaboración de diagnósticos, de la propuesta de acciones positivas y, sobre todo, de cambios que impactan las estructuras académico-administrativas de la UNAM.

El primer escenario que comienza a configurarse en ese año es el que corresponde al desarrollo del proyecto *Institucionalización de la Perspectiva de Género en la UNAM*, elaborado por el PUEG y situado como uno de los procesos esenciales de su Plan de Desarrollo Académico 2004-2007.

Un segundo escenario promotor de la equidad se inauguró el 8 de marzo de 2005, en el marco de la ceremonia de la tercera entrega del *Premio Sor Juana Inés de la Cruz*, como una acción más de la UNAM para destacar y reconocer la trayectoria de valiosas mujeres universitarias. En esta ceremonia, el Rector, Dr. Juan Ramón de la Fuente, hizo público su apoyo, patente y comprometido, con la equidad de género en la UNAM, a través de la iniciativa que plantearía ante el Consejo Universitario, máximo órgano colegiado de nuestra universidad, para reformar el Estatuto General en favor de la igualdad entre mujeres y hombres.

El Consejo Universitario aprobó por unanimidad —en sesión extraordinaria celebrada el 31 de marzo de 2005— la reforma al Estatuto General de la UNAM, en el cual se señala explícitamente que “en todos los casos las mujeres y los hombres en la universidad gozarán de los mismos derechos, obligaciones y prerrogativas, reconocidos y garantizados por las normas y disposiciones que integran la legislación universitaria”.

La iniciativa aceptada incluye, con la misma jerarquía con que se reconocen los principios de libre investigación y libertad de cátedra, el principio de igualdad, según el cual las personas de uno y otro sexos tienen los mismos derechos y obligaciones establecidos en las disposiciones que conforman la normatividad de esta casa de estudios.

El tercer escenario para la consolidación de un cambio hacia la equidad ocurrió cuando el Consejo Universitario acordó constituir una comisión de seguimiento al cambio estatutario propuesto por el Rector. Esta comisión, presidida por la directora del PUEG, quedó conformada por cinco consejeros y consejeras que se integraron de manera voluntaria, más una representante de la Rectoría.

2.1.1 Institucionalización de la perspectiva de género en la UNAM

El proyecto de Institucionalización, originado en el PUEG, apoyado por la Comisión de Seguimiento a las Reformas de la Equidad de Género, y avalado por el cambio estatutario, tiene como objetivo disminuir las asimetrías, la discriminación y la marginación por género en la UNAM, para lograr condiciones de equidad dentro de todas sus estructuras académico-administrativas, a través de diversas estrategias y acciones específicas asociadas a cada una de ellas.

Las actividades desarrolladas durante el año 2005, en lo referente al proyecto de Institucionalización, fueron las siguientes:

a. Información estadística

El PUEG, junto con la Comisión de Seguimiento, ha recopilado bases de datos de distintas dependencias universitarias, pues son éstas la materia prima de las investigaciones que se están desarrollando dentro de este proyecto. Para diciembre de 2005 se contaba con cinco bases de datos referentes al personal académico, al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), a los puestos del personal administrativo, la información académica de los estudiantes de la Facultad de Odontología, y de los premios y estímulos del personal académico.

b. Investigaciones con perspectiva de género

Durante 2005, el PUEG concluyó la estructuración del proyecto *Equidad de Género en la UNAM: un diagnóstico*, así como dos de sus proyectos particulares, mismos que fueron evaluados y avalados por la Comisión de Seguimiento. El PUEG quedó a cargo del proyecto, mientras que la responsabilidad de la coordinación recayó en el personal académico de la UNAM con larga trayectoria en investigación con perspectiva de género.

Esta investigación busca conocer las condiciones de equidad que imperan en la UNAM. Sus principales objetivos son:

- Conocer con profundidad la situación que impera en la UNAM en cuanto al lugar que ocupan las mujeres y los hombres de nuestra comunidad.
- Promover un acto de reflexión (sensibilización-concientización) comunitaria sobre la problemática de la equidad de género, a lo largo del proceso mismo de obtención de la información pertinente.
- Generar un sistema de información (indicadores) que nos permita dar seguimiento a las condiciones de equidad de género en la vida institucional de la UNAM.
- Proponer iniciativas que favorezcan la equidad de género en la UNAM.

Los dos proyectos particulares se describen a continuación:

Proyecto 1. *Diferencias en la situación de mujeres y hombres en la UNAM: una radiografía*: se ocupa de realizar un análisis cuantitativo en toda la UNAM, con la información ya disponible, de los cuatro tipos de población. La materia prima de este proyecto corresponde a bases de datos de la población estudiantil,

del personal académico y del personal administrativo. Parte de esta información, como se comentó en el apartado de *Información estadística*, ya se encuentra disponible para la realización de los análisis estadísticos definidos en el proyecto.

Los trabajos realizados con base en esta información, durante 2005, han consistido en la depuración y limpieza de las bases de datos y el comienzo de los análisis estadísticos referidos al personal académico de la UNAM [Anexo 3, apartado 3.1].

Proyecto 2. *Diagnóstico de la situación de mujeres y hombres por dependencia*: pretende realizar un análisis del clima organizacional, a través de instrumentos de medición cualitativos y cuantitativos para detectar si existe discriminación (velada o abierta) por sexo en la experiencia cotidiana [Anexo 3, apartado 3.1].

Su primera fase es el *Proyecto piloto en la Facultad de Economía*, coordinado por la Mtra. Jennifer Ann Cooper Tory.

En 2005 se obtuvo el aval del Director de esta Facultad, así como del Consejo Técnico, y se puso en marcha la conformación del Grupo Local de Investigación. En el aspecto metodológico, se inició el desarrollo de los instrumentos de medición (encuesta, entrevistas detalladas y grupos focales), así como la definición de muestras representativas.

Además, durante todo 2005 se dio un seguimiento minucioso mediante bitácoras de trabajo que especifican cada uno de los procedimientos, con la finalidad de generar un modelo a partir de este proyecto piloto. El *modelo general* podrá ser aplicado en las demás dependencias de la UNAM, como parte de la segunda fase del proyecto *Diagnóstico de la situación de mujeres y hombres por dependencia*.

c. Creación del Comité de Investigación

El PUEG convocó e instaló el Comité de Investigación para asesorar y dar seguimiento a las investigaciones con perspectiva de género realizadas en el marco de este proyecto. Este Comité, conformado por investigadoras de la UNAM, se reúne semanalmente para discutir todas las cuestiones teóricas y metodológicas de ambos proyectos, y se ha convertido en un soporte sustancial para el adecuado desarrollo de las investigaciones [Anexo 2, apartado 2.1].

2.1.2 Comisión de Seguimiento a las Reformas de la Equidad de Género en la UNAM

A raíz de la aprobación de reforma al Estatuto General de la UNAM, el Consejo Universitario acordó, en la misma sesión del 31 de marzo, constituir una comisión que diera seguimiento al cambio estatutario propuesto por el Rector. Tal decisión fortalece la iniciativa del Dr. Juan Ramón de la Fuente, mediante un mecanismo que permite proponer las medidas necesarias para que la ley se transforme en prácticas promotoras de una igualdad real entre las mujeres y los hombres que conforman la comunidad universitaria.

La Comisión de Seguimiento a las Reformas de la Equidad de Género en la UNAM quedó conformada, de manera voluntaria, por cinco consejeros y consejeras, más una representante de Rectoría, y coordinada por la Directora del PUEG [Anexo 3, apartado 3.2].

Las principales atribuciones de la Comisión son las siguientes:

- Dar seguimiento a la reforma estatutaria, en materia de género.
- Informar al Consejo Universitario sobre el seguimiento al cambio estatutario y asuntos relacionados.

- Dar seguimiento a las medidas impulsadas por las distintas entidades universitarias para la promoción de la equidad de género dentro de la Universidad.
- Establecer la interacción de la propia Comisión con y entre las instancias de la UNAM.
- Promover acciones que estimulen la participación de la comunidad universitaria en el logro de los objetivos de la Comisión.
- Establecer los mecanismos y procedimientos a través de los cuales las instancias competentes de la UNAM apoyarán y asesorarán a los integrantes de la Comisión.
- Estudiar los mecanismos de comunicación y relación con las instancias externas a la institución.
- Disponer de la información y realizar los diagnósticos pertinentes para el cumplimiento de sus objetivos.
- Informar de sus actividades al Consejo Universitario, a la Rectoría y a la comunidad universitaria.

Una de las actividades más relevantes de la Comisión fue su participación en el proceso de reforma del Reglamento General de Estudios de Posgrado (REGEP), para el cual se hicieron propuestas específicas y recomendaciones generales tendientes a garantizar la equidad de género en estos ámbitos universitarios. En este proceso cabe reconocer la participación y colaboración de los integrantes de la Comisión, de funcionarios universitarios, del Colegio de Académicas Universitarias (CAU) y del PUEG.

Las propuestas específicas se centraron en la población estudiantil, en la operatividad de cada programa y en los contenidos académicos; se destacan las siguientes:

- Cada plan de estudios deberá contener los mecanismos que aseguren la participación equitativa de hombres y mujeres en todos los programas de estudio de posgrado.

- Las normas operativas de cada programa deberán contener los mecanismos que aseguren la equidad de género en todos sus procedimientos.
- En la conformación de una Orientación Interdisciplinaria de Posgrado (OIP) se buscará, si lo amerita el área de conocimiento, la incorporación de la perspectiva de género. Y, si es el caso, en el proceso de evaluación el Consejo de Estudios de Posgrado considerará la incorporación de la perspectiva de género en los contenidos académicos.

Las recomendaciones generales se orientaron a que el REGEP vele por la no discriminación, el principio de igualdad y un lenguaje incluyente.

El Reglamento General de Estudios de Posgrado:

- Velará por que no se produzca discriminación alguna, en razón del sexo, nacionalidad, raza, religión, opinión o cualquier otra circunstancia personal o social.
- Dispondrá las medidas necesarias para establecer los procedimientos e instrumentos que permitan detectar, erradicar y prevenir las conductas o las situaciones que resulten contrarias al principio de igualdad, o que atenten contra la dignidad, el respeto de la intimidad o cualquier otro derecho humano.
- Utilizará, cuando se refiere al personal académico y el estudiantado, un lenguaje incluyente que haga visibles a mujeres y hombres, en el entendido de que este lenguaje incluyente no se contraponga con ninguna teoría ni postura jurídica o de técnica legislativa. Por ejemplo, podría sustituirse “los alumnos” por “alumnado o población estudiantil”, “los profesores” por “profesorado o personal docente.”

Para hacer operativas estas recomendaciones, la Comisión conformó una subcomisión que elabora un Manual de Normas Operativas con el fin de incorporar la perspectiva de género. Éste será un manual modelo aplicable a todos los programas de posgrado de la universidad.

2.2 Impacto y desarrollo curricular

Dentro del Plan de Desarrollo Académico 2004-2007, el PUEG incluyó, como uno de sus proyectos esenciales, el de *Impacto y Desarrollo Curricular*, orientado a enfocar la docencia y la investigación desde la perspectiva de género. Este proyecto contiene distintas estrategias y acciones definidas a corto, mediano y largo plazos.

La primera estrategia de este proyecto es la incorporación de los Estudios de Género en el currículo universitario: en el posgrado y en los niveles de estudios superior y medio superior.

Para el nivel de posgrado se ha diseñado el seminario interdisciplinario *Identidad, Frontera y Ciudadanía. Aproximaciones Críticas desde los Estudios Culturales y de Género*, el cual ofrecerá una rigurosa formación en investigación y docencia. Consta de cinco ejes temáticos: identidad, sujeto, ciudadanía, frontera e interculturalidad. Cada uno de estos ejes temáticos será impartido por una especialista en la materia, ya sea de la UNAM o de otras instituciones de educación superior. La estructura académica y operativa se adecuará a la normatividad institucional para cubrir todos los requisitos de un seminario de posgrado con valor curricular. Este seminario, además, incorpora innovaciones tecnológicas que se están desarrollando con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) de nuestra universidad, ya que contendrá espacios virtuales en línea para complementar la formación académica de alto nivel [Anexo 4, apartado 4.1].

Las sesiones del seminario tendrán lugar en las instalaciones del PUEG y formarán parte de la oferta académica que proponen distintos programas de posgrado de algunas de las facultades e institutos de la UNAM, como Derecho, Filosofía y Letras (FFYL), Ciencias Políticas y Sociales (FCPYS), Economía, Psicología y el Instituto de Investigaciones Antropológicas (IIA).

El trabajo realizado en 2005, para consolidar este proyecto, consistió en el desarrollo completo de la estructura académica (ejes temáticos, contenidos, objetivos, bibliografía) y operativa del Seminario, a través de reuniones periódicas de trabajo del equipo coordinador con la responsable directa del proyecto. Asimismo, se realizaron gestiones ante la Dirección General de Estudios de Posgrado (DGEP) para incorporar el seminario de posgrado en la oferta académica formal de nueve programas de posgrado de la UNAM. A mediano plazo se buscará ampliar la oferta de seminarios de posgrado, derivada de las mismas temáticas, con perspectiva de género, que con el tiempo logren constituirse en una OIP y, posteriormente, en una maestría.

En el nivel superior se desarrolló el proyecto *Innovación de la docencia en ciencias sociales y humanidades* (PAPIME EN306904), que se ha originado en la necesidad de centrar esfuerzos colectivos en la docencia, una de las actividades fundamentales de nuestra universidad. El objetivo del proyecto PAPIME es perfeccionar la práctica docente sobre temáticas vinculadas con la enseñanza de la cultura latinoamericana y con los Estudios de Género en las Facultades de Ciencias Políticas y Sociales y de Filosofía y Letras de la UNAM, a través del seminario mensual *Escenarios culturales, género y transdisciplina en América Latina*, dirigido a docentes. La responsable del seminario es la Mtra. Márgara Millán Moncayo, por la FCPYS, y la corresponsable es la Dra. Marisa Belausteguigotia Rius, por la FFYL, ambas de la UNAM [Anexo 4, apartado 4.2].

Para el nivel medio superior, el PUEG ha desarrollado el proyecto *Formación de Coordinadores en Salud Sexual y Reproductiva*

(SEXUNAM), dirigido a profesores y alumnos de este nivel educativo. Dicho proyecto es coordinado por la Mtra. Alma Patricia Piñones Vázquez [Anexo 4, apartado 4.2].

La institucionalización y consolidación del modelo SEXUNAM se realiza a través del proceso de formación dirigido a personal académico de nivel medio superior en las escuelas del bachillerato de la UNAM, propiciando, como parte de las estrategias pedagógicas, la reflexión, el análisis, el cuestionamiento y la transformación de formas estereotipadas de pensar, sentir y comportarse de hombres y de mujeres. El abordaje de la educación afectiva de la sexualidad con jóvenes se formula desde los ejes filosófico-conceptuales (género, diversidad, derechos humanos y placer) y metodológicos (participativo, grupal y horizontal).

La segunda estrategia del proceso *Impacto y Desarrollo Curricular* es la publicación de textos didácticos. Su propósito es difundir entre la comunidad universitaria la importancia de la perspectiva de género vinculada con diversos debates socioculturales de actualidad, mostrando distintas metodologías de investigación y aproximación a estas temáticas, así como de diversos discursos que las abordan, tales como los audiovisuales (fotografía, cine, música y *performance*).

La primera publicación que forma parte de esta línea estratégica es la antología *Fronteras y cruces: Cartografía de escenarios culturales latinoamericanos*, coordinada por Marisa Belaustegui-goitia y Martha Leñero, publicada en diciembre de 2005 por el PUEG y la FCPYS de la UNAM. Esta antología se elaboró en el marco del proyecto PAPIME.

Creación del Comité de Impacto Curricular

Durante 2005, el PUEG formó e instaló el Comité de Impacto Curricular, con el objetivo de contar con un cuerpo colegiado de especia-

listas en temas curriculares y de género, que evalúe, dé seguimiento y asesoría a todos los proyectos que se desprendan de Impacto y Desarrollo Curricular [Anexo 2, apartado 2.1].

2.3 Investigación

Una de las funciones primordiales del PUEG es realizar, promover y coordinar investigaciones orientadas al estudio de problemas con énfasis en las relaciones de género, vinculando los esfuerzos intelectuales, metodológicos y técnicos de las personas y grupos que trabajan dentro y fuera de la UNAM.

En el Plan de Desarrollo Académico 2004-2007, el PUEG definió, sustentándose en su acuerdo de creación, nuevos objetivos y áreas temáticas para impulsar la investigación sobre Estudios de Género. Dentro de estos objetivos se estableció, como una estrategia prioritaria, mantener vigentes proyectos de investigación a través de las *coordinaciones académicas* y publicar sus resultados. El desarrollo de estos proyectos se basa en las temáticas que el PUEG ha definido como prioritarias (globalización, migración, justicia, derechos humanos, identidad, frontera, ciudadanía, cultura e interculturalidad) por ser de gran actualidad e importancia en las discusiones teóricas vigentes, y para el abordaje de las problemáticas sociales.

Por otra parte, el PUEG fortalece su programa de *estancias académicas*, y con ello consolida su posición como un centro de atracción para estudiantes de posgrado e investigadores de distintos países. Este programa propicia el intercambio internacional en lo que se refiere al desarrollo de investigaciones, muchas de ellas basadas en el trabajo empírico sobre distintos aspectos de la realidad mexicana; con ello es posible llevar a cabo estudios comparativos con la realidad de otras naciones.

2.3.1 Coordinaciones académicas

Son espacios de investigación coordinados por personal académico de la UNAM que el PUEG recibe mediante diversas modalidades: 1) con plazas temporales de un cierto número de horas semanales; 2) mediante adscripciones temporales; 3) mediante comisiones de otras entidades académicas de nuestra universidad. Además, se generan *coordinaciones académicas* a través de la colaboración de docentes e investigadores de otras instituciones de educación superior.

Las distintas coordinaciones de estos espacios académicos, destinados a la investigación, desarrollan proyectos con grupos de trabajo reunidos alrededor de seminarios y de investigaciones de carácter empírico.

En 2005 estuvieron vigentes cinco coordinaciones académicas:

- **Cultura y Género**, coordinada por la Mtra. Mágina Millán Moncayo de la FCPYS, en la que se desarrolló el proyecto *Innovación de la docencia en ciencias sociales y humanidades: escenarios culturales, género y transdisciplina en América Latina* [Anexo 4, apartado 4.2].
- **Frontera, Violencia y Justicia**, coordinada por la Dra. Marisa Belausteguigoitia Rius, de la FFYL, y la Dra. Lucía Melgar Palacios, del Programa Interdisciplinario de Estudios de la Mujer (PIEM) de El Colegio México; en dicha coordinación se desarrolló el seminario de investigación *Frontera: violencia y justicia. Nuevos discursos* [Anexo 5, apartado 5.1.1].
- **Alteridades de género, memoria y testimonio**, coordinada por la Dra. Ana María Martínez de la Escalera Lorenzo de la FFYL, donde en septiembre se inició el seminario de investigación *Alteridad y exclusiones* [Anexo 5, apartado 5.1.1].
- **Hermenéutica de la cultura**, coordinada por la Dra. Rossana Cassigoli Salamon, de la FCPYS, en la cual se lleva a cabo el

seminario de investigación *Femenino/masculino: fundamentos filosóficos y hermenéuticos* [Anexo 5, apartado 5.1.1].

- **Semiótica del género**, coordinada por la Mtra. Hortensia Moreno Esparza del IIS, quien realiza la investigación *Cuerpos indefensos: el orden discursivo de género en el boxeo* [Anexo 5, apartado 5.1.2].

2.3.2 Estancias académicas

El programa de estancias académicas le permite al PUEG recibir estudiantes de posgrado e investigadores de otras universidades del ámbito nacional e internacional, y brindarles apoyo —infraestructura física, administrativa y académica de nuestro Programa y de la UNAM en su conjunto— para el desarrollo de sus trabajos de investigación.

Los participantes en nuestras estancias académicas son estudiantes de posgrado, becados por su universidad u organismos gubernamentales o internacionales, para desarrollar el trabajo de campo con la asesoría y el aval académico del PUEG. También recibimos investigadoras con licencias académicas y financiamiento propio que tienen interés en desarrollar un proyecto vinculado con las temáticas que el PUEG impulsa y/o con realidades de la sociedad mexicana. Su periodo de permanencia fluctúa, por lo general, entre tres meses y un año. Durante la estancia, además de su trabajo de investigación, participan en actividades académicas del PUEG y se les organiza, *ex profeso*, un seminario de especialistas para discutir su proyecto, así como una actividad abierta para exponer los resultados de su investigación y hacerlos extensivos a la comunidad universitaria y al público en general. Durante 2005 el Programa recibió cuatro estancias académicas.

- Andrea Gautier Sansalvador, proveniente de la Universidad Complutense de Madrid, España, quien llevó a cabo la investigación *El colectivo cine-mujer: una experiencia de cine feminista en México* [Anexo 5, apartado 5.2].
- Renata Ewa Hryciuk de la Academia Polaca de Ciencias en Varsovia, Polonia, quien desarrolló el proyecto La cultura de la maternidad. *La continuidad y los cambios. Sobre los ejemplos de Polonia y México* [Anexo 5, apartado 5.2].
- Dra. Laura Briggs de la Universidad de Arizona, quien desarrolló una investigación sobre el *Discurso de la adopción transnacional en México* [Anexo 5, apartado 5.2].
- Marta Kobylinska del Instituto de Estudios Ibéricos e Iberoamericanos de la Universidad de Varsovia, Polonia, quien está desarrollando la investigación *Las mujeres polacas en México y las mexicanas en Polonia. La inmigración después de la segunda mitad de los años sesenta* [Anexo 5, apartado 5.2].

2.4 Formación

El eje conductor del proceso de formación en el PUEG es la transmisión de la perspectiva de género como una herramienta constructora de conocimiento, en todos los niveles y modalidades, desde una mirada crítica, paralela a la búsqueda de la igualdad y la equidad.

