



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN
ESTUDIOS DE GÉNERO
MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE GÉNERO**



Programa de la actividad académica:				<i>Cuerpos, sexualidad y poder</i>	
Clave	Semestre 2	Créditos 6	Campo de conocimiento	Identidades, cuerpos y sexualidades	
Modalidad	Curso () Taller () Lab () Sem (X)			Tipo	T (X) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio (X) Optativo ()		Horas		
	Obligatorio E () Optativo E ()				
Duración del programa		Semestral		Semana	Semestre
				Teóricas 3	Teóricas 48
				Prácticas 0	Prácticas 0
				Total 3	Total 48

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Actividad académica antecedente	
Actividad académica subsecuente	
Indicativa ()	
Actividad académica antecedente	
Actividad académica subsecuente	

Objetivo general:
<ul style="list-style-type: none"> Analizar cómo las concepciones sobre los cuerpos de las mujeres y los hombres son tributarias de la cultura y la época histórica en diferentes contextos: la despenalización del aborto, la transexualidad, la intersexualidad y el campo deportivo.
Objetivos específicos:
<ul style="list-style-type: none"> Someter a un análisis crítico la paradoja de la oposición entre la experiencia personal del cuerpo y su interpretación social. Poner a prueba la certeza empírica de que la principal diferencia entre hombres y mujeres es corporal y consiste en la capacidad de los cuerpos de ellas de engendrar y parir; cuestionar si este factor en sí mismo contiene capacidad explicativa suficiente para entender las diferencias de poder y estatus entre los hombres y las mujeres. Discutir la lógica que subyace a la concepción de la diferencia sexual y la repartición de

atributos en oposiciones binarias, la división del trabajo, la heterosexualidad obligatoria y la supremacía de los varones sobre las mujeres.

- Valorar el papel de las luchas políticas que cuestionan en qué consisten verdaderamente las diferencias entre ambos sexos, y que sostienen que los límites entre lo considerado “lo propio” de los hombres y “lo propio” de las mujeres son básicamente construcciones histórico-culturales.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	El género y la diferencia sexual	6	0
2	El paradigma de la sexualidad reproductiva	6	0
3	El cuerpo intersexual	9	0
4	La lucha por la despenalización del aborto	9	0
5	El fenómeno transexual	9	0
6	El campo deportivo	9	0
Total		48	0
Suma total de horas		48	

Contenido Temático

Unidad	Tema y subtemas
1	El género y la diferencia sexual 1.1. El misterio de la diferencia sexual 1.2. Cuerpo: diferencia sexual y género 1.3. El orden social de los cuerpos en relación a la diferencia sexual
2	El paradigma de la sexualidad reproductiva 2.1. El dispositivo de sexualidad 2.2. La heterosexualidad obligatoria 2.3. La práctica feminista y el control de la natalidad
3	El cuerpo intersexual 3.1. Género, sexo e intersexualidad 3.2. La experiencia intersexual 3.3. El derecho a la identidad de género
4	La lucha por la despenalización del aborto 4.1. La lucha por la despenalización del aborto en América Latina 4.2. El debate bioético y la práctica biopolítica 4.3. Lo que ocurre hoy en México
5	El fenómeno transexual 5.1. La teoría queer 5.2. Cuerpos y subjetividad 5.3. Nuevas identidades, situación legal y avances mundiales
6	El campo deportivo 6.1. La invención del cuerpo atlético 6.2. Cuerpo, género, racialización, clasismo, etarismo, normatividad 6.3. Tecnologías del cuerpo

Sugerencias didácticas		Mecanismos de evaluación del aprendizaje	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	(x)
Exposición audiovisual	(x)	Examen final escrito	(x)
Ejercicios dentro de clase	(x)	Trabajos escritos y tareas	(x)
Ejercicios fuera del aula	(x)	Exposición de seminarios por los alumnos	()
Seminarios	(x)	Participación en clase	(x)
Lecturas obligatorias	(x)	Asistencia	(x)
Trabajo de investigación	()	Seminario	()

Práctica de taller o laboratorio	()	Otras (especificar)	()
Prácticas de campo	()		()
Otras (especificar)	()		()

Perfil profesiográfico	
Grado	Maestría o doctorado en alguna de las cuatro áreas de conocimiento (físico matemáticas y de las ingenierías, ciencias biológicas, químicas y de la salud, ciencias sociales y humanidades y de las artes).
Experiencia Docente	Cuando menos 3 años en labores docentes a nivel licenciatura, maestría o doctorado.
Otra Característica	Haber publicado cuando menos una obra o artículo en estudios de género y/o feminismos, o en alguna de las líneas de investigación de los campos de conocimientos. Estar dedicada/o a actividades académicas o profesionales relacionadas con los campos de conocimiento que contempla el plan de estudios de la maestría. Tener experiencia en investigación en estudios de género y/o feministas