Las actividades de Formación procuran mantener y ampliar la oferta de especialización en el interior y el exterior de la UNAM, a través de diplomados, seminarios, cursos y talleres sobre temas clásicos de los Estudios de Género, así como sobre otros temas emergentes. El objetivo rector consiste en difundir los saberes y aproximaciones teóricas de los Estudios de Género para ofrecer un panorama académico actualizado y capaz de brindar elementos analíticos en la comprensión de problemas sociales. Este proceso realiza actividades cuyos propósitos son la reflexión sobre las de-

sigualdades sociales y la toma de conciencia sobre la importancia de la equidad entre hombres y mujeres a partir del reconocimiento de sus diferencias.

La propuesta pedagógica de este proceso consiste en llevar a cabo un trabajo de frontera que recoja las tensiones sociales más urgentes, las incorpore y traduzca a lenguajes críticos y académicos y, finalmente, las transforme en preguntas útiles para una comprensión más profunda y racional de nuestra realidad, brindando elementos al desarrollo de líneas de acción ante problemáticas concretas.

Durante 2005 el PUEG convocó a docentes, investigadores y diversos especialistas de alto nivel académico a colaborar en dichas actividades. En este sentido, cabe destacar el carácter interdisciplinario de tales expertos, que contribuye a configurar dispositivos críticos y teóricos actualizados.

Tabla 2. Actividades de formación 2005			
<i>Modalidad didáctica</i>	<i>Organizado por</i>	<i>Número</i>	<i>Participante</i>
Diplomados	PUEG/otra dependencia de la UNAM	1	91
	PUEG	1	
Seminarios	PUEG	6	114
Cursos	PUEG	2	15
	PUEG/organismo gubernamental	1	
Curso-taller	PUEG	1	6
Cursos en línea	PUEG/otra dependencia de la UNAM	1	0
Mesa redonda	PUEG/centro educativo	1	12
	Totales	14	238

2.4.1 Diplomados

A través de esta modalidad de formación se estructuran unidades de enseñanza-aprendizaje que permitan a profesionistas y público en general desarrollar un conocimiento teórico por medio de la actualización y fortalecimiento de conocimientos desde la perspectiva de género.

Durante 2005 el PUEG impartió dos diplomados, uno de ellos de carácter interinstitucional [Anexo 6, apartado 6.1].

- *Relaciones de género. Construyendo la equidad entre mujeres y hombres*, en su tercera y cuarta versiones (octubre 2004-agosto 2005 y octubre 2005-septiembre 2006 respectivamente), organizado conjuntamente con la Casa de las Humanidades en la tercera versión.

2.4.2 Seminarios

Se realizaron seis seminarios con el propósito de construir espacios de discusión y análisis crítico que proporcionen orientación y asesoría especializada para el desarrollo de la investigación y la docencia de excelencia [Anexo 6, apartado 6.2].

- *Formación docente y género*, impartido por la Dra. Ana García y Colomé.
- *Los contornos del alma y los límites del cuerpo: género, corporalidad y subjetivación*, impartido por la Dra. Nattie Golubov y el Mtro. Rodrigo Parrini.
- *Ciudad y género: planeación y política urbana sensible al género*, impartido por la Dra. Elizabeth Louise Sweet.
- *Análisis del discurso: construcción de la identidad masculina*, impartido por el Mtro. Saúl Gutiérrez Lozano.

- *Definición y gestión de la diversidad cultural en el ámbito educativo*, impartido por la Lic. Ana Ramírez López.
- *Vestido, moda y cultura: Construcción de las identidades sociales diversas. Del vestido medieval al estilo Dark*, impartido por la Mtra. Julia Santibáñez Escobar.

2.4.3 Cursos

Esta modalidad de formación pretende actualizar y profundizar los conocimientos desde las perspectivas culturales y de género. Durante 2005 se diseñaron e impartieron los siguientes cursos [Anexo 6, apartado 6.3].

- *Género, autobiografía y memoria*, en el proyecto *Imágenes en tres tiempos*, impartido por la Dra. Ana María Martínez de la Escalera y la Mtra. Marie-Christine Camus.
- *Project*. Curso impartido por el Ing. Tomás García al personal del PUEG.
- *Repensar las relaciones de género para construir la equidad en la educación básica*, organizado con el PUEG, Sindicato de Trabajadores de la Educación, El Colegio de México y la Universidad Pedagógica Nacional (se encuentra en la fase diseño y planeación).

2.4.4 Mesas redondas

Durante 2005 se llevó a cabo una Mesa Redonda con la participación del Centro de Investigaciones Escénicas de Yucatán, con el objetivo de exponer y analizar conocimientos emergentes como el *performance* y las sexualidades en su vínculo con la perspectiva de género [Anexo 6, apartado 6.4].

- *Sexualidades y política: aproximaciones preformativas*, moderado por el Dr. Antonio Prieto Stambaugh.

2.4.5 Cursos en línea

En octubre de 2005, el PUEG y la CUAED iniciaron un proyecto para ofrecer en 2006 un curso en línea, cuyo objetivo es cubrir la necesidad de acceso a la información actualizada en Estudios de Género; el proyecto está dirigido a población nacional e internacional que, por razones geográficas, no puede asistir en la modalidad presencial [Anexo 6, apartado 6.5]:

- Introducción a la perspectiva de género, coordinado académicamente por la Mtra. Patricia Piñones Vázquez.

2.4.6 Servicio social

A lo largo del año colaboraron en el PUEG cinco prestadores de servicio social, provenientes de diversas áreas de formación, facultades y escuelas [Anexo 6, apartado 6.6].

2.5 Extensión y vinculación

Las actividades de extensión y vinculación constituyen procesos esenciales que comunican proyectos y soluciones de la Universidad a la sociedad y viceversa. Difunden el conocimiento científico, tecnológico, cultural y humanístico acumulado en la institución, con plena conciencia de su tarea crítica y social. La función de la extensión es entendida como interacción e integración con las dinámicas, tensiones y saberes de la sociedad; tiende puentes entre los problemas sociales y las soluciones propuestas desde la academia.

De este modo, nuestras actividades académicas de extensión y vinculación pretenden mantenerse presentes y visibles dentro y fuera de la UNAM, conformando un cuerpo básico de conocimientos sistematizados, que articule saberes y los traduzca en conocimientos y prácticas útiles y accesibles para la comprensión de problemas.

Las actividades de extensión (programas y proyectos) se fortalecen a través de acciones de vinculación y de establecimiento de nexos interinstitucionales, entre los que destacan los acuerdos y convenios de colaboración con organismos e instituciones nacionales e internacionales, gubernamentales y no gubernamentales. Se ha consolidado la participación del PUEG en:

- Las redes nacional y latinoamericana de Estudios de Género.
- Los Centros de Estudios de Género en las universidades públicas del país y de Latinoamérica.
- Las instancias gubernamentales (secretarías de Estado: Salud, Educación, Medio Ambiente).
- Organismos no Gubernamentales.

En estos espacios el PUEG se ha posicionado unas veces como líder y otras como promotor de construcción teórica y metodológica en la incorporación de nuevas temáticas, líneas de investigación y reflexión.

2.5.1 Extensión

2.5.1.1 Coloquios

El PUEG organizó y puso en marcha tres coloquios dirigidos a las comunidades docente y estudiantil de la UNAM y al público en general [Anexo 7, apartado 7.1].

- II Coloquio *Las güeras y las prietas. Raza y género en la construcción del escenario político.*
- *Mexican Migration to the United States.*
- XIV Coloquio Anual de Estudios de Género en la UNAM “Dra. Graciela Hierro”.

2.5.1.2 Conmemoraciones

- *Caravana por la Ciudadanía de las Mujeres:* organizada por el PUEG y otras instancias de la sociedad civil, en el marco de las actividades del Día Internacional de la Mujer, en el zócalo capitalino [Anexo 7, apartado 7.2].
- X Premio Nacional *María Lavalle Urbina, 2006:* en el segundo semestre de 2005, la UNAM, a través del PUEG, participó en la definición, formulación, publicación y difusión de la convocatoria de este premio, en colaboración con la Secretaría de Relaciones Exteriores, la Secretaría de Educación Pública, el Instituto Nacional de las Mujeres, el Instituto Nacional de Bellas Artes, la Asociación Mundial de Mujeres Periodistas y Escritoras, A.C. (Capítulo México) y con la Alianza de Mujeres de México A.C.

2.5.1.3 Conferencias

Se dictaron cuatro conferencias, cuyos temas fueron: Estudios culturales y latinoamericanos; Violencia y trabajadores sexuales; Historia y género, y Género y educación [Anexo 7, apartado 7.3].

2.5.1.4 Cursos-talleres

En colaboración con la DGAPA, el PUEG organizó un curso-taller dirigido a docentes del nivel medio superior de la Escuela Nacional

Preparatoria y del Sistema de Ciencias y Humanidades de la UNAM [Anexo 7, apartado 7.4].

- Sexualidades de los adolescentes.

2.5.1.5 Ciclos

En colaboración con el Sistema de Naciones Unidas en México, el PUEG organizó una de las actividades del ciclo “Los objetivos de desarrollo del milenio en México: Diagnóstico y propuestas hacia el 2015”, la cual se denominó *Género y Desarrollo Humano*, dirigido a expertos en desarrollo humano y público general. Sus temáticas centrales fueron salud, educación y trabajo [Anexo 7, apartado 7.5].

2.5.1.6 Foros

Con el fin de continuar con el trabajo de vinculación, el PUEG, en colaboración con diversas instituciones educativas y gubernamentales, participó en la organización del Foro Nacional sobre género y docencia. Asimismo, el PUEG, junto con la Mesa de Mujeres de Ciudad Juárez, organizó el foro en materia de violencia contra las mujeres [Anexo 7, apartado 7.6].

- *1er. Foro Nacional: Género en Docencia, Investigación y Formación de Docentes.*
- *Violencia contra las mujeres en Ciudad Juárez: Miradas y Alternativas.*

2.7.1.7 Informes

Durante el 2005 la Dra. Marisa Belausteguigoitia, Directora de este Programa, presentó el primer informe de actividades 2004 [Anexo 7, apartado 7.7].

- *Primer Informe de Actividades, 2004. Programa Universitario de Estudios de Género.*

2.5.1.8 Jornadas

Se llevó a cabo una jornada universitaria [Anexo 7, apartado 7.8].

- *XY al desnudo. III Jornadas Universitarias sobre Masculinidad*, con la conferencia: El óvulo y el espermatozoide en el siglo XXI.

2.5.1.9 Mesas redondas

Se realizó una mesa redonda en coordinación con instituciones gubernamentales e instituciones de educación superior [Anexo 7, apartado 7.9].

- *Estereotipos de género en la educación.*

2.5.1.10 Seminarios

Con el propósito de construir un espacio de discusión y análisis crítico desde la academia hacia los espacios de la sociedad civil, se llevó a cabo un seminario [Anexo 7, apartado 7.10].

- Seminario “Política Feminista”.

2.5.1.11 Talleres

Se realizó un taller con la colaboración del Colectivo Flat Lander de Educación Popular de Houston, Texas [Anexo 7, apartado 7.11].

- *Educación popular con comunidades inmigrantes: retos y oportunidades.*

Tabla 3. Actividades de extensión académica organizadas por el PUEG		
<i>Tipos de actividad</i>	<i>Número</i>	<i>Número de participantes</i>
Coloquios	3	315
Conmemoración	1	200
Conferencias	4	225
Curso-taller	1	30
Ciclo	1	40
Foros	2	200
Informe	1	100
Jornada	1	40
Mesa Redonda	1	100
Seminario	1	20
Taller	1	23
Total	17	1293

2.5.1.12 En representación del PUEG

El PUEG y su personal participaron, en colaboración con otras instancias nacionales e internacionales, en un total de 58 actividades académicas de relevancia, buscando imprimir en cada una de ellas

el análisis, la reflexión y la conceptualización desde la perspectiva de género [Anexo 7, apartado 7.12].

Tabla 4. Participación de personal del PUEG en actividades académicas a nivel nacional e internacional

<i>Tipo de participación</i>	<i>Tipo de actividad</i>	<i>Número</i>	<i>Totales</i>
Nivel nacional	Asesorías Académicas	13	48
	Conferencias	8	
	Diplomados	5	
	Foros	3	
	Mesas redondas	3	
	Mesas Interinstitucionales de Trabajo	3	
	Talleres	3	
	Encuentros	1	
	Entrega de Premios	2	
	Ponencias	6	
Presentaciones de libros	2		
Nivel internacional	Congresos	1	10
	Ponencias	4	
	Reuniones	2	
	Seminarios	1	
	Talleres	2	
		Total	58

2.5.2 Vinculación

Las actividades de vinculación buscan establecer acuerdos y convenios de colaboración con los organismos e instituciones nacionales e internacionales, gubernamentales y no gubernamentales.

2.5.2.1 Intercambios académicos

INTERNO

El PUEG mantuvo una serie de vínculos tendientes a consolidar y difundir la perspectiva de género entre el personal académico, los alumnos y el personal administrativo de la UNAM. Para ello, se llevaron a cabo actividades con escuelas, facultades, institutos, centros y diversas dependencias de nuestra universidad [Tabla 5].

Tabla 5. Vinculación e intercambio académico con dependencias de la UNAM		
UNAM	Nombre	Número
Facultades	Facultad de Filosofía y Letras	8
	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	
	Facultad de Psicología	
	Facultad de Estudios Superiores-Acatlán	
	Facultad de Estudios Superiores-Iztacala	
	Facultad de Estudios Superiores -Aragón	
	Facultad de Economía	
	Facultad de Ingeniería	
Centros	Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos	8
	Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas	
	Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades	
	Centro de Investigaciones Sobre América del Norte	
	Centro de Investigaciones Sobre la Universidad	
	Centro de Lenguas Extranjeras	
	Centro de Enseñanza para Extranjeros	

continúa...

...continuación	Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias	
Institutos	Instituto de Investigaciones Antropológicas	5
	Instituto de Investigaciones Sociales	
	Instituto de Investigaciones Bibliográficas	
	Instituto de Investigaciones Económicas	
	Instituto de Investigaciones Jurídicas	
Direcciones Generales	Dirección General de Actividades Cinematográficas	8
	Dirección General de Asuntos del Personal Académico	
	Dirección General de Bibliotecas	
	Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria	
	Dirección General de Divulgación de la Ciencia	
	Dirección General de Asuntos Jurídicos	
	Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial	
	Dirección General de Servicios de Cómputo Académico	
Otras instancias	Casa de las Humanidades	8
	Coordinación de Difusión Cultural	
	Coordinación de Humanidades	
	Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia	
	Escuela Permanente de Extensión en San Antonio	
	Gaceta UNAM	
	Radio UNAM	
	TV UNAM	
	Total	37

El PUEG es una institución de reconocido prestigio, tanto en México como en el extranjero y mantiene relación con un amplio número de centros de Estudios de Género e instituciones académicas. A nivel nacional en 2005 colaboró con una escuela y tres universidades públicas y once estatales, así como con doce instituciones de educación superior [Tabla 6]. A nivel internacional, el Programa mantuvo relación con 15 universidades y diversas instituciones, como puede apreciarse en la tabla 7.

Tabla 6. Vinculación e intercambio con otras Instituciones de Educación Superior en México		
<i>Universidades/ Instituciones de Educación Superior</i>	<i>Nombre</i>	<i>Número</i>
Públicas	Universidad Pedagógica Nacional	4
	Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco	
	Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco	
	Escuela Nacional de Antropología e Historia	
Estatales	Universidad Nacional Superior del Estado de México	10
	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	
	Universidad Autónoma de Chiapas	
	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	
	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	
	Universidad Autónoma del Estado de México	
	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	
	Universidad Autónoma de Guerrero	
	Universidad Pedagógica Nacional-Unidad Colima	
	Universidad Veracruzana	

continúa...

...continuación

Otras Instituciones de Educación Superior	El Colegio de México	11
	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	
	Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora	
	Instituto de Liderazgo Simone de Beauvoir	
	Universidad Intercultural del Estado de México	
	Universidad del Claustro de Sor Juana	
	Colegio de Posgraduados	
	Escuela Nacional Superior del Estado de México	
	Escuela Nacional para Maestras de Jardín de Niños - Sinaloa	
	El Colegio de la Frontera Norte	
	El Colegio de Michoacán	
Total	25	

Tabla 7. Vinculación e intercambio con otras Instituciones de Educación Superior en el Extranjero

<i>Número</i>	<i>Nombre</i>
1	Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (IDRC) - Uruguay
2	Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Programa de Estudios de Género y Sociedad-Chile
3	Universidad de Antioquia-Colombia
4	Universidad de Arizona - Departamento de Estudios de la Mujer
5	Universität Berlin - Lateinamerika Institut der Freire
6	Universidad Complutense de Madrid
7	Universidad de Cornell
8	Universidad del Estado de Ohio
9	Universidade Do Vale Do Rio Dos Sinos- Brasil
10	Universidad de Houston, Clear Lake
11	Universidad de Chile - Centro de Estudios Culturales Latinoamericanos

12	Universidad de San Antonio - Texas
13	University of New York - The Center for Lesbian And Gay Studies and The Graduate Center
14	University of Sussex - Institute of Development Studies
15	Universidad de Ottawa
16	University of Connecticut
17	Academia Polaca de Ciencias en Varsovia
18	Universidad de Varsovia - Instituto de Estudios Ibéricos e Iberoamericanos

2.5.2.2 Vinculación con la sociedad

Durante 2005 el PUEG se vinculó con organizaciones gubernamentales, como la Secretaría de Relaciones Exteriores, el Instituto Nacional de las Mujeres, el Instituto de las Mujeres del D.F., el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, la Comisión Nacional de Derechos Humanos, Comisión de Derechos Humanos del D.F., Comisión de Equidad de Género del Gobierno del D.F., Comisión de Equidad y Género de la Cámara de Diputados, Secretaría de Seguridad Pública, Secretaría de Desarrollo Social, Instituto Nacional de Migración, Suprema Corte de Justicia, Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación, Secretaría de Educación Pública-PRONAP, y con el Instituto Nacional de la Juventud.

Durante el ejercicio 2005, el PUEG se vinculó con diversas ONG nacionales e internacionales y con instancias intergubernamentales, como UNESCO, UNIFEM, IPAS, Alianza para Mujeres, Mesa de Mujeres de Ciudad Juárez, Instituto Mexiquense de la Mujer, Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior y el Fondo de Población de las Naciones Unidas.

2.5.2.3 Convenios

Los convenios son la base legal para el desarrollo de proyectos interinstitucionales en el ámbito nacional e internacional. Durante el periodo que se informa se mantuvieron los convenios con la Facultad de Ingeniería, la Casa de las Humanidades, el INMUJERES, el COLMEX, la Embajada de Francia, con diversas universidades de México y bibliotecas de instituciones gubernamentales [Anexo 8].

2.6 Difusión

El Departamento de Difusión juega un papel fundamental dentro de la estructura del PUEG, pues es el medio encargado de impulsar y dar a conocer las diferentes actividades, servicios y productos del Programa.

Durante 2005, el acceso a las nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) continuó a través de la página web [<http://www.pueg.unam.mx>], la cual es una ventana hacia el exterior, tanto para el PUEG como para otras instituciones a las que apoyamos en la difusión de sus actividades; la actualización de la información publicada se realiza de manera constante y permanente. La página recibe en promedio 31,680 visitas anuales, lo cual es un indicador de la presencia del PUEG en el espacio virtual; adicionalmente, entre los principales buscadores como *Google*, las temáticas de género refieren a la página del PUEG en primer lugar.

Desde 2003, y a raíz de los avances tecnológicos y de las bases de datos especializadas, el PUEG sistematizó la información sobre el personal académico a partir del desarrollo del Sistema de Información Institucional y de Personas Relacionadas con los Estudios de Género (SIIPREG), cuyos objetivos fundamentales son: difundir el trabajo de las organizaciones y personas que trabajan desde la Perspectiva de Género, promover la vinculación entre ellas y con-

tactar a especialistas en distintas temáticas para participar en actividades académicas del PUEG o de otras instituciones. Este sistema está en permanente actualización.

Además, el PUEG ha contado con el apoyo de entidades universitarias como la Gaceta UNAM, el Departamento de Difusión de la Coordinación de Humanidades, la Dirección de Comunicación Social, Radio y TV UNAM, por medio de las cuales, no sólo se convoca a las actividades académicas que organiza el Programa, si no que se participa en entrevistas que divulgan nuestros proyectos de investigación y sus resultados.

2.6.1 *Página electrónica*

Desde su fundación, el PUEG ha tenido una proyección notoria en las instancias nacionales y extranjeras dedicadas a los Estudios de Género. A partir del reconocimiento de la importancia de esta proyección, durante 2005 el PUEG puso especial interés y esfuerzo en actualizar su página electrónica.

El esfuerzo coordinado del personal del PUEG con un grupo de diseñadores ha dado como resultado una nueva imagen de la página. Esta presentación busca un equilibrio entre la cantidad de información, un manejo accesible y dinámico, y una navegación ágil.

Por otra parte, la página electrónica da acceso al SIIPREG, importante herramienta para vincular, difundir y promover a las diferentes entidades y personas que dentro y fuera de la UNAM realizan actividades con perspectiva de género.

La página ofrece información sobre las distintas áreas que conforman al PUEG, sus actividades académicas y los servicios que se ofrecen, así como la información relevante en temas de género de otras instituciones académicas, gubernamentales, internacionales y de la sociedad civil.

Dentro de las funciones de la página electrónica está difundir las actividades de otras instituciones con las que el PUEG mantiene una colaboración permanente.

2.6.2 *Relación con medios*

Durante 2005 se fortalecieron y diseñaron nuevas estrategias de difusión del PUEG, a fin de promover todas sus actividades académicas. Para ello, se entabló una relación especial con Gaceta UNAM, el Departamento de Difusión de la Coordinación de Humanidades, la Dirección de Comunicación Social, Radio y TV UNAM y se reforzó la presencia del PUEG ante los medios externos de comunicación [Anexo 9].

3. Apoyo a actividades académicas

3.1 Sistema de Información Institucional y de Personas Relacionadas con los Estudios de Género (SIIPREG)

Desde su fundación, el PUEG ha buscado contar con la mayor cantidad de información sobre el personal académico de la UNAM que trabaja con los Estudios de Género en sus propios institutos, centros, facultades y programas, así como de otras instituciones de educación superior de México y América Latina y, en general, de personas e instituciones vinculadas con estos temas.

A mediados de los noventa, esta información era recabada a través de cuestionarios impresos que se aplicaban al personal académico vinculado con la perspectiva de género. Sus datos eran sistematizados en un programa de cómputo, que derivaba en un cuadernillo denominado *Diagnóstico, Registro o Inventario*.

A partir de 2003 y a raíz de los avances tecnológicos y de las bases de datos especializadas, el PUEG incrementó geométricamente la tarea de sistematización de información sobre el personal académico, a partir del desarrollo del SIIPREG, junto con el Departamento de Multimedia de la Facultad de Ingeniería de la UNAM. Este proyecto ha requerido del trabajo conjunto y constante de un

equipo del PUEG y de la Facultad de Ingeniería por largos periodos, durante los cuales se definió su diseño y operación; para ello se especificaron las necesidades de información, de clasificación, y las distintas posibilidades de búsqueda, el despliegue e impresión de resultados, así como la comunicación directa desde el sistema con sus integrantes.

El diseño final del SIIPREG se basa en seis módulos interconectados que reúnen información de Centros y Programas de Estudios de Género de Instituciones de Educación Superior (Módulo Redes) de México y América Latina; de personal académico de la UNAM (Módulo UNAM), así como de otras personas e instituciones (Módulo Directorio) vinculadas con esta perspectiva.

El SIIPREG es una importante herramienta de trabajo que apoya las acciones académicas del Programa, facilita la difusión y promoción de actividades de investigación, formación y extensión, además de ser un instrumento de vinculación y promoción para quienes se encuentren registrados en el mismo.

Los objetivos fundamentales del SIIPREG son: difundir el trabajo de las organizaciones y personas que trabajan desde la perspectiva de género, promover la vinculación entre ellas y contactar a especialistas en distintas temáticas para participar en actividades académicas del PUEG o de otras instituciones, así como en entrevistas y programas de distintos medios de comunicación.

El ingreso y actualización de datos del SIIPREG es considerado por el PUEG una labor de investigación diagnóstica de carácter permanente. En 2005, el trabajo del Sistema se centró en:

- Nuevos ingresos, actualización y disposición en línea del Módulo Redes (Centros y Programas de Género de Instituciones de Educación Superior de México y América Latina), que contaba en diciembre de 2005 con un total de 89 registros de 17 diferentes países.

- Nuevos ingresos y actualización del Módulo UNAM (personal académico de la UNAM que trabaja desde la perspectiva de género), que contaba en diciembre de 2005 con 388 registros. Búsqueda permanente a través de los medios de comunicación de la Universidad (Gaceta UNAM y periódico de Humanidades) del personal académico.
- Constante actualización de los otros cuatro módulos que componen el SIIPREG (directorio, financiadoras, agenda y administración), que son de uso interno para el PUEG. En particular, el módulo Agenda ha sido un instrumento de planeación y organización de las actividades académicas del PUEG.

El objetivo del SIIPREG, a mediano plazo, es convertirse en un sistema de actualización en línea y de consulta por Internet.

3.2 Biblioteca

A lo largo de los años, el PUEG ha reunido el acervo bibliográfico y documental, especializado en género, más importante de nuestro país y de América Latina, el cual es albergado por la Biblioteca Rosario Castellanos. Además, ha desarrollado servicios de información para atender la demanda estudiantil, de investigación y de docencia que se realiza desde la perspectiva de género.

En 2005, la biblioteca adquirió mil 281 materiales documentales, libros y videos, entre otros, que ingresaron por donación y compra [Anexo 10, apartado 10.1, cuadro 1]. En materia de revistas se adquirió un total de 143 títulos con 325 fascículos [Anexo 10, apartado 10.1, cuadro 2].

La Biblioteca Rosario Castellanos ofrece, además del servicio de consulta en sala, préstamo interbibliotecario y a domicilio, videos, búsqueda en bases de datos en línea y CD-ROM, localización y bús-

queda de materiales a nivel nacional e internacional, fotocopiado, información y orientación por vía telefónica, postal o electrónica.

En el transcurso de 2005 fueron consultadas 6,940 obras [anexo 10, apartado 10.2, gráfica 1] por un total de 2,135 usuarios —1,799 mujeres y 336 hombres— [Anexo 10, apartado 10.3, gráfica 2]. Acudieron, a lo largo del año, estudiantes, docentes e investigadores de diferentes niveles de estudios: doctorado, maestría, licenciatura y bachillerato [Anexo 10, apartado 10.4, gráfica 3].

En el servicio de préstamo interbibliotecario se realizaron 374 préstamos a instituciones [Anexo 10, apartado 10.5, gráfica 4]. Los temas más consultados fueron: género, feminismo, violencia, masculinidad, educación y sexualidad [Anexo 10, apartado 10.6, gráfica 5].

En 2005 se llevó a cabo el descarte natural propio de una biblioteca [Anexo 10, apartado 10.7, cuadro 3].

Asimismo, el acceso al acervo de la Biblioteca y a sus servicios se ha realizado en la página electrónica del Programa, localizada en: <http://www.pueg.unam.mx>

Durante 2005 se llevaron a cabo modificaciones a las siguientes bases de datos:

- *Base de datos Libros*. Se realizaron los cargos remotos correspondientes a las nuevas adquisiciones y se descartó material por duplicidad.
- *Base de datos Géneros*. Se contabilizaron un total de 3 315 correcciones.
- *Base de datos ISIS/CCPPEG*. En publicaciones periódicas se inició el proceso de reestructuración de base de datos para capturar en su totalidad el universo existente, de tal manera que sean recuperables tanto artículos como autores.

3.2.1 Know How

El PUEG, con el apoyo de la Coordinación de Humanidades y la colaboración de diferentes dependencias de la UNAM, de organizaciones internacionales, de la sociedad civil, instituciones de gobierno y académicas, así como del Comité Internacional Know How, organiza la Tercera Conferencia Internacional Know How, que constituye la reunión más importante de bibliotecas y centros de información especializados en Estudios de Género y de la mujer, a nivel mundial. Se llevará a cabo del 21 al 26 de agosto del 2006.

Comité organizador

UNAM:

- Coordinación de Humanidades
- Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG)
- Dirección General de Bibliotecas (DGB)
- Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA)
- Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas (CUIB)
- Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH)
- Dirección General de Servicios de Computo Académico (DGSCA)
- Programa Universitario México Nación Multicultural (PUNM)

Otras instituciones educativas:

- Programa Interdisciplinario de Estudios de la Mujer (PIEM/COLMEX)

Organizaciones internacionales

- Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM)
- Centro de Información Internacional y Archivos para el Movimiento de las Mujeres de Amsterdam (IIAV, Secretariado de la Know How)

Organismos de gobierno

- Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES)

Organizaciones de la sociedad civil

- Grupo de Información en Reproducción Elegida, A. C. (GIRE)

Comité internacional de programa

- Nidia Bustillos Rodríguez, Miembro e investigadora de Sacha Mama, Bolivia.
- Know How Conference Indigenous Liaison Officer.
- Reiko Aoki, Directora Koshigaya Gender Equality Support Center, Japón.
- Ruth Ojiambo Ochieng, Directora, Isis-WICCE, Uganda.
- Gladys Camere, Directora, Cendoc Mujer, Perú .
- Beverley Kemp, The Women's Library, Londres, Reino Unido.
- Tilly Vriend, Coordinator International Program Committee, KHC 2006.
Coordinator Collections and databases IIAV, Board Member WINE.
- Lin McDevitt-Pugh, Centro de Información Internacional y Archivos para el Movimiento de las Mujeres de Ámsterdam (IIAV, Secretariado de la Know How).

La primera versión de la conferencia fue organizada por el Centro Internacional de Información y Archivos por el Movimiento de la Mujer (IIAV) de Amsterdam, en agosto de 1998; la segunda se realizó en Kampala, Uganda, en julio de 2002. Quienes participaron en las conferencias forman parte de la comunidad global de especialistas en información y comunicación: bibliotecarias, archiveros, académicas, dirigentes políticos y activistas del campo de la información de la mujer.

En México se reunirán alrededor de 500 personas provenientes de todo el mundo, para discutir acerca de la participación de las mujeres y de sus acervos en la sociedad de la información y en un mundo globalizado; el diseño de estrategias para reducir la brecha digital, la situación de las mujeres indígenas en este contexto de la sociedad de la información, las políticas de desarrollo bibliotecario, así como los lineamientos para la conformación de la red latinoamericana de centros y bibliotecas de género y mujer, y su programa de acción.

En el ámbito de este acontecimiento, se realizarán conferencias magistrales, mesas de discusión, talleres de capacitación y actualización, una feria del libro, una muestra de cine realizado por mujeres y una exhibición de nuestra cultura y música.

Actualmente se trabaja en la organización de la conferencia: contenidos específicos del programa académico, recaudación de fondos, organización de la feria de libro con especialización en el área de la mujer y tecnologías de la información, organización de una exhibición de pintura y preparación de la muestra fílmica.

3.3 Publicaciones

Con el objetivo de promover la reflexión teórica y el debate, así como para apoyar la docencia y la difusión en el campo de los Estudios de Género, el Programa publicó los resultados de investigacio-

nes y antologías temáticas, además del trabajo académico producido por el personal tanto del PUEG como de otras áreas de la UNAM. El Programa recibe de manera constante propuestas de publicación de especialistas e instituciones interesados en formar parte de nuestro fondo editorial.

Hasta 2005, el fondo editorial del Programa estuvo integrado por 54 títulos, 34 de los cuales se han coeditado con otras dependencias de la Universidad, instituciones educativas y editoriales privadas. Este fondo editorial está organizado en varias colecciones, entre las que pueden mencionarse: Libros del PUEG: Ciencias Sociales; Estudios de Género en Miguel Ángel Porrúa; Paidós: Género y Sociedad; Lengua y Estudios Literarios del Fondo de Cultura Económica y, en 2005, la recién inaugurada colección Cuadernos para la docencia.

En materia editorial, durante 2005 se publicaron tres títulos nuevos y se reeditó uno más. De la producción editorial de 2005, uno de los títulos fue publicado por el PUEG con apoyo de la Fundación MacArthur; otros tres fueron coeditados. En la coedición de los nuevos títulos participaron la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, el Instituto de Investigaciones Antropológicas, el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades y la Dirección General de Estudios de Posgrado de la UNAM [Anexo 11, apartado 11.1].

Se presentaron los siguientes libros [Anexo 11, apartado 11.2].

- Salud, género y programas de estudios de la mujer en México, de Dora Cardaci.
- Cosecha de mujeres. Safari en el desierto mexicano, de Diana Washington Valdez.
- Creatividad invisible. Mujeres y arte popular en América Latina y el Caribe, de Eli Bartra.
- La otra mano de Lepanto, de Carmen Boullosa.

- Los cautiverios de las mujeres. Madresposas, presas, putas y locas, de Marcela Lagarde.

Durante 2005, el fondo editorial del PUEG se distribuyó a través de la red de librerías UNAM. En la Facultad de Filosofía y Letras, “Librería Mascarones”; en el Instituto de Investigaciones Bibliográficas, “Dr. Ignacio Osorio”; en la FES-Iztacala, “Julio Torri”. En librerías de la zona metropolitana: “Las Sirenas”, “El Sótano”, “El Armario Abierto”, “La Jornada”, “Casa Juan Pablos”, “El Claustro de Sor Juana”, “El Pórtico de la Ciudad de México”, la Escuela Nacional de Antropología e Historia y el Instituto Mora. Asimismo, dicho fondo se exhibió y vendió en importantes ferias del libro, tanto del país como del extranjero, y durante diversas actividades académicas [Tabla 8, anexo 11, apartado 11.3]. Al finalizar 2005 se encontraban en proceso de edición cinco nuevos títulos, algunos de los cuales se coeditaron con diversas entidades y dependencias de la UNAM y con instituciones como el Fondo de Cultura Económica [Anexo 11, apartado 11.4].

Tabla 8. Venta de publicaciones					
<i>Puntos de venta de publicaciones</i>					<i>Total</i>
Eventos académicos	Organizados por el PUEG/UNAM		Organizados por otras instituciones		16
	8		8		
Librerías	UNAM	Distrito Federal	Interior del país	Extranjero	30
	10				

4. Administración de operación del PUEG

4.1 Cómputo



La red interna de cómputo está formada por 37 equipos PC y tres servidores en sistemas operativos, Linux Debian, Fedora y Solaris. Todos los equipos están conectados a Red UNAM. Con esta infraestructura, las principales actividades del Departamento de Cómputo se enfocaron en:

- Administrar la red interna del PUEG.
- Actualizar la página electrónica y definir las políticas de trabajo y los criterios de modificación a la misma.
- Instalar y actualizar el sistema de protección contra virus informáticos *Symantec* en cada equipo personal.
- Instalar sistemas de seguridad en el servidor Web, así como instalar *software* de monitoreo de tráfico en la red interna.
- Respalidar periódicamente la información de las computadoras personales en discos compactos.
- Instalar servicios correctivos y proporcionar servicio preventivo (con apoyo de prestadores de servicio social).
- Asistir las presentaciones multimedia en los eventos organizados por el PUEG.

- Asesorar las actividades de edición de documentos en archivos informáticos para su manejo por computadora.
- Instalar y configurar el *hardware* y *software* en los equipos de la dependencia.
- Asesorar técnicamente, y en lo referente al diseño, en el proceso de construcción de contenidos, actividades y materiales de la modalidad de enseñanza virtual del curso *Introducción a la perspectiva de género* y del Seminario interdisciplinario de posgrado *Identidad, frontera y ciudadanía: Aproximaciones críticas desde los Estudios Culturales y de Género*.

El Departamento de Cómputo participó con el equipo especialista de la Facultad de Ingeniería en la liberación del Sistema de Información Institucional y de Personas Relacionadas con los Estudios de Género (SIIPREG) y en las pruebas de funcionamiento. Durante 2005 el Departamento diseñó e impartió el curso de capacitación en *Project* para personal del Programa; cabe mencionar la excelente respuesta a esta iniciativa que, a corto plazo, ha mostrado resultados positivos en quienes se capacitaron [Anexo 6, apartado 6.3]. Asimismo, brindó apoyo técnico e informático en el desarrollo de los diversos seminarios y diplomados organizados por el PUEG.

El Departamento de Cómputo, en coordinación con otras áreas del PUEG, creó un sistema de manejo de correspondencia, de inscripciones en línea a las actividades de formación y extensión, así como un sistema de seguimiento a las reuniones de *staff*.

En el mes de abril, junto con el Departamento de Publicaciones, se dio de alta la Tienda Virtual del PUEG. Actualmente se está trabajando en la creación de una base de datos para la administración de publicaciones. Asimismo, continuó a cargo de la instalación y mantenimiento de los sistemas informáticos enviados por la Administración Central de la UNAM, para automatizar tareas presupuestales y de control administrativo.

El Departamento de Cómputo recibió el apoyo de una prestadora de servicio social, quien, además de ayudar en las tareas cotidianas del área, específicamente en el mantenimiento preventivo, contó con un espacio privilegiado para la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en su formación universitaria [Anexo 6, apartado 6.6].

En el PUEG, las áreas de Formación, Computo, Impacto y Desarrollo Curricular, junto con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) trabajan en el proyecto de educación virtual, que contempla, inicialmente, montar en línea el primer módulo del Diplomado en Relaciones de género y el Seminario de posgrado presencial-virtual en género.

Finalmente, la renovación del equipo de cómputo se realizó gracias al apoyo brindado por la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, lo cual permitió adquirir seis equipos nuevos para uso del personal, una computadora *Lap top* y dos impresoras.

4.2 Administración

La administración del Programa forma parte de las 132 dependencias de la UNAM que este año fueron certificadas por el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), bajo los lineamientos de la norma ISO 9001-2000, en las áreas de Presupuesto, Personal, Bienes y Suministros, y Servicios Generales.

En materia financiera, el presupuesto asignado por la UNAM para el ejercicio 2005 fue de \$7 081 300. El Programa recaudó, por concepto de ingresos extraordinarios, \$379 388, lo que da un total de \$7 460 688, en tanto que la dependencia tuvo egresos totales de \$7 818 856, de los cuales \$737 556 se ejercieron de los ingresos extraordinarios que la dependencia generó. El saldo final fue de menos de \$358 167.

Tabla 9. Estado de resultados 2005	
<i>Rubro</i>	<i>Importe (pesos)</i>
Presupuesto	7 081 300.00
Ingresos extraordinarios	379 388.70
Total de ingresos	7 460 688.70
Egreso total vía presupuesto	7 081 300.00
Egreso total vía ingresos extraordinarios	737 556.06
Total de egresos	7 818 856.06
Saldo	-358 167.36

Para el PUEG es de suma importancia generar recursos extraordinarios a partir de un óptimo manejo de sus actividades y servicios. En este sentido, al cierre del ejercicio 2005 el importe captado por venta de publicaciones, cuotas de inscripción a cursos, seminarios y diplomados, así como por servicios diversos, ascendió a \$379 388.

Tabla 10. Ingresos extraordinarios 2005		
<i>Concepto</i>	<i>Importe (pesos)</i>	<i>Integración (%)</i>
Diplomados	120 199.88	31.68
Publicaciones	137 803.28	36.32
Fotocopias	31 271.34	8.24
Coedición de libros	28 903.00	7.62
Cursos	13 640.00	3.60
Intereses ganados	47 571.20	12.54
Total	379 388.70	100

Los egresos se distribuyeron de la siguiente forma: 51.15 % se destinó a remuneraciones personales; 30.62 %, a prestaciones y estímulos; 12.42 %, a servicios; 2.40 %, a la adquisición de artículos y materiales diversos; 3.14 %, a equipo, libros y revistas; y 0.26 %, a apoyos.

Tabla 12. Egresos 2005		
<i>Concepto</i>	<i>Importe (pesos)</i>	<i>Integración (%)</i>
Remuneraciones personales	3 999 646.06	51.15
Prestaciones	2 394 268.00	30.62
Servicios	971 478.00	12.42
Adquisición de artículos y materiales diversos	187 677.00	2.40
Equipo, libros y revistas	245 787.00	3.14
Apoyo a Mujeres en la Música A.C.	20 000.00	0.26
Total	7 081 300.00	100

Como alternativa para obtener recursos, el PUEG estableció mecanismos y estrategias de financiamiento con organizaciones internacionales, como Hivos y UNIFEM.

Por otra parte, el PUEG, con el propósito de apoyar a los estudiantes de menos recursos, otorgó, en algunos casos, la exención del pago de inscripción a los diplomados, y concedió becas para cursos y seminarios; también ofreció descuentos en la venta de sus publicaciones.

Retos y rutas

- Lograr la integración de nuestros estudios al posgrado, sin que pierdan su particular enfoque crítico.
- Fomentar en la licenciatura, así como al interior de las comunidades académicas más representativas en la UNAM, el trabajo colectivo, interdisciplinario y continuo en torno a las categorías de ciudadanía, justicia, equidad y frontera, desde una perspectiva de género.

- Ofrecer opciones de formación académica atractivas en aquellos organismos cuyo trabajo se dedica a la búsqueda de transformaciones democráticas.
- Incrementar el carácter autofinanciable de nuestros proyectos.
- Aumentar el número de becas para estudiantes de escasos recursos.
- Integrar proyectos que expliquen dónde y cómo están presentes los estudios de género y el feminismo, y servir de enlace entre éstos y los cambios sociales que más necesitamos.
- Concretar una pedagogía que trace un mapa de nuestras acciones, el cual revele qué se ha quedado afuera y quién se ha quedado dentro de las disputas por una sociedad más justa. Marcar un acento en la exclusión y en las formas de habitar el adentro y los límites de las polémicas, disputas y debates.
- Y, finalmente, contribuir a responder a preguntas tales como: ¿Qué tipo de amplitud reclama la equidad que no tenemos en nuestros movimientos conceptuales y emancipatorios? ¿Qué debates hemos sofocado? ¿Cuáles requieren de ingreso por la puerta grande y sin mezquindades afectivas, intelectuales o disciplinarias? Y la más importante: ¿qué aire nos falta respirar?

Anexo 1.



Anexo 2. Estructura del PUEG

2.1 Organización académica

DIRECCIÓN

Marisa Belausteguigoitia Rius

COMITÉ DIRECTIVO

Mari Carmen Serra Puche, Coordinadora de Humanidades (Presidenta); *Marisa Belausteguigoitia Rius*, PUEG (Secretaria); *Lucy María Reidl Martínez*, FP; *Ambrosio Velasco Gómez*, FFYL; *Carlos Serrano Sánchez*, IIA; *Diego Valadés Ríos*, IJ; *Rosalba Casa Guerrero*, IIS, *Guillermo Hurtado Pérez*, IIF

COMITÉ EDITORIAL

Marisa Belausteguigoitia Rius (PUEG), *Ana Gabriela Buquet Corleto* (PUEG), *Claudia Lucotti* (FFYL), *Mercedes Pedrero* (CRIM), *Dora Cardaci* (UAM-X), *Mary Goldsmith* (UAM-X), *María Luisa Tarrés* (COLMEX), *Araceli Mingo* (CESU), *Marta Lamas* (Debate Feminista), *Gabriela Cano* (UAM-I), *María Teresita de Barbieri* (IIS), *Olga Correa Inostroza* (PUEG).

COMITÉ DE INVESTIGACIÓN

Marisa Belausteguigoitia Rius (PUEG), *Ana Gabriela Buquet Corleto* (PUEG), *Araceli Mingo Caballero* (CESU), *Jennifer Ann Cooper* (FE), *Jorge Martínez Stack* (Instituto Mexicano de Evaluación y Orientación Educativa, A.C.).

COMITÉ DE IMPACTO CURRICULAR

Marisa Belausteguigoitia Rius (PUEG), *Martha Isabel Leñero Llaca* (PUEG), *Ana Gabriela Buquet Corleto* (PUEG), *Atocha Aliseda Llera* (IIF), *Ana María Martínez de la Escalera* (FFYL), *María Teresita de Barbieri* (IIS), *Pilar Rius de la Pola* (FQ), *Ana María Salmerón Castro* (FFYL), *Elisa Bonilla* (SEP), *Teresa Carbó* (CIESAS), *Oresta López* (El Colegio de San Luis Potosí), *Emilio Tenti Fanfani* (IIPPE-UNESCO/Buenos Aires), *Martha Zapata Galindo* (Institut Lätinoamerika-Freie Universität Berlin).

COMITÉ DE BIBLIOTECA

J. Félix Martínez (PUEG), *Patricia Piñones Vázquez* (PUEG), *María Luisa González Marín* (IIE), *Rosa María Camarena Córdova* (IIS), *Laura Ruth Lozano Treviño* (FES-Iztacala), *Carola Isabel García* (FCPYS), *María de Lourdes Rovalo S. de Robles* (DGB).

COMITÉ DE SELECCIÓN Y ADQUISICIÓN DE MATERIALES

Elsa Guevara Ruiseñor (FES-Zaragoza), *Gisela Espinosa Damian* (UAM-Xochimilco), *Martha Judith Sánchez Gómez* (IIS), *Hortensia Manuela Moreno Esparza* (IIS), *Patricia Piñones Vázquez* (FP), *Márgara Millán Moncayo* (FCPYS), *Norma Blázquez Graf* (CEIICH), *Marina Fe Pastor* (FFYL).

COMITÉ KNOW HOW

Dra. Mari Carmen Serra Puche (Coordinación de Humanidades), *Marisa Belausteguigoitia Rius* (PUEG), *Félix Martínez* (PUEG), *Felipe Filiberto Martínez* (CUIB), *Vicente Quirarte* (IIB-BN), *Rosa María Gasca* (IIB-BN), *Sonia Salas* (IIB-BN), *Silvia González Marín* (DGB), *Rosa María Villarello* (DGB), *Beatriz Navarro* (DGB), *Alejandro Pisanty* (DGSCA), *Luz María Ramírez* (DGSCA), *César Augusto* (CB-FFYL), *Patricia Espinoza* (INMUJERES), *Mario Jiménez* (INMUJERES), *Teresa Rodríguez* (UNIFEM), *María Ángeles García* (GIRE), *Camelia Romero* (PIEM/COLMEX).

2.2 Personal académico y de apoyo

Secretaría Académica

Ana Gabriela Buquet Corleto

Secretaría Técnica

Patricia Piñones Vázquez

Coordinación de Planeación

Gerardo Olmedo Díaz

Coordinaciones Académicas

- **Cultura y Género (enero-agosto 2005)**
Márgara Millán Moncayo (FCPYS)
- **Hermenéutica de la Cultura (agosto-diciembre 2005)**
Rossana Cassigoli Salamon (FCPYS)
- **Alteridades de género, memoria y testimonio**
Ana María Martínez de la Escalera (FFYL)
- **Semiótica del Género**
Hortensia Moreno Esparza (IIS)

Coordinación de Extensión y Vinculación

Yanina Ávila (noviembre de 2004 a junio de 2005)

Coordinación de Impacto Curricular

Martha Isabel Leñero Llaca

Coordinación de Formación

Claudia Itzel Figueroa Vite

Jefaturas de Departamento

- Delegación Administrativa

Rebeca Rojas Guzmán

- Publicaciones

Olga Correa Inostroza

- Biblioteca Rosario Castellanos

J. Félix Martínez Barrientos (enero-julio 2005)

Flor Elisa Trillo Tinoco (julio-diciembre 2005)

- Cómputo

Tomás García González

Unidad de Control y Apoyo Administrativo

Patricia Estrada Saldade

Asistencia académica

Gabriela Sánchez Flores

Liliana Salgado Vázquez

Alejandra Parra Medina

Asistencia técnico-académica

Leticia Martínez Torres (hasta octubre de 2005)

Lilia Pérez Estrada

Karina León Barragán

Celia Martínez García

Mariana Dalzell Baca

María Luisa Casanova (hasta octubre de 2005)

Silvia Milla Elizarrarás

Grupo secretarial

Araceli Cervera Guzmán

María de Lourdes Mendoza Sierra

Litzia Ramón Trigos

María de Lourdes Valiente Rodríguez

Grupo de apoyo

Armando Velázquez

Juan Carlos Mendoza Hernández

Guadalupe Granados Guerrero

María de los Ángeles Torres Ugalde

Comisionada al sindicato

Magdalena Guerrero Martínez

Anexo 3. Institucionalización

3.1 Investigaciones con perspectiva de género

Título: Diferencias en la situación de mujeres y hombres en la UNAM: una radiografía

Coordinado por: Comité de Investigación

Instituciones involucradas: PUEG/UNAM

Tipo de investigación: aplicada

Estado del proyecto: en proceso

Financiamiento: UNAM

Fecha de inicio: 2005

Fecha de término: abierta

Observaciones: se inició el análisis de la población académica a cargo del Lic. Jorge Martínez Stack.

Título: Diagnóstico de la situación de mujeres y hombres por dependencia

Coordinadora: Mtra. Jennifer Ann Cooper Tory

Instituciones involucradas: PUEG/UNAM

Tipo de investigación: aplicada

Estado del proyecto: en proceso

Financiamiento: UNAM

Fecha de inicio: 2005

Fecha de término: abierta

Observaciones: con el aval del Director de la Facultad y del Consejo Técnico se inició la primera fase del Proyecto piloto en la Facultad de Economía. Se conformó el Grupo Local de Investigación y en el aspecto metodológico se empezaron a desarrollar los instrumentos de medición (encuesta, entrevistas a profundidad y grupos focales) y la definición de muestras representativas.

3.2 Comisión de Seguimiento a las Reformas de la Equidad de Género en la UNAM

La Comisión se instaló el 25 de abril de 2005, en las oficinas de la Secretaría de Desarrollo Institucional; se acordó que la sede de las sesiones de la Comisión el Programa Universitario de Estudios de Género, los miércoles de 10:30 a 12:30 hrs. La Comisión quedó conformada de la siguiente manera:

- Secretaria de Desarrollo Institucional, Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez, como representante del Rector.
- Directora del Programa Universitario de Estudios de Género, Dra. Marisa Belausteguigoitia Rius, como coordinadora de la Comisión.
- Consejera Universitaria Profesora, Mtra. Raquel Serur Smeke, de la Facultad de Filosofía y Letras.
- Consejera Universitaria, Arq. Alejandra Aurelia Caballero Corona, Representante del Personal Administrativo.
- Consejero Universitario Profesor, Lic. Miguel Ángel Rafael Vázquez Robles, de la Facultad de Derecho.
- Mtro. Javier de la Fuente Hernández, Director de la Facultad de Odontología.

- Consejera Universitaria Alumna, Larizza Zavala Yoe, del Programa de Posgrado del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud.
- Dra. Margarita Velázquez Gutiérrez de la Secretaría Ejecutiva del Consejo Universitario, como Secretaria de la Comisión.
- Mtra. Ana Gabriela Buquet Corleto, Secretaria Académica del Programa Universitario de Estudios de Género, como Secretaria de la Comisión.

Anexo 4. Impacto y desarrollo curricular

4.1 Seminario Interdisciplinario de Posgrado

Identidad, frontera y ciudadanía: aproximaciones críticas desde los Estudios Culturales Comparativos y de Género

Coordinación académica: *Dra. Marisa Belausteguigoitia Rius*

Coordinación de Investigación: *Mtra. Ana Gabriela Buquet Corleto*

Coordinación Pedagógica: *Lic. Martha Isabel Leñero Llaca*

Asistencia académica: *Liliana Salgado Vázquez*

Instituciones involucradas: PUEG/UNAM

Tipo de investigación: teórica

Estado del proyecto: en proceso

Financiamiento: UNAM

Fecha de inicio: 2005

Fecha de término: abierta

Estructura:

Eje 1. *Repensando la identidad*. Docente responsable: Dra. Estela Serret, Doctora en Filosofía Política. Profesora-Investigadora Titular del Departamento de Sociología en la UAM-Azcapotzalco.

Eje 2. *Crítica a las nociones de sujeto*. Docente responsable: Dra. Ana María Martínez de la Escalera. Doctora en Filosofía. Profesora de la FFyL de la UNAM. Coordinadora del área Alteridades de género, memoria y testimonio del PUEG/UNAM.

Eje 3. *Ciudadanías*. Docente responsable: Dra. Ana María Salmerón. Doctora en Pedagogía. Profesora de la FFyL de la UNAM.

Eje 4. *Fronteras geográficas y geoculturales*. Docente responsable: Dra. Marisa Belausteguigoitia. Doctora en Estudios Culturales por la Universidad de California, en Berkeley, EU. Directora del PUEG. Docente en la licenciatura y posgrado de Pedagogía y Estudios Latinoamericanos de la FFyL de la UNAM.

Eje 5. *Interculturalidad*. Docente responsable: Dra. Rossana Cassigoli Salamon. Doctora en Antropología. Profesora de la FCPYS de la UNAM. Coordinadora del Área Hermenéutica de la Cultura en el PUEG/UNAM.

4.2 Proyecto PAPIME

Innovación de la docencia en ciencias sociales y humanidades: Escenarios culturales, género y transdisciplina en América Latina

Instituciones involucradas: PUEG, FCPYS, FFyL/UNAM

Responsable: Mtra. Mágina Millán Moncayo

Corresponsable: Dra. Marisa Belausteguigoitia Rius

Tipo de investigación: aplicada y teórica

Estado del proyecto: en proceso

Financiamiento: PAPIME

Fecha de inicio: marzo de 2005

Fecha de término: enero de 2006

Observaciones: coordinación de la publicación de la antología
Fronteras y cruces: cartografía de escenarios culturales latinoamericanos. Cuadernos para la docencia.

Estructura:

- Primer módulo: *La crítica al sujeto pedagógico en América Latina*

Coordinadoras: Dra. Marisa Belausteguigoitia Rius y Lic.
Martha Isabel Leñero Llaca

Fecha: 1º de junio y 26 de agosto

Horario: 10:00 a 13:00

Lugar: Aula 2 del PUEG y Sala Fernando Benítez de la FCPys

Conferencia: *Cartografías del conocimiento: La enseñanza de los estudios feministas transnacionales*

Ponente: Chandra Mohanty, Universidad de Syracuse

Coordinación operativa: Lic. Claudia Itzel Figueroa Vite

Apoyo: Ana Victoria Pacheco Almazán

Fecha: 27 de junio

Horario: 17:00 a 20:00

Lugar: Auditorio del CEIICH/UNAM

Conferencia: *Teoría realista, identidad y pedagogía*

Ponente: Satya Mohanty, Universidad de Syracuse

Fecha: 29 de junio

Horario: 11:00 a 13:00

Lugar: Aula 2 del PUEG

- Segundo módulo: *Fundamentos filosóficos de la Teoría Cultural contemporánea*

Coordinadoras: Dra. Rossana Cassigoli Salamon, Dra. Ana Adela Goutman Bender y Mtra. Márgara Millán Moncayo

Fecha: 23 de septiembre y 21 de octubre

Horario: 11:00 a 13:00

Lugar: Sala Fernando Benítez de la FCPYS/UNAM

Conferencia: *Ciencias Sociales/Ciencias Humanas: Semiótica de las culturas*

Ponente: Dra. Ana Adela Goutman Bender

Fecha: 19 de octubre

Horario: 11:00 a 13:00

Lugar: Sala Fernando Benítez de la FCPYS/UNAM

- Tercer módulo: *La crítica feminista*

Coordinadora: Mtra. Márgara Millán Moncayo

Fecha: 11 y 25 de noviembre

Horario: 11:00 a 13:00

Lugar: Sala Fernando Benítez de la FCPYS/UNAM

Conferencia: *De cánones, cruces y fragmentaciones. Literatura y crítica feminista entre norte y sur*

Ponente: Dra. Lucía Melgar Palacios

Fecha: 30 de noviembre

Horario: 11:00 a 13:00

Lugar: Sala Fernando Benítez de la FCPYS/UNAM

4.3 Proyecto Sexunam

Formación de coordinadores de grupos de jóvenes promotores en salud sexual y reproductiva de nivel medio superior de la UNAM.

Coordinadora: Mtra. Patricia Piñones Vázquez

Instituciones involucradas: PUEG, ENP/UNAM

Tipo de investigación: aplicada

Estado del proyecto: en proceso

Financiamiento: PUEG/UNAM

Fecha de inicio: enero 2005

Fecha de término: abierta

Observaciones: proyecto trabajado conjuntamente con los CCH y preparatorias de la UNAM.

Anexo 5. Investigación

5.1 Coordinaciones académicas

5.1.1 *Seminarios de investigación*

Seminario: **Frontera: violencia y justicia. Nuevos discursos**

Coordinadoras: Dra. Marisa Belausteguigoitia Rius
y Dra. Lucía Melgar Palacios

Asistente académica: Alejandra Parra Medina

Instituciones involucradas: PUEG/UNAM y PIEM/COLMEX

Tipo de investigación: teórica

Estado del proyecto: en proceso

Financiamiento: UNAM, COLMEX y UNIFEM

Número de participantes: 20

Fecha de inicio: enero de 2005

Fecha de término: abierta

Observaciones: el objetivo de este seminario es consolidar un grupo de trabajo y análisis interdisciplinario que construya conocimiento desde los cruces de diferentes saberes, en particular el jurídico, el relativo a la construcción de representaciones culturales, el de los estudios de género, el literario y el social.

Estructura:

Sesión 1: *Violencia y justicia: análisis de los feminicidios en Ciudad Juárez desde las fronteras geográficas y culturales*

Ponente: Doctorante Christian Ulrich Baur, Universidad Libre de Berlín, Alemania

Fecha: 18 de marzo de 2005

Horario: de 10:00 a 13:00

Lugar: Sala Leopoldo Zea

Sesión 2: *Especificidad del caso de Ciudad Juárez en el marco de la violencia de género. ¿Qué nos revela Ciudad Juárez sobre la situación del país?*

Ponente: Sergio González Rodríguez, escritor y columnista del periódico *Reforma*

Fecha: 28 de abril

Horario: de 10:00 a 13:00

Lugar: Sala Leopoldo Zea

Sesión abierta

Sesión 3: *Construcción de la investigación y del discurso periodístico*

Ponente: Diana Washington Valdez, reportera de *El Paso Times*

Fecha: 12 de mayo

Horario: de 10:00 a 13:00

Lugar: Sala Leopoldo Zea

Sesión 4: *Ley y modernidad. Estado de Derecho y construcción de ciudadanía*

Ponentes: Dra. Ana Laura Magaloni, CIDE, y Andrés Acosta, escritor

Fecha: 23 de junio

Horario: de 10:00 a 13:00

Lugar: Sala Leopoldo Zea

Sesión 5: *2666 de Roberto Bolaño. Cartografía narrativa y actancial en el tríptico espacial de Santa Teresa: Entre zona vaciada, zona subyugada y zona de rapiña*

Ponente: Dra. Cathy Fourez, Universidad Charles-de-Gaulle-Lille, Francia

Fecha: 30 de agosto

Horario: de 10:00 a 13:00

Lugar: Sala Leopoldo Zea

Sesión 6: *Los límites de la ley: el narcotráfico y sus relatos*

Ponentes: Dra. Mónica Serrano, COLMEX, y Dr. Luis Astorga, IIS/UNAM

Fecha: 29 de septiembre

Horario: de 10:00 a 13:00

Lugar: Sala Leopoldo Zea

Sesión 7: *La territorialidad del feminicidio: geografía política de un tipo de crimen de lesa humanidad*

Ponente: Dra. Rita Laura Segato, Universidad de Brasilia, Brasil

Fecha: 28 de octubre

Horario: de 10:00 a 13:00

Lugar: Sala de Usos Múltiples, CISAN

Sesión 8: *Derechos humanos, contrato social y democracia*

Ponente: Dr. Carlos Castresana Fernández, Fiscal

Anticorrupción de la Audiencia Fiscal de España.

Fecha: 1° de septiembre

Horario: de 10:00 a 13:00

Lugar: Auditorio Mario de la Cueva/UNAM
Sesión abierta

Seminario: Alteridad y exclusiones

Responsable académica: Dra. Ana María Martínez de la Escalera Lorenzo

Impartido por: Dra. Ana María Martínez de la Escalera Lorenzo

Coordinadora: Mtra. Ana Gabriela Buquet Corleto

Asistente académica: Alejandra Parra Medina

Instituciones involucradas: PUEG/UNAM

Tipo de investigación: teórica

Estado del proyecto: en proceso

Financiamiento: UNAM

Número de participantes: 30

Fecha de inicio: junio de 2005

Fecha de término: abierta

Observaciones: dentro de los productos esperados se encuentra la elaboración de un diccionario electrónico (en línea).

Seminario: Femenino/masculino: fundamentos filosóficos y hermenéuticos

Responsable académica: Dra. Rossana Cassigoli Salamon

Impartido por: docentes de diversas dependencias de la UNAM y de otras instituciones de educación superior.

Coordinadora: Mtra. Ana Gabriela Buquet Corleto

Asistente académica: Alejandra Parra Medina

Instituciones involucradas: PUEG/UNAM

Tipo de investigación: teórica

Estado del proyecto: en proceso

Financiamiento: UNAM

Número de participantes: 22
Fecha de inicio: septiembre de 2005
Fecha de término: diciembre de 2006
Observaciones: dentro de los productos esperados se encuentra la publicación de una antología.

Estructura:

Sesión 1: *Presentación del seminario*

Ponente: Dra. Rossana Cassigoli Salamon, FCPYS, PUEG/UNAM

Sesión 2: *El paso atrás y la danza feminista: una mirada derridiana del día y la noche en Blanchot*

Ponente: Mtra. Concepción Delgado Parra, FCPYS/UNAM

Sesión 3: *La natalidad y su promesa en la filosofía de Hannah Arendt*

Ponente: Mtra. Mágina Millán Moncayo, FCPYS/UNAM

Sesión 4: *La feminidad en el pensamiento freudiano*

Ponente: Jessica Bekerman Targ, FCPYS/UNAM

Sesión 5: *Poemas sumerios de la diosa Inanna*

Ponente: Elsa Cross, FFYL/UNAM

Sesión 6: *La matricidad corporal. Pasajes a través de la fenomenología de Merlean Ponty*

Ponente: Maya Aguiluz Ibarгүйen, CEIICH/UNAM

Sesión 7: *La Diosa, una revisión de su lugar en los periodos del Paleolítico y el Neolítico*

Ponente: Manuel Lavaniegos

Sesión 8: *El arquetipo de la Diosa, en la obra de Erich Neumann*

Ponente: Blanca Solares Altamirano, CRIM/UNAM

Sesión 9: *El origen femenino de la compasión en el judaísmo*

Ponente: Mauricio Pilatowsky, FFyL, FES-Acatlán/UNAM

Sesión 10: *Femenino y masculino en las ideas de Otto Weininger*

Ponente: Mtra. Hortensia Moreno, IIS, FCPYS, PUEG/UNAM

Sesión 11: *La habitación y lo femenino en la obra de Emmanuel Levinas*

Ponente: Dra. Rossana Cassigoli Salamon, FCPYS, PUEG/UNAM

5.1.2 Proyectos de investigación

Cuerpos indefensos: El orden discursivo de género en el boxeo

Investigación y coordinación: Mtra. Hortensia Moreno
Esparza

Instituciones involucradas: PUEG/UNAM y UAM-Xochimilco

Tipo de investigación: teórica y aplicada

Estado del proyecto: en proceso

Financiamiento: UNAM

Fecha de inicio: septiembre de 2005

Fecha de término: abierta

Observaciones: entre los productos esperados se incluyen un informe con resultados técnicos, un texto teórico sobre masculinidad/femineidad, género, deporte, violencia y equidad, un video documental sobre la práctica del boxeo en México y en Cuba, un archivo fotográfico sobre el mismo

tema y una exposición fotográfica con el tema del cuerpo y la identidad en el deporte.

5.2 Estancias académicas

El colectivo cine-mujer: una experiencia de cine feminista en México

Investigadora: Doctorante Andrea Gautier Sansalvador

Asesora: Mtra. Márgara Millán Moncayo

Coordinadora: Mtra. Ana Gabriela Buquet Corleto

Asistente académica: Alejandra Parra Medina

Instituciones involucradas: PUEG/UNAM y la Universidad Complutense de Madrid

Tipo de investigación: teórica

Estado del proyecto: terminado

Financiamiento: PUEG/UNAM

Fecha de inicio: agosto de 2004

Fecha de término: septiembre de 2005

Subproyectos

Seminario de especialistas: *¿Un cine documental feminista?*

Ponente: Doctorante Andrea Gautier Sansalvador

Moderadora: Mtra. Márgara Millán Moncayo

Coordinadora: Mtra. Ana Gabriela Buquet Corleto

Asistente académica: Alejandra Parra Medina

Invitadas: María Novaro, Mónica Mayer, Alma Padilla, Angélica Velásquez

Fecha: 13 de junio de 2005

Horario: 10:00 a 12:00

Lugar: Aula 1, PUEG

Cine-debate: *Rompiendo el silencio y Vida de Ángel, dos películas del Colectivo Cine-Mujer*

Ponente: Doctorante Andrea Gautier Sansalvador,
Universidad Complutense de Madrid

Moderadora: Mtra. Márgara Millán Moncayo

Coordinadora: Mtra. Ana Gabriela Buquet Corleto

Asistente académica: Alejandra Parra Medina

Numero de asistentes: 70

Fecha: 17 de junio

Horario: 16:00 a 20:00

Lugar: Sala Leopoldo Zea

La cultura de la maternidad. La continuidad y los cambios.

Sobre los ejemplos de Polonia y México

Investigadora: Doctorante Renata Ewa Hryciuk, Academia
Polaca de Ciencias en Varsovia, Polonia

Asesora: Mtra. Hortensia Moreno Esparza

Coordinadora: Mtra. Ana Gabriela Buquet Corleto

Asistente académica: Alejandra Parra Medina

Instituciones involucradas: PUEG/UNAM y Academia Polaca
de Ciencias en Varsovia, Polonia

Tipo de investigación: teórica

Estado del proyecto: en proceso

Financiamiento: PUEG/UNAM y SRE

Fecha de inicio: mayo de 2005

Fecha de término: marzo de 2006

Discurso de la adopción transnacional en México

Investigadora: Dra. Laura Briggs, Universidad de Arizona

Coordinadora: Mtra. Ana Gabriela Buquet Corleto

Asistente académica: Alejandra Parra Medina

Instituciones involucradas: PUEG/UNAM y la Universidad de
Arizona, Departamento de Estudios de la Mujer

Tipo de investigación: teórica
Estado del proyecto: terminado
Financiamiento: Universidad de Arizona y PUEG/UNAM.
Fecha de inicio: junio de 2005
Fecha de término: agosto de 2005

Subproyecto

Conferencia: *Perspectivas transnacionales de la adopción.*

Derechos humanos, derechos reproductivos y familias

Ponente: Dra. Laura Briggs. Universidad de Arizona

Traducción: Lic. Simona Schaffer

Comentarista: Dra. Silvia Núñez, Secretaria Académica
del CISAN/UNAM

Moderadora: Dra. Marisa Belausteguigoitia

Coordinadora: Mtra. Ana Gabriela Buquet Corleto

Asistente académica: Alejandra Parra Medina

Número de asistentes: 30

Fecha: 4 de agosto de 2005

Horario: 12:00 a 14:00

Lugar: Auditorio Mario de la Cueva/UNAM

**Las mujeres polacas en México y las mexicanas en Polonia. La
inmigración después de la segunda mitad del los años sesenta**

Investigadora: Mtra. Marta Kobylnska, Instituto de Estudios
Ibéricos e Iberoamericanos de la Universidad de Varsovia,
Polonia

Asesora: Dra. Marina Ariza

Coordinadora: Mtra. Ana Gabriela Buquet Corleto

Asistente académica: Alejandra Parra Medina

Instituciones involucradas: PUEG/UNAM y la Universidad de
Varsovia, Instituto de Estudios Ibéricos e Iberoamericanos

Tipo de investigación: aplicada
Estado del proyecto: en proceso
Financiamiento: PUEG/UNAM y SRE
Fecha de inicio: agosto de 2005
Fecha de término: julio de 2006

Anexo 6. Formación

6.1 Diplomados

III Diplomado: Relaciones de género, construyendo la equidad entre mujeres y hombres

Organizado por: PUEG y Casa de las Humanidades/UNAM

Coordinación académica: Ana Gabriela Buquet Corleto y Patricia Piñones Vázquez

Asistente académica: Claudia Itzel Figueroa

Dirigido a: estudiantes y egresadas/os de ciencias sociales y humanidades y público interesado

Duración: 140 horas

Lugar: Casa de las Humanidades/UNAM

Fecha: 18 de octubre de 2004 al 30 agosto de 2005

Programa temático:

- Módulo I. *Historia de las mujeres en México*
Responsable: Dra. Julia Tuñón Pablos
 1. Historia y géneros sexuales
 2. Historia de las mexicanas I
 3. Historia de las mexicanas II

- Módulo II. *La perspectiva de género*
Responsable: Mtra. Patricia Piñones Vázquez.
 1. Estructura de las relaciones de poder
 2. Concepto y relaciones de género
 3. Sistema sexo-género
 4. División sexual del trabajo
 5. El género en la transformación social

- Módulo III. *Identidades de género*
Responsable: Mtra. Gloria Careaga Pérez
 1. Construcción de identidades
 2. Subjetividad de género
 3. Masculinidad y feminidad

- Módulo IV. *Género y sexualidad*
Responsable: Mtra. Hortensia Moreno
 1. Construcción social de la sexualidad
 2. Sexualidades femeninas
 3. Sexualidades masculinas
 4. Identidades sexuales
 5. Diversidad sexual

- Módulo V. *Género y salud*
Responsable: Mtra. Elsa Guevara Ruiseñor
 1. Política social del cuerpo
 2. Los procesos salud-enfermedad
 3. La salud en el ámbito de la reproducción humana
 4. Influencia social y vida emocional

- Módulo VI. *Género y educación*
Responsable: Mtra. Gabriela Delgado Ballesteros
 1. Educación no formal
 2. Educación formal

3. Educación informal
4. Problemática actual de la educación en México

- Módulo VII. *Género y fuerza de trabajo*

Responsable: Mtra. Flérida Guzmán Gallangos

1. La participación de las mujeres en la fuerza de trabajo
2. Diferencias en ocupaciones e ingresos
3. Segregación ocupacional
4. Sexualidad y género en el ámbito laboral

- Módulo VIII. *Género, democracia y Estado*

Responsable: Dra. Margarita Velázquez Gutiérrez

1. Modelos de desarrollo
2. Derechos humanos
3. Medio ambiente
4. Políticas públicas

- Módulo IX. *Género y cultura*

Responsables: Mtra. Mágina Millán Moncayo y Dra. Marisa Belausteguigoitia Rius

1. Construcción cultural del género
2. Multiculturalidad: el género como categoría localizada
3. Cultura y diferencia sexual
4. Malinches: procesos de traducción-traición I
5. Malinches: procesos de traducción-traición II

IV Diplomado: Relaciones de género, construyendo la equidad entre mujeres y hombres

Organizado por: PUEG/UNAM

Coordinación académica: Patricia Piñones Vázquez y
Claudia Itzel Figueroa

Asistente académica: Ana Victoria Pacheco

Dirigido a: estudiantes y egresadas/os de ciencias sociales y humanidades y público interesado

Duración: 148 horas

Lugar: Casa de las Humanidades/UNAM

Fecha: 18 de octubre de 2005 al 19 de septiembre de 2006

Programa temático:

- Módulo I. *Historia de las mujeres en México*
Responsable: Dra. Julia Tuñón Pablos
 1. Historia y géneros sexuales
 2. Historia de las mexicanas I
 3. Historia de las mexicanas II

- Módulo II. *La perspectiva de género*
Responsable: Mtra. Patricia Piñones Vázquez
 1. Estructura de las relaciones de poder
 2. Concepto y relaciones de género
 3. Sistema sexo-género
 4. División sexual del trabajo

- Módulo III. *Identidades de género*
Responsable: Mtra. Gloria Careaga Pérez
 1. Construcción de identidades
 2. Subjetividad de género
 3. Masculinidad y feminidad

- Módulo IV. *Construcción de la identidad masculina*
Responsable: Mtro. Saúl Gutiérrez Lozano
 1. Definiciones teóricas: Construcción social, cultural y lenguajes
 2. Público-privado, masculino-femenino
 3. Masculinidad y cultura

- *Módulo V. Género y sexualidad*
Responsable: Mtra. Ana Gabriela Buquet Corleto
 1. Construcción social de la sexualidad
 2. Sexualidades femeninas y masculinas
 3. Identidades sexuales
 4. Diversidad sexual

- *Módulo VI. Género y salud*
Responsable: Dra. Blanca Rico
 1. Política social del cuerpo
 2. Los procesos salud-enfermedad
 3. La salud en el ámbito de la reproducción humana
 4. Influencia social y vida emocional

- *Módulo VII. Género y educación*
Responsable: Mtra. Gabriela Delgado y Lic. Martha Leñero
 1. Educación formal
 2. Educación no formal

- *Módulo VIII. Género y fuerza de trabajo*
Responsables: Mtra. Jennifer Cooper y Mtra. Flérida Guzmán
 1. La participación de las mujeres en la fuerza de trabajo
 2. Diferencias en ocupaciones e ingresos
 3. Segregación ocupacional
 4. Sexualidad y género en el ámbito laboral

- *Módulo IX. Género y ciudadanía*
Responsable: Dra. Margarita Velázquez Gutiérrez
 1. Ciudadanía: Mtra. Pilar Padierna
 2. Derechos humanos: Dra. Marta Torres
 3. Violencia: Dra. Marta Torres
 4. Políticas públicas y modelos de desarrollo: Dra. Margarita Velázquez Gutiérrez

- Módulo X. *Género y cultura*
 Responsables: Mtra. Márgara Millán Moncayo
 y Dra. Marisa Belausteguigoitia Rius
 1. Multiculturalidad: el género como categoría localizada
 2. Cultura y diferencia sexual
 3. Malinches: procesos de traducción-traición I
 4. Malinches: procesos de traducción-traición II

6.2 Seminarios

Seminario: **Formación docente y género**

Impartido por: Dra. Ana García y Colomé

Asistente académica: No hubo

Organizado por: PUEG

Dirigido a: interesadas/os en la temática

Duración: 10 horas

Lugar: PUEG/UNAM

Fecha: 17 al 21 de enero de 2005

Seminario: **Los contornos del alma y los límites del cuerpo: género, corporalidad y subjetivación**

Impartido por: Dra. Nattie Golubov, investigadora del
 Centro de Investigaciones sobre América del Norte, y el
 Mtro. Rodrigo Parrini, Investigador de FLACSO, Chile.

Organizado por: PUEG/UNAM

Coordinado por: Patricia Piñones Vázquez

Asistente académica: Claudia Itzel Figueroa

Dirigido a: académicos, investigadores y estudiantes
 de posgrado

Duración: 27 horas

Lugar: PUEG/UNAM

Fecha: 21 de febrero al 20 de junio de 2005

Programa temático:

1. El funcionamiento de las dicotomías y un pensamiento de la multiplicidad
- 2 y 3. Los usos del cuerpo: la corporalidad
- 4 y 5. Los usos del alma: la subjetivación
6. Narcisos, *cyborgs* y anoréxicas
7. Disolución de los límites. Muerte y enfermedad
8. Seducción, carnaval y *drag queens*. Más allá de la diferencia sexual
9. Cuerpos, violencia y fronteras. Ciudad Juárez

Seminario: Ciudad y género: planeación y política urbana sensible al género

Impartido por: Dra. Elizabeth Louise Sweet, Universidad de Illinois

Organizado por: PUEG/UNAM

Coordinado por: Patricia Piñones Vázquez

Asistente académica: Claudia Itzel Figueroa

Dirigido a: profesionistas y estudiantes de las carreras afines

Duración: 40 horas

Lugar: PUEG/UNAM

Fecha: 23 de febrero al 4 de mayo de 2005

Programa temático:

1. Introducción: ¿Qué es la ciudad y qué tienen que ver las mujeres con ella?
2. Teoría de planeación feminista
3. Planeación económica y política
4. Planeación de vivienda/trabajo en la casa y la política
5. Planeación del ambiente y política

6. Estructura urbana y planeación
7. Violencia contra las mujeres y la ciudad
8. Planeación de la comunidad y política
9. Ética feminista en planeación

Seminario: Análisis del discurso: construcción de la identidad masculina

Impartido por: Mtro. Saúl Gutiérrez Lozano

Organizado por: PUEG/UNAM

Coordinado por: Patricia Piñones Vázquez

Asistente académica: Claudia Itzel Figueroa

Dirigido a: interesadas/os en la temática

Duración: 30 horas

Lugar: PUEG/UNAM

Fecha: 7 de abril a 16 de junio de 2005

Programa temático:

1. La construcción social de la realidad: un enfoque teórico
2. El lenguaje y su estudio
3. Discurso como acción social
4. Repertorios interpretativos
5. Posición de sujeto
6. Repertorios interpretativos
7. Posición de sujeto
8. Construcción de la masculinidad
9. Construcción de la masculinidad
10. Cómo se desarrolla un proyecto de investigación

Seminario: Definición y gestión de la diversidad cultural en el ámbito educativo

Impartido por: Lic. Ana Ramírez López, Programa Internacional de Intercambio Cultural

Organizado por: PUEG/UNAM
Coordinado por: Patricia Piñones Vázquez
Asistente académica: Claudia Itzel Figueroa
Dirigido a: académicos y estudiantes de posgrado de la UNAM
Duración: 6 horas
Lugar: PUEG/UNAM
Fecha: 24 y 25 de mayo de 2005

Seminario: Vestido, moda y cultura: Construcción de las identidades sociales diversas. Del vestido medieval al estilo Dark

Impartido por: Mtra. Julia Santibáñez Escobar
Organizado por: PUEG/UNAM
Coordinado por: Patricia Piñones Vázquez
Asistente académica: Claudia Itzel Figueroa
Dirigido a: académicos, investigadores, egresados y estudiantes de posgrado
Duración: 24 horas
Lugar: PUEG/UNAM
Fecha: 24 de agosto al 7 de diciembre de 2005.

Programa temático:

1. El vestido: fenómeno comunicativo y cultural
2. La moda: discurso de los tiempos
3. Dialéctica cuerpo vestido-cuerpo desnudo
4. Los inicios: cómo empezó todo
5. El Renacimiento: la moda en las cortes europeas
6. Siglos XVIII a XIX: construcción de identidades
7. 1900 a 1920: crecimiento de la moda
8. 1920 a 1930: celebración de vida
9. 1930 a 1945: años difíciles

10. 1946 a 1956: surge el nuevo *look*
11. 1957 a 1966: el *pop* domina
12. 1967 a 1978: de la *psicodelia* al *punk*
13. 1979 a 1987: *empoderamiento* a través del vestido
14. 1988 a 2005: minimalismo vs. maximalismo
15. Estatus cultural de la moda hoy

6.3 Cursos

Curso: Género, autobiografía y memoria, en el proyecto Imágenes en tres tiempos

Impartido por: Dra. Ana María Martínez de la Escalera,
de la FFYL/UNAM, y Mtra. Marie-Christine Camus,
Coordinadora del Taller de Video de la Escuela Nacional
de Pintura, Escultura y Grabado

Organizado por: PUEG/UNAM.

Coordinación académica: Marisa Belausteguigoitia Rius,
Patricia Piñones Vázquez

Asistente académica: Claudia Itzel Figueroa

Dirigido a: profesionistas y estudiantes relacionados con el
estudio y diseño de videos

Número de sesiones: 7

Duración: 21 horas

Lugar: PUEG/UNAM

Fecha: 23 de agosto al 4 de octubre de 2005

Programa temático:

1. La noción de subjetividad
 - *Genealogía de la mirada confesional*
Relato, confesión, memoria, testimonio, diario, crónica

2. Intimidad

3. Autenticidad

- *Autobiografía en el arte*
Anti autobiografía
Búsqueda de identidad
- *Autobiografía e imagen*
Reflejos de sí
Autobiografía y tecnología: foto, video, Internet
Cuerpo e imagen electrónica
Redefinición que la imagen teletécnica introduce en la autobiografía
Documental personal, videoarte
La responsabilidad de la máquina, cómo interrogar al aparato

4. Autobiografía y política

- *Autobiografía de las mujeres*
Puesta en escena de sí
Búsqueda de identidad
Video y feminismo

Curso-taller de Project

Impartido por: Tomás García González

Organizado por: PUEG/UNAM

Dirigido a: personal del PUEG

Duración: 5 horas

Lugar: PUEG/UNAM

Fecha: 8 al 12 de agosto de 2005

Curso: Repensar las relaciones de género para construir la equidad en la educación básica

Diseño y planeación a cargo de: PUEG/UNAM, SNTE, COLMEX,

UPN

Coordinación académica: Patricia Piñones Vázquez, Martha Leñero, Mercedes Barquet, Rosa María González y Silvia Arriola

Dirigido a: maestras frente a grupo, de los estados de Morelos, Puebla, Distrito Federal y Estado de México

Número de sesiones: 10

Lugar: SNTE-SEP

Programa temático:

- I. Sensibilización y encuadre
- II. La perspectiva y las relaciones de género en la vida cotidiana
- III. Historia de las maestras en México
- IV. Representación literaria del género en la escuela
- V. Identidad, cuerpo y sexualidades
- VI. Masculinidades
- VII. Función social de la escuela y prácticas escolares
- VIII. Violencia de género
- IX. Incorporación de la perspectiva de género
- X. Diseño y asesoría de propuesta de incorporación de la perspectiva de género

6.4 Mesas redondas

Mesa redonda: **Sexualidades y política: aproximaciones preformativas**

Moderador de mesa: Dr. Antonio Prieto Stambaugh

Asistentes académicas: Claudia Itzel Figueroa y Ana Victoria Pacheco

Organizado por: PUEG/UNAM y Centro de Investigaciones Escénicas de Yucatán

Dirigido a: profesionistas invitados relacionados con los temas abordados

Duración: 4 horas

Lugar: PUEG/UNAM

Fecha: 16 de agosto de 2005

6.5 Cursos en línea

Curso en línea: **Introducción a la perspectiva de género**

Coordinado por: Mtra. Patricia Piñones Vázquez

Asistente académica: Lic. Claudia Itzel Figueroa

Organizado por: CUAED, PUEG/UNAM

Dirigido a: público en general

Duración: 30 horas

Lugar: sitio virtual

Programación tentativa: 2006

6.6 Prestadores de servicio social

Secretaría Técnica

Proyecto: *SEXUNAM*

Nombre: Claudia Ivonne Guerrero Salinas

Carrera: Psicología

Facultad: Psicología

Institución: UNAM

Fecha de inicio: octubre de 2005

Fecha de término: abril de 2006

Proyecto: *SEXUNAM*

Nombre: Hugo Cruz Reyes

Carrera: Psicología

Facultad: Psicología
Institución: UNAM
Fecha de inicio: octubre de 2005
Fecha de término: abril de 2006

Secretaría Académica

Proyecto: *SIIPREG*
Nombre: Ana Victoria Pacheco Almazán
Carrera: Pedagogía
Facultad: Filosofía y Letras
Institución: UNAM
Fecha de inicio: noviembre 2004
Fecha de término: junio 2005

Proyecto: *Impacto y desarrollo curricular*
Nombre: Gerardo Mejía Núñez
Carrera: Relaciones Internacionales
Facultad: FES-Acatlán
Institución: UNAM
Fecha de inicio: diciembre 2004
Fecha de término: junio 2005

Proyecto: *Institucionalización*
Nombre: Mayra López Pineda
Carrera: Derecho
Facultad: Derecho
Institución: UNAM
Fecha de inicio: agosto 2005

Departamento de Cómputo

Nombre: Yolanda Quintana Vente
Carrera: Opción técnica: mantenimiento de equipo
de cómputo

Escuela: CCH-Sur

Institución: UNAM

Fecha de inicio: mayo de 2005

Fecha de término: agosto de 2005

Anexo 7. Extensión y vinculación

7.1 Coloquios

Coloquio: II. Las güeras y las prietas. Raza y género en la construcción del escenario político

Organizado por: PUEG/UNAM

Coordinado por: Marisa Belausteguigoitia Rius y Patricia Piñones Vázquez

Asistente académica: Gabriela Sánchez Flores

Lugar: Coordinación de Humanidades/UNAM

Fecha: 13 de octubre de 2005

Programa:

Conferencia: *Relatos desde el cuerpo y la voz*, Marisa Belausteguigoitia

Mesa 1: Ser güera y ser prieta desde la creación y la crítica

- Guadalupe Loaeza: *Adios, güerita*
- Adriana González Mateos: *Señoras y sirvientas: ¿será el color o será la chamba?*
- María Teresa Priego: *La selva es prieta*
- Denise Dresser: *Aventuras de una güera guerrera*

Representación teatral: Viñetas teatrales, Emoé de la Parra

Conferencia magistral: Beatriz Paredes

Mesa 2: Ser güera y ser prieta desde la tribuna

- Irene Blanco Becerra: *Las prietas en el partido político*
 - María de los Ángeles Moreno: *El permanente debate del color y de la piel... y la democracia sin colores*
 - Dulce María Sauri Riancho: *La negrita cucurumbé*
- Performance: Sandra Lorenzano: *¿Da lo mismo?*

Coloquio: **Mexican Migration to the Unites States**

Organizado por: PUEG, EPESA, CEPE, CISAN/UNAM

Coordinado por: Marisa Belausteguigoitia Rius y Patricia Piñones Vázquez

Asistente académica: Gabriela Sánchez Flores

Lugar: EPESA/UNAM-San Antonio Texas

Fecha: 28 de octubre de 2005

Programa:

Conferencia magistral: María Jiménez, *Miembro de la mesa directiva de la Red Nacional por los Derechos de Inmigrantes y Refugiados*

Panel 1. *Gender, Society and Culture*

- Amalia García Medina, Gobernadora del Estado de Zacatecas
- Harriet Romo, Universidad de San Antonio, Departamento de Sociología
- Manuel Ruiz de Chávez, Presidente de la Fundación Mexicana para la Salud
- Marisa Belausteguigoitia Rius, Directora del Programa Universitario de Estudios de Género de la UNAM
- Martha Lara, Cónsul General de México en San Antonio

Panel 2. *Political Economy and Human Rights*

Moderador: José Luis Valdés, Director del CISAN/UNAM

Tema: *Transculturalidad*

- Joysmith, CISAN/UNAM

Tema: *Historia de una lucha: mujeres trabajadoras*

- Amy Casso y Petra Mata, Codirectora Fuerza Unida.
Ex trabajadoras de Levis

Tema: *Nuevos paradigmas*

- Francisco Argüelles, Colectivo Flat Lander de Educación Popular, Houston, Texas

Tema: *Trabajo*

- Elaine Levine, CISAN/UNAM

Tema: *Historias de vida: Resistencia*

- Amelia Pérez y Christina Kovic, Universidad de Houston Clear Lake

Tema: *Remesas*

- Jaime Carrera, Secretaría de Hacienda y Crédito Público
Inauguration of the exhibit: **Miracles on the Border**
• *A collection of ex-votos by Mexican migrants*. Collection on
Ioan from Princeton University

Coloquio: **XIV Coloquio Anual de Estudios de Género en la UNAM “Dra. Graciela Hierro”**

Organizado por: PUEG/UNAM

Coordinación académica: Marisa Belausteguigoitia Rius
y Patricia Piñones Vázquez

Asistente académica: Gabriela Sánchez Flores

Dirigido a: académicas/os e investigadoras/es de la UNAM y
de Universidades e Instituciones de Educación Superior
nacionales e internacionales

Lugar: PUEG/UNAM

Fecha: 15, 16 y 17 de noviembre de 2005

Programa:

14 de noviembre

Conferencia magistral: **Ciudadanía y justicia de género**

Impartida por: Dra. Naila Kabeer, University of Sussex,
Institute of Development Studies

Mesa 1. *Derechos Humanos y Justicia*

- María Isabel Barranco Lagunas, FCPYS/UNAM. *La lucha del movimiento Lésbico-Feminista por sus derechos sexuales: Enunciados en sus revistas durante la década de los noventa en la Ciudad de México*
- Alma Sánchez Olvera, FES-Acatlán/UNAM. *Los derechos humanos sexuales y reproductivos y la construcción de la ciudadanía plena de las mujeres en México.*
- Olga Bustos Romero, Silvia Elena Llaguno Aguilar y Olivia Ortiz Ramírez, FP/UNAM. *Perfil de lectores/as de publicaciones con contenido sexual para población adulta*
- José Antonio Candelas Villagómez, El Colegio de la Frontera Norte. *Empoderamiento femenino y violencia doméstica: una relación por explorar a través del sistema de sexo/género*
- María Luisa González Marín, Alicia Girón González, Eugenia Correa y Patricia Rodríguez, IEE/UNAM. *Límites y desigualdades en el empoderamiento de las mujeres en el PAN, PRI y PRD*
- Karine Tinat, El Colegio de Michoacán. *Cuando la mujer reactiva al hombre... Lectura antropológica de la pornografía mexicana*
- Coordinadora: Rossana Cassigoli Salamon, FCPYS/UNAM

Mesa 2. *Género: estudios exploratorios con jóvenes*

- Patricia Corres Ayala, FP/UNAM. *Jóvenes, mujeres y hombres ante el divorcio de sus padres*

- Alba Luz Robles Mendoza, María Teresa Hurtado de Mendoza Zabalgoitia, FES-Iztacala/UNAM. *Estudio sobre la percepción del concepto de equidad de género entre los estudiantes de la fes-Iztacala*
- Coordinadora: Patricia Piñones Vázquez, PUEG/UNAM

Mesa 3. *Cultura e Interculturalidad*

- Anvy Guzmán Romero, ENAH. *El arte y la teoría feminista*
- Claudia Cabrera Hernández, Facultad de Sociología/ Universidad Veracruzana. *De campesinas de su casa a ciudadanas: Género, procesos de reproducción y transición política en el municipio de Rafael Delgado, Veracruz (1970-2000)*.
- Edla Eggert, Universidade do Vale do Rio dos Sinos- Unisinos, Brasil. *Ellas tejen teorías mientras traman piezas artesanales: mujeres en la acción simultánea de la reflexión y de la creación artesanal*
- Julia Antivilo Peña, Centro de Estudios Culturales Latinoamericanos-Universidad de Chile. *El cinturón de castidad: prótesis en las mentalidades de las mujeres latinoamericanas*
- Socorro C. de la Vega Doria, Serafín Sánchez Pérez, Norma Hernández Zarza, Edmundo Saavedra, Rocío Segura Anaya y Rosa Animas Moctezuma, ENAH. *La mujer alfarera ante la conservación del patrimonio y la economía familiar y social*.
- Ute Seydel, FFYL/UNAM. *Lo Queer y lo híbrido en la narrativa de Carmen Boullosa y Cristina Rivera Garza*.
- Coordinadora: Lucía Melgar, COLMEX

15 de noviembre

Conferencia magistral: *Género y migración: Cronología de un debate inconcluso*. Impartida por: Dra. Marina Ariza, IIS/UNAM

Mesa 4. *Migración y globalización*

- Alexandra Aguilar Bellamy, IIS/UNAM. *Las mujeres rurales ante la migración. Un reto para la política social y el desarrollo comunitario*.
- Lorena Cortés Espinoza, Colegio de Posgraduados. “Yo no me mando sola, el que manda es mi marido” *Grupos domésticos rurales insertos en el proceso migratorio. En dos comunidades de Salvatierra, Guanajuato*.
- Delia Selene de Dios Vallejo, FCPYS/UNAM. *Investigación documental acerca de la migración y los feminicidios en Ciudad Juárez, Chihuahua, México desde una perspectiva sociológica de género*
- Jorge Enrique Horbath, FLACSO-México. *Nueva migración hacia la Ciudad de México: Los espacios que ocupan las mujeres migrantes en la megalópolis*
- Mirna Yazmín Estrella Vega, Estudios de la Mujer, UAM-Xochimilco. *Migrantes centroamericanas en la frontera sur: un acercamiento a la situación de los derechos humanos en México*
- Coordinadora: Claire Joysmith, CISAN/UNAM

Mesa 5. *Género y currículo*

- Rafaela Leticia Morales Pérez y Leticia Marcos, FES-Aragón/UNAM. *La percepción que tienen los/las docentes de sus estudiantes acerca de las habilidades básicas para ser arquitecto/a*.
- Beatriz Eugenia Piña, Martha Zentella Mayer, Guillermo Álvarez, Celia Virginia Sánchez y Adrián Alejandro Martínez, CUAED, FM/UNAM. *Tendencia de la matrícula*

femenina en la educación superior. Un cuarto de siglo. El caso de la carrera de medicina.

- María Elena García Rivera, UPN, Unidad Colima. *¿Es el trabajo docente una profesión femenina?*
- Coordinadora: Martha Leñero Llaca, PUEG/UNAM

Mesa 6. *Migración y globalización*

- Josefina Manjárrez Rosas, Benemerita Universidad Autónoma de Puebla. *La migración y los cambios en las relaciones de género. Mujeres y autonomía.*
- Julio Ulises Morales López, GIMTRAP. *Las negociaciones culturales de género en la trasmigración mixteca*
- Minerva Adriana Padilla Cano, ENAH. *Las mujeres nahuas de Acatlán Guerrero en la zona conurbada de la Ciudad de México (Ciudad Nezahualcóyotl) 1960-2004. Una visión al interior de una familia migrante*
- María del Carmen Santiago Gordillo, UAM-Xochimilco. *Proceso migratorio y cambio en mujeres de origen zapoteca del Istmo de Tehuantepec, en la Ciudad de México*
- María Teresa González Uribe y Jesús García Martínez, FES-Iztacala/UNAM. *Historias de vida: género e inmigración en una comunidad de práctica*
- Coordinadora: Silvia Núñez, CISAN/UNAM

Mesa 7. *Proyectos y avances de investigación en la construcción de equidad de género al interior de las universidades*

- Sara Yaneth Fernández, Gloria Estrella Hernández y Eugenio Paniagua, Centro Interdisciplinario en Estudios en Género de la Universidad de Antioquia, Colombia. *Violencia de género en la educación superior: Revisión del caso colombiano.*
- Elena Susana Pont, Alejandra Cárdenas, Rosalinda Ramírez, Centro de Investigación y Posgrado en Estudios

Socioterritoriales de la Universidad Autónoma de Guerrero. *Condiciones de producción y oportunidades de acceso a la toma de decisiones de las académicas de la Universidad Autónoma de Guerrero (2000-20005)*

- Rocío Rosas Escamilla y Judith Zubieta García, FI, IIS/UNAM. *El emeritazgo en el subsistema de investigación científica de la unam. Presencia de la mujer en el sistema nacional de educación superior, ciencia y tecnología*
- Coordinadora: Ana Gabriela Buquet Corleto, PUEG/UNAM

16 de noviembre

Conferencia magistral: *Efectos de la racionalización en las identidades de género*. Impartida por: Dra. Estela Serret, UAM-Azcapotzalco

Mesa 8. *Identidad*

- Olga Lucía Rodríguez Álvarez, UAM-Azcapotzalco. *La condición de género: ¿Una piedra en el camino hacia microempresas exitosas?*
- Virginia Ávila García, FFYL/UNAM. *Santas y bellas, o como se construye la identidad de las mujeres del Opus Dei*
- Carola García Calderón, FCPYS/UNAM. *Las representaciones de la mujer en las revistas femeninas juveniles y el fenómeno de la telenovela Rebelde*
- María de Lourdes Sánchez Velásquez, UPN. *Representaciones sociales en torno al ser mujer y hombre en sujetos que viven relaciones destructivas. Una educación desde la visión de género como alternativa para la construcción de identidades autónomas*
- Coordinadora: Hortensia Moreno, PUEG/UNAM

Mesa 9. *Identidad*

- María Lucero Jiménez Guzmán, CRIM/UNAM. *Construcción social de las masculinidades y las feminidades. Mundos público y privado y el eje del empleo y sus transformaciones en el México actual*
- Leonardo F. Olivos Santoyo, CEIICH/UNAM. *Hombres cambiantes. ¿Pueden los hombres sumarse a las transformaciones democráticas de género?*
- María Alejandra Salguero Velásquez, FES-Iztacala/UNAM. *Identidad masculina y paternidad en varones de nivel medio-alto de la Ciudad de México*
- Laura Evelia Torres Velásquez, FES-Iztacala/UNAM. *Prácticas paternas en la crianza de hijos e hijas*
- Coordinador: Saúl Gutiérrez Lozano, PUEG/UNAM

Mesa 10. *Identidad*

- María Trinidad Gutiérrez Ramírez, UAEM. *La percepción de mujeres y hombres respecto a las habilidades directivas en razón del género*
- Rosa Lázaro Castellanos, Emma Zapata, Beatriz Martínez Corona y Pilar Alberti, El Colegio de Posgraduados. *Jefatura de hogar femenina, modelos de género tradicionales y emergentes en dos municipios de Guanajuato*
- Coral López de la Cerda y del Valle, FCPYS/UNAM. *Publicidad creadora de aspiraciones o de frustraciones*
- Jahel López Guerrero, CRIM/UNAM. *Identidad de Género: Un acercamiento a la experiencia de mujeres y hombres indígenas organizados en la Ciudad de México*
- Coordinadora: Myriam Brito Domínguez, UAM-Azcapotzalco

Mesa 11. *Identidad*

- Rosana Verónica Turcott, FFYL/UNAM. *Saberes y espacios en la construcción de la identidad de género. La experiencia de las mujeres al vivir la casa: las pedagogías del espacio doméstico*
- Hortensia Moreno Esparza, PUEG/UNAM. *Cuerpos indefensos: el orden discursivo de género en el boxeo*
- Enrique Farfán Mejía, Escuela Nacional para Maestras de Jardín de Niñas (Sinaloa). *Identidad femenina y formación de educadoras en la Escuela Normal de Sinaloa*
- Silvia Soriano Hernández, CCYDEL/UNAM. *Identidades que se cruzan: mujeres de Guatemala y Chiapas*
- Coordinador: Jorge Martínez Stack, PUEG/UNAM

7.2 Conmemoraciones

Caravana por la ciudadanía de las mujeres

Organizado por: PUEG/UNAM, Universidad del Claustro de Sor Juana y Coordinación Mexicana de Seguimiento a Beijing + 10

Coordinación académica: Marisa Belausteguigoitia Rius y Yanina Ávila

Asistente académica: Gabriela Sánchez Flores

Lugar: Zócalo de la Ciudad de México

Fecha: 7 de marzo de 2005

7.3 Conferencias

La tierra y la gente, nuevos discursos sobre el espacio: estudios culturales y latinoamericanos en la redefinición de los conceptos de resistencia, colonialismo y globalización

Impartida por: Dra. Ileana Rodríguez, Ohio State University
Organizada por: PUEG/UNAM
Asistente académica: Gabriela Sánchez Flores
Dirigido a: interesadas/os en la temática
Duración: 2 horas
Lugar: PUEG/UNAM
Fecha: 8 de febrero de 2005

Violencia y trabajadores sexuales travestis y transgéneros en Tijuana

Impartida por: Dra. Debra Castillo, Universidad de Cornell
Organizado por: PUEG/UNAM
Asistentes académicas: Claudia Itzel Figueroa y Gabriela Sánchez Flores
Dirigido a: interesadas/os en la temática
Duración: 2 horas
Lugar: CEIICH/UNAM
Fecha: 21 de septiembre de 2005

Matilde Rodríguez Cabo: médica y revolucionaria

Impartida por: Dr. Gregorio Sosenski Drzenko, Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Organizado por: PUEG/UNAM
Asistentes académicas: Claudia Itzel Figueroa y Gabriela Sánchez Flores
Dirigido a: interesadas/os en la temática
Duración: 2 horas
Lugar: PUEG/UNAM
Fecha: 23 de septiembre de 2005

Género como categoría de análisis en la educación

Impartida por: Mtra. Patricia Piñones Vázquez

Organizado por: INMUJERES, PUEG/UNAM, SEP, UPN, ANUIES,
PIEM/COLMEX, UAM-Xochimilco, PRONAP

Dirigido a: interesadas/os en la temática

Duración: 2 horas

Lugar: UPN

Fecha: 30 de septiembre de 2005

7.4 Curso-taller

Sexualidades de los adolescentes

Impartido por: Patricia Piñones Vázquez, PUEG/UNAM

Organizado por: PUEG, DGAPA/UNAM

Dirigido a: docentes del nivel medio-superior de la UNAM

Duración: 20 horas

Lugar: PUEG/UNAM

Fecha: 1 al 5 de septiembre de 2005

7.5 Ciclos

Género y desarrollo humano

Organizado por: PUEG/UNAM y Sistema de Naciones Unidas
en México

Coordinadora: Ana Gabriela Buquet Corleto

Asistente académica: Alejandra Parra Medina

Dirigido a: interesadas/os en la temática

Duración: 4 horas

Lugar: Auditorio Mario de la Cueva/UNAM

Fecha: 22 de septiembre de 2005

Comentarios: esta actividad se realizó en el marco del ciclo “Los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México: Diagnóstico y propuestas hacia el 2015”.

Programa:

Mesa 1: *Pobreza y género*

Ponentes:

María de la Paz López, UNIFEM

Dra. Mercedes Pedrero, CRIM/UNAM

Comentaristas:

Mtra. Gabriela Delgado, Facultad de Psicología/UNAM

Dra. Edith Pacheco, COLMEX

Moderadora:

Dra. Marisa Belausteguigoitia Rius, Directora PUEG/UNAM

Mesa 2: *Salud y género*

Ponentes:

Dra. Elsa Guevara, FES-Zaragoza

Dra. Blanca Rico, Consultora Independiente

Comentaristas:

Lic. María Eugenia Gómez Luna, Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática

Mtra. Elia González Balboa, INMUJERES

Moderadora:

Dra. Marisa Belausteguigoitia Rius, Directora PUEG/UNAM

7.6 Foros

1er. Foro Nacional: Género en docencia, investigación y formación de docentes

Organizado por: INMUJERES, PUEG/UNAM, SEP, UPN, ANUIES,
PIEM/COLMEX, UAM-Xochimilco, PRONAP

Coordinación académica por parte del PUEG: Patricia
Piñones Vázquez

Dirigido a: especialistas en la temática

Duración: 8 horas

Lugar: UPN

Fecha: 30 de septiembre de 2005

Violencia contra las mujeres en Ciudad Juárez: Miradas y Alternativas

Organizado por: Mesa de Mujeres de Ciudad Juárez, PUEG/
UNAM

Coordinación académica: Patricia Piñones Vázquez, PUEG/
UNAM. Dora E. Dávila Corella, Mesa de Mujeres de
Ciudad Juárez

Asistente académica: Gabriela Sánchez Flores

Dirigido a: especialistas en la temática

Duración: 9 horas

Lugar: Auditorio Mario de La Cueva/UNAM

Fecha: 21 de octubre de 2005

Programa:

Presentación de la Mesa de Mujeres: Acciones y Propuestas

- Dra. Marisa Belausteguigoitia, Directora del PUEG/UNAM
- Mtra. Dora E. Dávila Corella, Salud y Bienestar Comunitario, Ciudad Juárez
- Mtra. Ivonne Ramírez, Centro de Mujeres Tonatzin Ciudad Juárez
- Moderadora: Guadalupe Muñoz, Misericordia y Vida para el Enfermo con Sida

Conferencia magistral: *Feminicidio sistémico en Ciudad Juárez*
Dra. Julia Monárrez, El Colegio de la Frontera Norte.

¿Qué estamos haciendo en torno a la violencia de género en Ciudad Juárez? ¿Qué proponemos?

- Mtra. Rosalba Robles, Coordinadora del Programa de Estudios de Género de la UACJ
- Mtra. Clara Rojas, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
- Lic. Rosa Isela Pérez, Periodista
- Moderadora: Psic. María Elena Ramos, Programa Ciudad Juárez

- Dra. Marisa Belausteguigoitia, PUEG/UNAM
- Lic. Isabel Vericat, Epikeia
- Sra. Norma Andrade, Nuestras Hijas de Regreso a Casa, A.C.
- Dra. Rosa María Álvarez, Instituto de Investigaciones Jurídicas/UNAM
- Moderadora: Mtra. Susana Báez, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Propuestas y compromisos

- Mtra. Dora E. Dávila Corella, Mesa de Mujeres de Ciudad Juárez
- Dra. Marisa Belausteguigoitia, PUEG/UNAM

7.7 Informes

Primer Informe de Actividades, 2004. Programa Universitario de Estudios de Género

Presentado por: Marisa Belausteguigoitia Rius

Organizado por: PUEG/UNAM
Lugar: Auditorio Mario de La Cueva/UNAM
Fecha: 17 de mayo de 2005

7.8 Jornadas

XY al desnudo. III Jornadas Universitarias sobre Masculinidad

Amor y sexo

Conferencia: *El óvulo y el espermatozoide en el siglo XXI*

Organizada por: PUEG, FCPYS/UNAM

Coordinadores: Saúl Gutiérrez Lozano y Patricia Piñones
Vázquez

Asistente académica: Gabriela Sánchez Flores

Dirigido a: interesadas/os en la temática

Duración: 2 horas

Lugar: FSPYS/UNAM

Fecha: 16 de noviembre de 2005

7.9 Mesas redondas

Estereotipos de género en la educación

Moderada por: Patricia Piñones Vázquez, PUEG/UNAM

Organizado por: INMUJERES, PUEG/UNAM, SEP, UPN, ANUIES,
PIEM/COLMEX, UAM-Xochimilco, PRONAP

Dirigido a: interesadas/os en la temática

Duración: 2 horas

Lugar: UPN

Fecha: 30 de septiembre de 2005

7.10 Seminarios

Política feminista

Organizado por: PUEG/UNAM y Asociación Política Feminista
(*diVERSA*)

Coordinadora: Yanina Ávila

Asistente académica: Gabriela Sánchez Flores

Numero de participantes: 20

Dirigido a: especialistas en la temática

Duración: 32 horas

Lugar: PUEG/UNAM

Fecha: febrero a junio de 2005

7.11 Taller

Educación popular con comunidades inmigrantes: retos y oportunidades

Impartido por: Francisco Argüelles Paz y Puente, Colectivo
Flat Lander de Educación Popular, Houston, Texas

Organizado por: PUEG/UNAM

Asistente académica: Claudia Itzel Figueroa

Dirigido a: interesadas/os en la temática

Duración: 3 horas

Lugar: PUEG/UNAM

Fecha: 28 de junio de 2005

7.12 En representación del PUEG

Asesorías académicas

IPAS

Evaluación curricular desde la perspectiva de los derechos humanos y programas de estudio de escuelas y facultades de medicina y enfermería nacionales

Asesora: Martha Leñero Llaca
Lugar: PUEG/UNAM
Fecha: enero a diciembre de 2005

Instituto Mexiquense de la Mujer, Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación y Programa Interdisciplinario de Estudios de la Mujer de El Colegio de México

Revisión de la propuesta académica para la incorporación de la Licenciatura a los Estudios de Género en la Universidad Intercultural del Estado de México

Asesora: Patricia Piñones Vázquez y Martha Leñero Llaca
Lugar: PUEG/UNAM
Fecha: 20 de mayo de 2005

Consejo Nacional para la Cultura y las Artes

Donación de material bibliográfico
Asesora: Patricia Piñones Vázquez
Lugar: PUEG/UNAM
Fecha: 5 de septiembre de 2005

Suprema Corte de Justicia y Alianza para Mujeres

Diseño de la Convocatoria para el Premio “María Lavalle Urbina”

Asesora: Patricia Piñones Vázquez
Lugar: Suprema Corte de Justicia
Fecha: septiembre y octubre de 2005

Instituto Mexiquense de la Mujer y Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación

Revisión de la propuesta académica para la realización del Foro sobre Educación y Género en el Estado de México
Asesora: Patricia Piñones Vázquez

Lugar: PUEG/UNAM

Fecha: 7 y 12 de septiembre de 2005

Facultad de Medicina/UNAM

Proyecto Académico Cambio Curricular: Incorporación de la Perspectiva de Género al Currículum

Asesora: Martha Leñero Llaca

Lugar: Facultad de Medicina/UNAM

Fecha: 12 de septiembre de 2005

Programa Universitario de Estudios de Género de la Universidad Autónoma de Chiapas

Integración de la perspectiva de género en los programas de estudio de la Universidad

Asesora: Martha Leñero Llaca

Lugar: Universidad Autónoma de Chiapas

Fecha: 29 y 30 de septiembre de 2005

Programa Nacional de Posgrado (PNP) de CONACYT y la SEP. Convocatoria 2005

Participante: Ana Gabriela Buquet Corleto

Tipo de participación: evaluadora

Organizado por: CONACYT

Lugar: sede del CONACYT

Fecha: 24 de octubre de 2005

Secretaría de Relaciones Exteriores

Revisión del Documento con perspectiva de género

Asesora: Patricia Piñones Vázquez

Lugar: PUEG/UNAM

Fechas: 14 de noviembre de 2005

Comisión de Equidad de Género del Gobierno del D.F.

y Sedesol

Participación en el Comité Técnico para el Observatorio Ciudadano del D.F. en Materia de Violencia Familiar

Asesora: Patricia Piñones Vázquez

Fechas: 7 de septiembre, 28 de noviembre y 16 de diciembre de 2005

Secretaría de Seguridad Pública

Participación en el Programa de género en materia de violencia y masculinidad e incorporación de la perspectiva de género

Asesora: Patricia Piñones Vázquez

Fecha: 28 de octubre y 21 de noviembre de 2005

Comisión Nacional de Derechos Humanos

Elaboración del Informe Anual de la Comisión Nacional de Derechos Humanos en materia de género

Asesora: Patricia Piñones Vázquez

Lugar: Comisión Nacional de Derechos Humanos

Fechas: 6, 9, 12 y 20 de diciembre de 2005

Conferencias

Me gustas, me látex

Impartida por: Patricia Piñones Vázquez

Dentro del: Programa de Estudios de la Mujer de la FES-Aragón/UNAM

Organizado por: FES-Aragón y de la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria/UNAM

Lugar: FES-Aragón/UNAM

Fecha: 7 de marzo de 2005

Lo femenino y lo masculino

Impartida por: Patricia Piñones Vázquez
Dentro del: VI Aniversario del Programa de Estudios de
Género de la FES-Iztacala de la UNAM
Organizado por: FES-Iztacala/UNAM
Lugar: FES-Iztacala/UNAM
Fecha: 18 de marzo de 2005

La violencia en la familia

Impartida por: Patricia Piñones Vázquez
Organizado por: Universidad Autónoma Benito Juárez
Lugar: Oaxaca, México
Fecha: 1 de abril de 2005

Feminidades

Impartida por: Patricia Piñones Vázquez
Organizado por: FES-Iztacala/UNAM
Lugar: FES-Iztacala/UNAM
Fecha: 31 de agosto de 2005

Güeras y prietas en las fronteras. La narrativa de Gloria Anzaldúa y Rosario Castellanos.

Impartida por: Marisa Belausteguigoitia Rius
Dentro del Coloquio *Traiciones, traducciones, reinterpretaciones: La Malinche hoy*
Organizado por: Colegio de Filosofía, Letras y Humanidades/Universidad del Claustro de Sor Juana
Lugar: Universidad del Claustro de Sor Juana
Fecha: 10 de octubre de 2005

PUEG: logros, retos y perspectivas

Impartida por: Marisa Belausteguigoitia Rius

Dentro del: III Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Arquitectas y Urbanistas

Organizado por: Facultad de Arquitectura/UNAM, Asociación Mexicana de Arquitectas y Urbanistas

Lugar: Facultad de Arquitectura/UNAM

Fecha: 9 de noviembre de 2005

La incorporación de la perspectiva de género en la práctica educativa

Impartida por: Patricia Piñones Vázquez

Organizado por: Escuela Nacional Superior del Estado de México

Lugar: San Luis Potosí, SLP

Fecha: 26 de noviembre de 2005

Violencia en el noviazgo

Impartida por: Patricia Piñones Vázquez

Organizado por: Instituto Nacional de la Juventud

Lugar: Instituto Nacional de la Juventud

Fecha: 2 de diciembre de 2005

Congresos

IASA 2005. Right stories: silence, law and narration in the construction of the subject at the borders of nation and tradition

Participante: Marisa Belausteguigoitia Rius

Organizada por: American Studies Association

Lugar: Universidad de Ottawa, Canadá

Fecha: 20 de agosto de 2005

Diplomados

Módulo 9: **Madres en reclusión: consecuencias y efectos en los hijos desde una perspectiva de género**

Impartido por: Patricia Piñones Vázquez

Dentro del: Diplomado Mujeres en Reclusión

Organizada por: FCPYS/UNAM

Lugar: Dirección de Educación Continua de la FCPYS/UNAM

Fecha: 28 y 29 de enero de 2005

Sesión: *Género, gobernabilidad y políticas públicas en el campo de la educación*

Impartida por: Marisa Belausteguigoitia Rius

Dentro del: Diplomado equidad de género, liderazgo y políticas públicas con perspectiva de género en el ámbito educativo para el Estado de México

Organizada por: PIEM/COLMEX e Instituto Mexiquense de la Mujer

Lugar: Universidad Autónoma del Estado de México

Fecha: 29 de abril de 2005

Sesión: *Género y políticas públicas*

Impartida por: Marisa Belausteguigoitia Rius

Dentro del *Diplomado en diversidad social, equidad de género y políticas públicas*

Organizada por: PIEM/COLMEX e Instituto Mexiquense de la Mujer

Lugar: Universidad Autónoma del Estado de México

Fecha: 20 de mayo de 2005

Módulo: *Subjetividad*

Impartido por: Hortensia Moreno

Dentro del Diplomado: *Líderes al timón de la función pública*

Organizada por: Instituto Nacional de Desarrollo Social e
Instituto de Liderazgo Simone de Beauvoir
Lugar: Instituto Nacional de Desarrollo Social
Fecha: 31 de agosto y 7 de septiembre de 2005

Módulo II: *Concepto de género y perspectiva de género*
Impartido por: Patricia Piñones Vázquez
Dentro del Diplomado: Incorporación de la perspectiva de
género
Organizada por: FLACSO y el Fondo Nacional de Población
Lugar: FLACSO-México
Fecha: 2 y 13 de septiembre de 2005

Encuentros

IV Encuentro Nacional de la Red de Bibliotecas y Centros de Documentación Especializados en Mujeres y Género “Consolidando los servicios de información de la Red”

Organizado por: Instituto Nacional de las Mujeres, CIDHAL, Instituto de la Mujer Guanajuatense, Instituto Sonorense de la Mujer, UNFPA, UNIFEM, UAM-Xochimilco, Instituto Nacional de las Mujeres-DF, Centro de Estudios de Género de la Universidad de Guadalajara, Instituto Municipal de las Mujeres en Guadalajara
Participación como asistentes: Flor Trillo y Félix Martínez
Lugar: Guadalajara
Fecha: 10 y 11 de noviembre de 2005

Entrega de premios

Entrega del Premio Sor Juana Inés de la Cruz
Participante: Marisa Belausteguigoitia Rius
Lugar: Teatro Juan Ruiz de Alarcón, México
Fecha: 8 de marzo de 2005

Entrega del Premio Nacional “María Lavalle Urbina”

Participante: Marisa Belausteguigoitia Rius

Lugar: Foro Juan Ruiz de Alarcón

Fecha: 27 de abril de 2005

Foros

II Foro del Colegio de Académicas Universitarias. ¿Qué país queremos las académicas feministas?: perspectivas y propuestas

Participante: Hortensia Moreno

Tipo de participación: Comentarista de la Mesa II: Experiencias de los Centros y programas de Género: problemas, logros y retos (primera parte)

Organizada por: CAU/UNAM

Lugar: Auditorio Mario de la Cueva/UNAM

Fecha: 19 de septiembre de 2005

III Foro de Avances de Investigación del Doctorado en Pedagogía

Participante: Marisa Belausteguigoitia Rius

Tipo de participación: Comentarista de trabajos de investigación de estudiantes de doctorado

Organizada por: Posgrado de Pedagogía/UNAM

Lugar: CESU/UNAM

Fecha: 18 de octubre de 2005

Transversalización de la perspectiva de género

Participante: Patricia Piñones Vázquez

Tipo de participación: Presentación de la Agenda 2007 - Transversalización de la perspectiva de género

Organizada por: Comisión de Equidad y Género de la Cámara de Diputados

Lugar: Palacio Legislativo de San Lázaro

Fecha: 13 de diciembre de 2005

Mesas interinstitucionales de trabajo

Mesa institucional de género y migración

Participante: Yanina Ávila

Organizada por: Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES) y el Instituto Nacional de Migración (INM)

Lugar: INMUJERES

Fecha: 1 de junio de 2005

Mesa institucional de género y migración

Participante: Patricia Piñones Vázquez

Organizada por: INMUJERES e INM

Lugar: INMUJERES

Fecha: 8 de julio de 2005

Mesa institucional de género y migración

Participante: Gabriela Sánchez Flores

Organizada por: INMUJERES e INM

Lugar: INM

Fecha: 26 de agosto de 2005

Mesas redondas

La agenda de género: Violencia, pobreza y feminicidios

Participante: Marisa Belausteguigoitia Rius

Organizada por: Alianza Académica Metropolitana y COLMEX

Lugar: COLMEX

Fecha: 9 de junio de 2005

Del doctorado de Antropología

Participante: Hortensia Moreno

Organizada por: FFYL, IIA/UNAM

Lugar: IIA/UNAM

Fecha: 8 de septiembre de 2005

La comida de la Malinche

Participante: Hortensia Moreno

Organizada por: Universidad del Claustro de Sor Juana

Lugar: Universidad del Claustro de Sor Juana

Fecha: 14 de octubre de 2005

Ponencias

El papel de hombres y mujeres en la salud sexual y reproductiva desde una perspectiva de género

Impartida por: Patricia Piñones Vázquez

Organizada por: FES-Iztacala/UNAM

Lugar: FES-Iztacala/UNAM

Fecha: 31 de enero de 2005

Las güeras y las prietas: estrategias para una lectura transnacional

Impartida por: Marisa Belausteguigoitia Rius

Dentro del: *Panel Re-visiting Gloria Anzaldua's. Borderlands /La Frontera*

Organizado por: The Center for Lesbian and Gay Studies, The Graduate Center, The City University of New York

Lugar: Nueva York, EU

Fecha: 16 de agosto de 2005

Amor, odio y olvido (las mujeres y las relaciones amorosas como tragedia)

Impartida por: Hortensia Moreno

Dentro de: *Jornadas Universitarias sobre la Mujer y su realidad, Mujer que sabe latín*

Lugar: Escuela Nacional de Trabajo Social/UNAM

Fecha: 27 de septiembre de 2005

PUEG: logros, perspectivas y propuestas

Impartida por: Marisa Belausteguigoitia Rius

Dentro del: *II Foro del Colegio de Académicas Universitarias*

¿Qué país queremos las académicas feministas?: perspectivas y propuestas

Organizado por: CAU/UNAM

Lugar: Auditorio Mario de la Cueva/UNAM

Fecha: 19 y 20 de septiembre de 2005

Zapatista and maquiladoras: liminal scenarios of construction of citizenships at the border of the Mexican nation

Impartida por: Marisa Belausteguigoitia Rius

Dentro de: *Oral History Congress*

Organizado por: Oral History Association

Lugar: Providence, Rhode Island, EU

Fecha: 4 de noviembre de 2005

Las fronteras del discurso pedagógico: lectura y mirada para una pedagogía del desvío y la interrupción

Impartida por: Marisa Belausteguigoitia Rius

Dentro de: *Cátedra Extraordinaria Pedagogía Contemporánea*

I: Las nuevas realidades en los entornos educativos

Organizado por: FFYL/UNAM

Lugar: FFYL /UNAM

Fecha: 9 de noviembre de 2005

Las fronteras del discurso pedagógico: Lectura y mirada: desvío e interrupción como operaciones de un pensamiento crítico

Impartida por: Marisa Belausteguigoitia Rius

Dentro de: *VII Jornadas Multidisciplinarias del CRIM: Los*

aportes del CRIM a las Ciencias Sociales y al Estado de Morelos

Organizado por: CRIM/UNAM
Lugar: CRIM/UNAM, Morelos
Fecha: 27 de noviembre de 2005

La perspectiva de género en las Bibliotecas Escolares y de Aula

Impartida por: Marisa Belausteguigoitia Rius
Dentro de: *XIX Feria Internacional del Libro de Guadalajara*
Organizado por: FIL
Lugar: Guadalajara, México
Fecha: 27 de noviembre de 2005

Trayectorias conceptuales del PUEG: procesos, fronteras y cruces

Impartida por: Marisa Belausteguigoitia Rius
Organizado por: Núcleo de Estudios Interdisciplinarios sobre
a Mulher-NEIM. Universidade Federal da Bahia
Dentro de: *I Seminario Internacional: Enfoques Feministas e o
Século XXI: Feminismo e Universidade na América Latina*
Lugar: Salvador, Bahía, Brasil
Fecha: 6 al 9 de diciembre de 2005

Institucionalización de la perspectiva de género en la UNAM

Impartida por: Ana Buquet Corleto
Organizado por: Núcleo de Estudios Interdisciplinarios
sobre a Mulher-NEIM. Universidade Federal da Bahia
Dentro de: *I Seminario Internacional: Enfoques Feministas e o
Século XXI: Feminismo e Universidade na América Latina*
Lugar: Salvador, Bahía, Brasil
Fecha: 6 al 9 de diciembre de 2005

Presentaciones de libros

Título: **One Wound for Another/Una herida por otra:
Testimonios de Latin@s in the U.S. Trough Cyberspace
(11 septiembre 2001-11 marzo 2002)**
Autoras: Claire Joysmith y Clara Lomas
Participante: Marisa Belausteguigoitia Rius
Tipo de participación: comentarista
Lugar: Palacio de Minería, México
Fecha: 25 de febrero de 2005

Título: **Caras de la violencia familiar**
Autora: María Jiménez
Participante: Patricia Piñones Vázquez
Tipo de participación: comentarista
Lugar: Centro Cultural España, México
Fecha: 13 de diciembre de 2005

Publicaciones

- Belausteguigoitia, Marisa, “The outlines of a complex world”, en *Voices of México*, CISAN/UNAM, México, núm. 72, julio-septiembre 2005, pp. 126-127.
- Belausteguigoitia, Marisa, “Zapatista women participation in ‘Los Caracoles’: place-based struggles and the search for autonomy in zapatistas regions in the southern border of Mexico”, en Wendy Harcourt y Arturo Escobar, *Women and the Politics of Place*, Bloomfield, Kumarian Press, 2005.
- Melgar, Lucía y Marisa Belausteguigoitia, /UNAM “¿A quiénes beneficia la impunidad?”, en *Debate Feminista*, año 16, vol. 32, octubre de 2005, pp. 253-263.
- Melgar, Lucía y Marisa Belausteguigoitia, “Texto e imagen en los 15 años de Debate Feminista”, en *Debate Feminista*, año 16, vol. 31, abril de 2005, pp. 193-208.

Reuniones internacionales

49ª Session for the Comision on the Status of Women (CSW49), ONU Beijing + 10

Participante: Marisa Belausteguigoitia Rius

Lugar: Nueva York, EU

Fecha: 11 d marzo de 2005

Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (IDRC)

Participante: Marisa Belausteguigoitia Rius y Ana Buquet
Corleto

Tipo de participación: presentación del proyecto:
Institucionalización de la perspectiva de género en la
UNAM

Lugar: Montevideo, Uruguay

Seminarios

Seminario Internacional de Expertas sobre Transversalización de Género en la Educación Superior

Participante: Marisa Belausteguigoitia Rius

Organizada por: Programa de Estudios de Género y Sociedad
de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano

Lugar: Santiago de Chile

Fecha: 13 al 15 de abril de 2005

Talleres

Relación padres e hijos: una perspectiva de género

Participante: Patricia Piñones Vázquez

Organizada por: Universidad Autónoma Benito Juárez

Duración: 16 horas

Lugar: Oaxaca, México

Fecha: 11 y 12 de abril de 2005

Conceptos básicos de género y educación superior

Participante: Patricia Piñones Vázquez

Organizada por: Universidad Autónoma de Chiapas

Duración: 6 horas

Lugar: Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México

Fecha: 14 de abril de 2005

Entre Mundos, Zwischen Welter

Participante: Marisa Belausteguigoitia Rius

Organizada por: Lateinamerika Institut der Freie Universität
Berlin

Lugar: Berlín, Alemania

Fecha: 18 al 20 de julio de 2005

Transnacionalismo y género: Fronteras en América Latina.

“Sujeto, identidad y frontera: discurso visual y narrativo en los límites de la nación. Las mujeres migrantes e indígenas como nuevos sujetos de la globalización”

Participante: Marisa Belausteguigoitia

Organizada por: Lateinamerika Institut der Freie Universität
Berlin

Lugar: Berlín, Alemania

Fecha: 21 al 23 de julio de 2005

El género en el aula

Participante: Patricia Piñones Vázquez

Organizada por: Escuela Nacional Superior del Estado de
México

Duración: 6 horas

Lugar: San Luis Potosí, México

Fecha: 25 de noviembre de 2005

Anexo 8. Relación de convenios y contratos

Convenio General de Colaboración

Institución: INMUJERES y PUEG

Fecha: 7 de octubre de 2002

Vigente

Convenio: Bases de Colaboración Académica

Institución: Facultad de Ingeniería y PUEG

Fecha: 21 de febrero de 2003

Vigente

Convenio: Bases de Colaboración Interinstitucional Académica

Institución: Casa de las Humanidades y PUEG

Fecha: 8 octubre 2004

Vigente

Convenio de Colaboración

Institución: Escuela Nacional de Música, PUEG/UNAM
y Universidad Autónoma de Madrid

Fecha: en proceso

Convenio de Colaboración Académica para la realización de la Cátedra “Simone de Beauvoir”

Instituciones: PUEG/UNAM, PIEM/COLMEX y Embajada de Francia en México

Fecha: septiembre de 2005 a septiembre de 2006

Convenio de Préstamo Interbibliotecario

Instituciones de educación:

- Centro de Estudios Universitarios Londres. Sistema Bibliotecario
- CIESAS, Biblioteca “Ángel Palerm”, Campus Tlalpan
- COLMEX, Biblioteca “Daniel Cosío Villegas”
- ENAH
- FLACSO México, Biblioteca Iberoamericana
- Instituto de Investigaciones Dr. José Luis Mora. Biblioteca “Ernesto de la Torre Villar”
- IPN, Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales
- Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México, Campus Toluca
- ITAM, Biblioteca “Raúl Baillères Jr.”
- ITESM, Campus Estado de México
- Universidad Anáhuac del Sur, S.C.
- UAM-Iztapalapa
- UAM-Xochimilco, Biblioteca “Dr. Ramón Villarreal Pérez”
- Universidad de las Américas
- Universidad Intercontinental
- Universidad Iberoamericana, Biblioteca “Francisco Xavier Clavijero”
- UPN, Biblioteca “Gregorio Torres Quintero”
- UNITEC, Campus Coyoacán

Fecha: enero a diciembre de 2005

Convenio de Préstamo Interbibliotecario

Instituciones gubernamentales:

- Cámara de Senadores, Secretaría General de Servicios Parlamentarios, Biblioteca “Melchor Ocampo”
- Comisión Nacional de Arbitraje Médico
- CONACULTA, CIBIMEX
- DIF Tlalpan, Dirección de Modelos de Atención, Centro Nacional de Documentación
- INEGI, Dirección de Análisis y Estudios Socioeconómicos
- INMUJERES, Centro de Documentación
- SEP, Instituto Mexicano de la Juventud. Centro de Documentación
- SEP, Subsecretaría de Educación Básica y Normal. Coordinación General de Actualización y Capacitación para Maestros en Servicio
- Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación

Fecha: enero a diciembre de 2005.

Convenio de Préstamo Interbibliotecario

Instituciones de la Asociación Civil:

- Centros de Integración Juvenil, A.C.
- CIDE
- Fundación Universidad de las Américas, Campus Puebla
- GIRE, Centro de Documentación y Biblioteca

Fecha: enero a diciembre de 2005

Convenio de Préstamo Interbibliotecario

Instancia Intergubernamental: UNFPA, Fondo de Población de Las Naciones Unidas. Apoyo Técnico. Centro de Documentación

Fecha: enero a diciembre de 2005

Convenio de Préstamo Interbibliotecario

Dependencias de la UNAM:

- Academia de San Carlos de la Escuela Nacional de Artes Plásticas
- Biblioteca Central
- Dirección General de Bibliotecas
- CCYDEL, Biblioteca “Simón Bolívar”
- CELE, Biblioteca “Stephen A. Bastien”
- CESU
- Centro de Investigaciones de Diseño Industrial, Biblioteca “Clara Porset”
- CEIICH
- CISAN, Biblioteca “Rosa Cusminsky Mogilner”
- CUIB
- CCH-Azcapotzalco
- CCH-Sur
- Dirección General de Estudios de Posgrado, Subdirección de Promoción y Difusión
- Dirección General de Planeación de la Secretaría Técnica del Consejo de Planeación
- ENEP-Aragón, Biblioteca “Jesús Reyes Heróles”
- Escuela Nacional de Trabajo Social
- FCPYS, Biblioteca “Isidro Fabela”
- Facultad de Derecho, Biblioteca “Antonio Caso”
- Facultad de Economía, Biblioteca “Enrique González Aparicio”
- FES-Acatlán, “Centro de Información y Documentación”
- FES-Zaragoza, Campus 1
- FFYL, Biblioteca “Samuel Ramos”
- Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, División de Tecnología Educativa, Biblioteca “M. V. José de la Luz Gómez”

- Facultad de Psicología
- Instituto de Geografía, Biblioteca “Ing. Antonio García Cubas”
- Instituto de Investigaciones Económicas, Biblioteca “Mtro. Jesús Silva-Herzog”
- Instituto de Investigaciones Estéticas, Biblioteca “Justino Fernández”
- Instituto de Investigaciones Históricas, Biblioteca “Rafael García Granados”
- Instituto de Investigaciones Sociales
- Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y Sistemas
- Instituto de Matemáticas, Biblioteca “Mtro. Sotero Prieto Rodríguez”
- Instituto de Neurobiología, Campus Juriquilla, Querétaro
- Universidad Abierta y Educación A Distancia, Coordinación

Fecha: enero a diciembre de 2005

Anexo 9. Difusión

Presencia del PUEG en medios de comunicación impresa

Nota: *Incorporar al estatuto de la UNAM la igualdad entre hombres y mujeres*

Boletín UNAM-DGCS-182

Fecha: 8 de marzo de 2005

Nota sobre la Ceremonia de entrega del Premio “Sor Juana Inés de la Cruz”

Boletín Electrónico-UNAM

Fecha: 8 de marzo de 2005

Entrevista: *Equidad de género, realidad en la UNAM*

Boletín Mensual de Humanidades y Ciencias Sociales/UNAM

Año I, Número 2, junio de 2005

Reseña del Seminario: *Vestido, moda y cultura: construcción y comunicación de identidades sociales diversas. Del vestido medieval al estilo Dark*

Boletín Mensual de Humanidades y Ciencias Sociales/UNAM

Año I, Número 2, junio de 2005

Reseña de la Inauguración del: *VI Diplomado Relaciones de Género: construyendo la equidad entre mujeres y hombres*
Gaceta/UNAM
10 de octubre de 2005

Presencia del PUEG en medios de comunicación electrónica

Televisión

Programa de Televisión: *Las madres solteras*
Participantes: Patricia Piñones Vázquez
Organizado por: EDUSAT e INMUJERES
Fecha: 7 de marzo de 2005

Serie de Programas de Televisión: *Jóvenes y videojuegos: experiencias con escenarios virtuales de socialización genérica*
Participantes: Fernando Huerta Rojas y Daniel Cazés
Organizado por: CUAED, PUEG/UNAM
Programa: Género al Aire, Canal 22
Fecha: 12 de noviembre de 2005

Serie de Programas de Televisión: *En el deporte también hablamos de equidad de género*
Participantes: Charlotte Bradley y Cristina Millán
Organizado por: CUAED, PUEG/UNAM
Programa: Género al Aire, Canal 22
Fecha: 19 de noviembre de 2005

Serie de Programas de Televisión: *El género en los medios*
Participantes: Olga Bustos, Elvira Hernández, Rosario Novoa e Isabel Barranco
Organizado por: CUAED, PUEG/UNAM

Programa: Género al Aire, Canal 22

Fecha: 26 de noviembre de 2005

Serie de Programas de Televisión: *Ge(neros): aprendiendo en la pantalla grande*

Participantes: Márgara Millán

Organizado por: CUAED, PUEG/UNAM

Programa: Género al Aire, Canal 22

Fecha: 3 de diciembre de 2005

Serie de Programas de Televisión: *La equidad de género en los libros de texto gratuitos*

Participantes: Elisa Bonilla y Alba Martínez Olivé

Organizado por: CUAED, PUEG/UNAM

Programa: Género al Aire, Canal 22

Fecha: 10 de diciembre de 2005

Serie de Programas de Televisión: Género en la UNAM

Participantes: Marisa Belausteguigoitia Rius, Patricia

Piñones Vázquez y Ana Gabriela Buquet Corleto

Organizado por: CUAED, PUEG/UNAM

Programa: Género al Aire, Canal 22

Fecha: 17 de diciembre de 2005

Radio

Participación en el programa de radio: *La ronda ciudadana*

XEQK 1350 AM

Participante: Marisa Belausteguigoitia Rius

Fecha: 7 de enero de 2005

Participación en el programa de radio: *Con brújula en mano*

Radio UNAM

Tema del programa: La relación entre mujeres y el género

Participante: Patricia Piñones Vázquez

Fecha: 3 de octubre de 2005

Participación en el programa de radio: *Mejorando tu vida diaria*

1260 de A. M. Grupo ACIR

Raza y género en la construcción del escenario político. II

Coloquio *Las güeras y las prietas*. Programa Universitario

de Estudios de Género de la UNAM

Conductora: Teresa Bermea

Participante: Patricia Piñones Vázquez

Fecha: 12 de octubre de 2005

Anuncios de actividades académicas del PUEG en la Agenda

Semanal de Gaceta UNAM

Conferencia: *La tierra y la gente, nuevos discursos sobre el espacio: estudios culturales y latinoamericanos en la redefinición de los conceptos de resistencia, colonialismo y globalización*

31 de enero 2005

Seminario: *Ciudad y género: planeación y política urbana sensible al género*

31 de enero de 2005

Seminario: *Los contornos del alma y los límites del cuerpo: género, corporalidad y subjetivación*

31 de enero de 2005

Seminario: *Definición y gestión de la diversidad cultural en el ámbito educativo*

9 y 16 de mayo de 2005

Cartel de la convocatoria del XIV Coloquio Anual de Estudios de Género “Dra. Graciela Hierro”

23 de mayo de 2005.

Proyecto: *Innovación de la docencia en ciencias sociales y humanidades: Escenarios culturales, género y transdisciplina en América Latina*

30 de mayo de 2005

Presentación del libro: *Creatividad invisible. Mujeres y arte popular en América Latina y el Caribe*

30 de mayo de 2005

Cartel: *IV Feria del Libro de la Torre II de Humanidades*

13 de junio de 2005

Cartel de la conferencia *Perspectivas transnacionales de la adopción: Derechos reproductivos, derechos humanos y familias*

1 de agosto de 2005

Anuncio del Seminario: *Género, autobiografía y memoria, en el proyecto Imágenes en tres tiempos*

1 de agosto de 2005

Cartel del seminario: *Vestido, moda y cultura: Construcción de las identidades sociales diversas. Del vestido medieval al estilo dark*

27 de junio de 2005

Presentación del libro: *La otra mano de Lepanto*
15 de agosto

Cartel del Seminario de Investigación: *Alteridad y exclusiones*
29 de agosto de 2005

Conferencia: *Violencia y trabajadores sexuales travestis y transgéneros en Tijuana*
19 de septiembre de 2005

Cartel del II Coloquio *Las güeras y las prietas. Raza y género en la construcción del escenario político*
10 de octubre de 2005

Cartel del VI Diplomado *Relaciones de Género: construyendo la equidad entre mujeres y hombres*
10 de octubre de 2005

Conferencias magistrales: *En el marco de las actividades del XIV Coloquio Anual de Estudios de Género “Dra. Graciela Hierro”*
7 y 14 de noviembre de 2005

Conferencia: *El óvulo y el espermatozoide en el siglo XXI*
14 de noviembre de 2005

Anexo 10. Biblioteca "Rosario Castellanos"

10.1 Adquisiciones realizadas por compra y donación

Cuadro 1			
<i>Tipo de material</i>	<i>Donación</i>	<i>Compra</i>	<i>Total</i>
Libros/monografías	554	303	857
CD-ROM	44		44
Documentos	253		253
Libros en copias	9		9
Folletos	16		16
Tesis	102		102
Total	978	303	1281

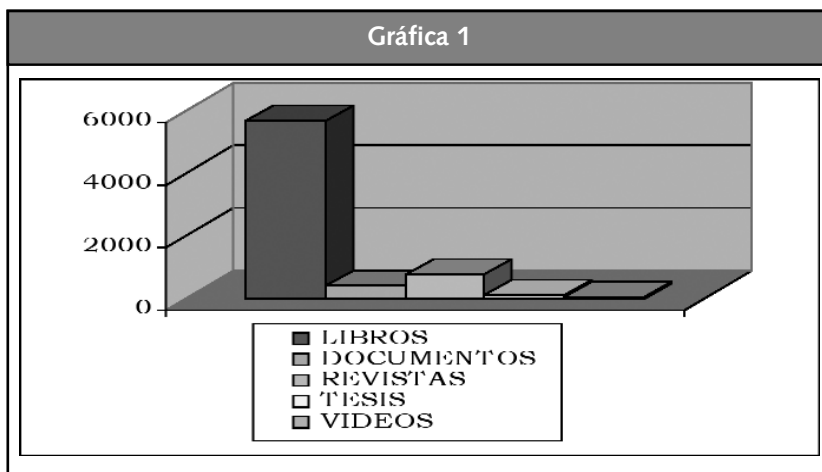
10.2 Revistas

Cuadro 2		
<i>Tipo de adquisición</i>	<i>Núm. títulos</i>	<i>Núm fascículos</i>
Compra	19	51
Donación	124	274
Total	143	325

*Total anual de usuarios = 2, 135

*Total anual de obras sobre las temáticas consultadas = 6,940

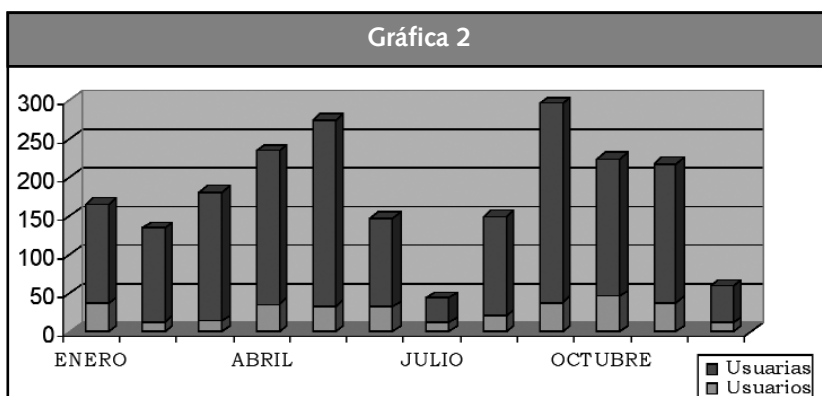
10.3 Tipo de material consultado



156

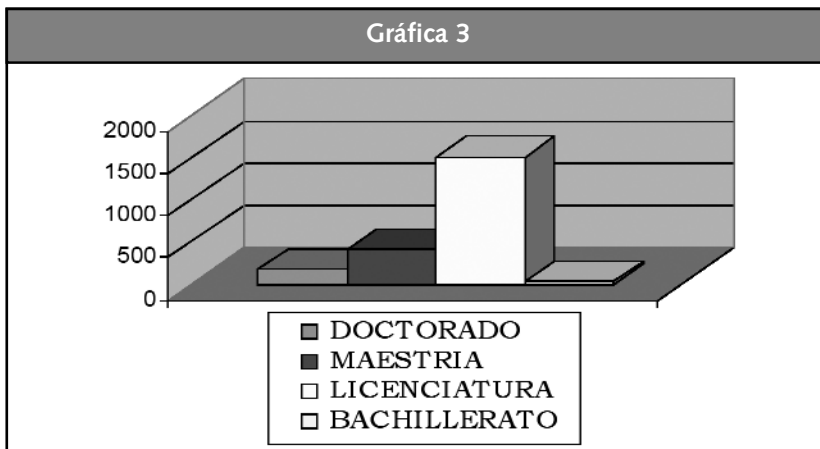
*Total anual = 6,940

10.4 Solicitantes por sexo



*Total anual usuarias 2005 = 1,799 • usuarios 2005 = 336

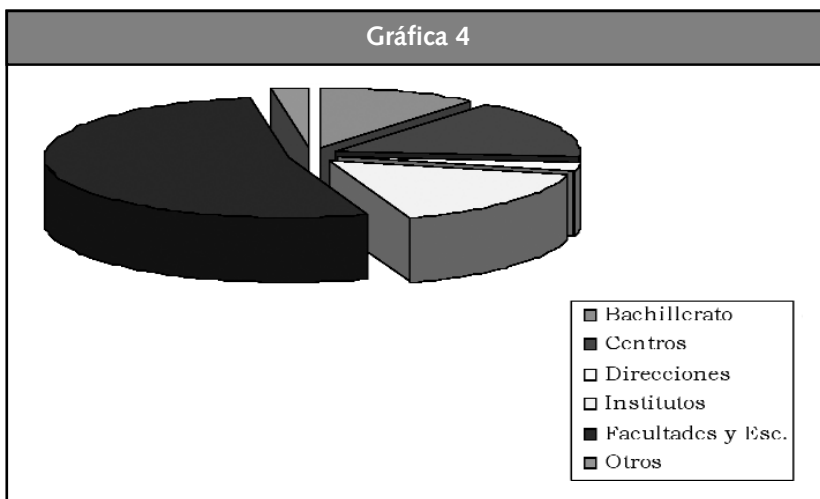
10.5 Nivel de estudios



*Total anual = 2,135

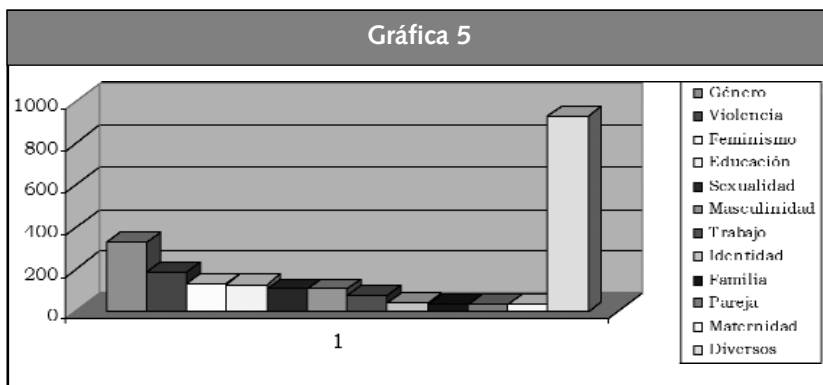
10.6 Préstamos interbibliotecarios

Concentrado de solicitudes



*Total anual = 374

10.7 Temáticas solicitadas por las usuarias y los usuarios



10.8 Descarte

Cuadro 3

<i>Tipos de materiales</i>	<i>Revistas</i> (No. títulos)	<i>Documentos</i> (No. títulos)	<i>Libros</i> (No. títulos)
Material descartado por duplicidad Patrimonio UNAM		57	324
Material donado por otras instituciones, cuya temática no es de género y mujeres	14		
Material donado por otras instituciones que se duplica en nuestra colección	21		85
Total	35	57	409

Anexo 11. Publicaciones

11.1 Títulos editados

Título: *Fronteras y cruces. Cartografías de escenarios culturales latinoamericanos*

Coordinado por: Marisa Belausteguigoitia Rius y Martha Leñero

Editorial: PUEG, FCPYS/UNAM

Páginas: 416

ISBN: 970-32-3063-6

Título: *Identidad, género y relaciones interétnicas. Los mazahuas en la ciudad de México*

Autora: Cristina Oemichen Bazán

Editorial: PUEG, IIA/UNAM

Páginas: 437

ISBN: 970-32-2957-3

Título: *Debates sobre masculinidades, poder, desarrollo, políticas públicas y ciudadanía*

Coordinado por: Gloria Careaga Pérez y Salvador Cruz

Editorial: PUEG/UNAM y Fundación MacArthur

Páginas: 400
ISBN: 970-32-3065-2

Título: *Los cautiverios de las mujeres. Madresposas, monjas, presas, putas y locas*

Autora: Marcela Lagarde

Editorial: PUEG, FFyL, DEP, CEIICH/UNAM, 4a. edición

Páginas: 884

ISBN: 968-36-9073-4

11.2 Presentaciones de libros

Título: *Salud, género y programas de estudios de la mujer en México*

Autora: Dora Cardaci

Lugar: Casa de las Humanidades/UNAM

Fecha: 3 de marzo de 2005

Título: *Cosecha de mujeres. Safari en el desierto mexicano*

Autora: Diana Washington Valdez

Lugar: Casa de las Humanidades/UNAM

Fecha: 13 de mayo de 2005

Título: *Creatividad invisible. Mujeres y arte popular en América Latina y el Caribe*

Autora: Eli Bartra

Lugar: Museo Nacional de Culturas Populares/CONACULTA

Fecha: 3 de junio de 2005

Título: *La otra mano de Lepanto*

Autora: Carmen Boullosa

Lugar: Casa de las Humanidades/UNAM

Fecha: 8 de agosto de 2005

Título: *Los cautiverios de las mujeres. Madresposas, presas, putas y locas*

Autora: Marcela Lagarde

Lugar: Auditorio del CEIICH/UNAM

Fecha: 17 de octubre de 2005

11.3 Eventos académicos donde se exhibió y vendió el fondo editorial del PUEG

Eventos organizados por el PUEG

Presentación del libro: *Salud, género y programas de estudios de la mujer en México*, de Dora Cardaci

Organizado por: PUEG/UNAM

Lugar: Casa de las Humanidades/UNAM

Fecha: 3 de marzo de 2005

1ª sesión del Seminario Permanente de Investigación de Frontera: violencia y justicia. Nuevos discursos

Organizado por: PUEG/UNAM

Lugar: Sala Leopoldo Zea

Fecha: 18 de marzo de 2005

Presentación del libro: *Creatividad invisible. Mujeres y arte popular en América Latina y el Caribe*, de Eli Bartra

Organizado por: PUEG/UNAM

Lugar: Museo Nacional de Culturas Populares/CONACULTA

Fecha: 3 de junio de 2005

Seminario: *Los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México: Diagnóstico y Propuestas Hacia el 2015*

Organizado por: PUEG/UNAM

Lugar: Auditorio Mario de la Cueva/UNAM

Fecha: 22 de septiembre de 2005

II Coloquio Las güeras y las prietas. Raza y género en la construcción del escenario político

Organizado por: PUEG/UNAM

Lugar: Auditorio Coordinación de Humanidades/UNAM

Fecha: 13 de octubre de 2005

Foro de violencia contra las mujeres en Ciudad Juárez: miradas y alternativas

Organizado por: PUEG/UNAM

Lugar: Auditorio Mario de la Cueva/UNAM

Fecha: 21 de octubre de 2005

XIV Coloquio Anual de Estudios de Género “Dra. Graciela Hierro”

Organizado por: PUEG/UNAM

Lugar: Auditorio Mario de la Cueva/UNAM

Fecha: 14, 15 y 16 de noviembre de 2005

8ª sesión del Seminario Permanente de Investigación de Frontera: violencia y justicia. Nuevos discursos

Organizado por: PUEG/UNAM

Lugar: Auditorio Mario de la Cueva/UNAM

Fecha: 1º de diciembre de 2005

Eventos organizados por otras dependencias de la UNAM

XXVI Feria Internacional del Libro de Palacio de Minería 2005

Organizado por: Facultad de Ingeniería

Lugar: Palacio de Minería

Fecha: 24 de febrero al 6 de marzo de 2005

Feria del Libro

Organizado por: PUEG, IIS, IIH, IIA/UNAM

Lugar: FFYL

Fecha: 3 al 5 de marzo de 2005

Feria del Libro

Organizado por: PUEG, IIS, IIH, IIA/UNAM

Lugar: ENAH

Fecha: 3 al 5 de mayo de 2005

Feria Informativa

Organizado por: Academia de Género, FES-Zaragoza

Lugar: Explanada del Campus 1, FES-Zaragoza/UNAM

Fecha: 28, 29 y 30 de noviembre de 2005

IV Feria del Libro de la Torre II de Humanidades

Organizado por: PUEG, Coordinación de Humanidades,

DGPYFE, CRIM, IIA, IIS, CUIB, CCYDEL, CEIICH, IIH, CISAN, IIJ,

CELE, CESU, IIE, IIB, Posgrado/UNAM

Dirigido a: interesadas/os en la temática

Lugar: UNAM

Fecha: 13 al 17 de junio de 2005

Eventos organizados por otras instituciones

Feria del Libro Festival de la Palabra

Organizado por: CANIEM (Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana)

Lugar: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Fecha: 7 al 28 de marzo de 2005

Feria del Libro de León

Organizado por: Instituto de Cultura de León, Gto.

Lugar: Poliforum de León, Gto.

Fecha: 24 de febrero al 6 de marzo de 2005

Feria del Libro del Museo Nacional de Antropología e Historia

Organizado por: Museo Nacional de Antropología e Historia

Lugar: Museo Nacional de Antropología e Historia

Fecha: 8 al 18 de septiembre de 2005

Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

Organizado por: FIL

Lugar: Centro de Convenciones de Guadalajara, Jal.

Fecha: 26 de noviembre al 4 de diciembre de 2005

Puntos de venta en librerías

Librerías en el Distrito Federal

Red de librerías UNAM

Central de Ciudad Universitaria

Librería “Justo Sierra”

Casa Universitaria del Libro

Casa de las Humanidades

Librería “Jaime García Terrés”

Librerías de la UNAM (concesionadas)

Librería “Dr. Ignacio Osorio” del Instituto de Investigaciones

Bibliográficas

Librería “Mascarones” de la FFYL

Librería “Julio Torri” de la Coordinación de Difusión Cultural
Librería de la FES-Iztacala
Librería del Instituto de Investigaciones Sociales

Librerías privadas de la ciudad de México

Libros Books, S.A. de C.V.
Librería Casa Refugio de Citlaltépetl
Librería Casa Juan Pablos
Librería El Claustro de Sor Juana
Librería Pórtico de la Ciudad de México
Librería del Instituto Mora
Librería de la Escuela Nacional de Antropología e Historia
Librería Las Sirenas
Librería El Armario Abierto
Librería de la UAM-Xochimilco

Librerías en otras ciudades de la República

Librería Libros Books, S.A. de C.V.
Librería y Distribuciones Códice, Guadalajara
La Taberna Cultural, Jalapa, Veracruz
Patronato Pro Universidad Veracruzana, Jalapa, Veracruz
Librería Galia, Monterrey, Nuevo León
Librería Ibis, León, Guanajuato
Mesa de mujeres de Ciudad Juárez

Librerías en el extranjero

Librería Clara Luna, Costa Rica
Librería de Mujeres, Argentina

11.4 Títulos en proceso editorial

Título: *Mujeres de origen africano en la capital novohispana de los siglos XVII y XVIII*

Autora: María Elisa Velásquez

Editorial: PUEG/UNAM e INAH

Estado: última prueba

Título: *Woman and the Politics of Place*

Coordinado por: Wendy Harcourt y Arturo Escobar (coords.)

Editorial: PUEG/UNAM

Estado: traducción

Título: *¿Quién mordió la manzana? Sexo, origen social y desempeño en la UNAM*

Autora: Araceli Mingo

Editorial: PUEG, CESU/UNAM y Fondo de Cultura Económica

Estado: formación

Título: *Las políticas de la identidad y la intimidad masculina*

Autor: Guillermo Núñez Noriega

Editorial: PUEG/UNAM, el Colegio de Sonora y editorial

Miguel Ángel Porrúa

Estado: corrección de estilo

Informe de actividades 2005

se terminó de imprimir en junio de 2006, en los talleres
de Publidisa Mexicana S.A. de C.V., Calz. Chabacano
núm. 69, Col. Asturias, 06850, México, D.F.

Cuidado de la edición: Olga Correa Inostroza.

Diseño y formación editorial:
Concepto Integral en Imagen y Comunicación, S.A. de C.V.

El tiro fue de 300 ejemplares.