Bibliografía Básica:

- Alcántara, Eva y Ana Amuchástegui. 2024. "Sexualidad", en Hortensia Moreno y Eva Alcántara, *Conceptos clave en los estudios de género*, vol. 2, Ciudad de México, CIEG-Utópicas, pp. 393-415.
- Alcántara, Eva. 2024. "Intersexualidad", en Hortensia Moreno y Eva Alcántara, *Conceptos clave en los estudios de género*, vol. 2, Ciudad de México, CIEG-Utópicas, pp. 183-204.
- Arcos Herrera, Carol. 2018. "Feminismos latinoamericanos: deseo, cuerpo y biopolítica de lo materno", *Debate feminista*, año 28, vol. 5, pp. 27-58.
- Berger, Anne-Emmanuelle. 2015. "Los fines de un idioma o la 'diferencia sexual'", *Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género de El Colegio de México*, año 1, núm. 1, pp. 6-31. Disponible en <<http://estudiosdegenero.colmex.mx/N1/anne-emmanuelle-berger.html>>.
- Bonifaz, Leticia e Imelda Guevara. 2009. "Reasignación sexo-genérica: el reconocimiento de derechos de identidad", *Debate Feminista*, año 20, vol. 39, pp. 75-80. <https://doi.org/10.22201/cieg.2594066xe.2009.39.1419>
- Garfinkel, Harold. 2006. "El tránsito y la gestión del logro de estatus sexual en una persona intersexuada", en *Estudios en etnometodología*, Barcelona, Anthropos/Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México/Universidad Nacional de Colombia.
- GIRE. s/f. ¿Cuándo es legal abortar en México? Disponible en <<https://gire.org.mx/blog/abortar-en-mexico/>>.
- Guerrero Mc Manus, Siobhan F. 2024. "Identidades No Binaries: justicia y materialidad", en Blanca Rodríguez y Luisa Winter (coords.), *Democracia no binaria. Reflexiones interdisciplinarias sobre la des-sexualización de la ciudadanía*, Granada, Editorial Comares, pp. 373-388.
- Guerrero Mc Manus, Siobhan y Leah Muñoz Contreras. 2024. "Los estudios trans en México", *Interdisciplina*, vol. 12, núm. 32, pp. 11-24. <https://doi.org/10.22201/ceiich.24485705e.2024.32.86915>
- Hird, Myra J. 2000. "Gender's Nature/Intersexuality, Transsexualism and the 'Sex'/'Gender' Binary", *Feminist Theory*, vol. 1, núm. 3, pp. 347-364.
- IPAS México. 2025. Causales legales para el aborto en México. Disponible en <<https://ipasmexico.org/2025/01/20/causales-de-aborto-legal/>>.
- Kane, Mary Jo, 1995, "Resistance/Transformation of The Oppositional Binary: Exposing Sport as a Continuum", *Journal of Sport and Social Issues*, vol. 19, pp. 191-218.
- Lamas, Marta. 1994. "Cuerpo: diferencia sexual y género", *Debate Feminista, Cuerpo y política*, año 5, vol. 10, pp. 3-31. <https://doi.org/10.22201/cieg.2594066xe.1994.10.1792>

- Lamas, Marta. 2008. "El aborto en la agenda del desarrollo en América Latina", *Perfiles Latinoamericanos*, núm. 31, pp. 65-93.
- Lamas, Marta. 2024. "Aborto", en Hortensia Moreno y Eva Alcántara, *Conceptos clave en los estudios de género*, vol. 2, Ciudad de México, CIEG-Utópicas, pp. 19-39.
- Miano Borruso, Marinella. 1998. "Gays tras bambalinas: historia de belleza, pasiones e identidades", *Debate feminista*, año 9, vol. 18, pp. 186-236. <https://doi.org/10.22201/cieg.2594066xe.1998.18.521>
- Moreno, Hortensia. 2013. "La invención del cuerpo atlético", *AIBR, Revista de Antropología Iberoamericana*, vol. 8, núm. 1, pp. 49-82. [10.11156/aibr.080103](https://doi.org/10.11156/aibr.080103).
- Sabsay, Leticia. 2018. "Imaginario sexual de la libertad: performatividad, cuerpos y fronteras", *Debate feminista*, año 28, vol. 55, pp. 1-26. <http://dx.doi.org/10.22201/cieg.01889478p.2018.55.01>
- Sánchez Monroy, María Alejandra. 2024. "La experiencia intersexual", en Laura Inter y Eva Alcántara (coords.), *Brújula. Voces de la intersexualidad en México*, Ciudad de México, 17, Instituto de Estudios Críticos. Disponible en <<https://diecisiete.org/la-experiencia-intersexual/>>.
- Serret, Estela. 2015. "Desafiando al género. Expresiones subjetivas de la resistencia social", en Estela Serret (coord.), *Identidad imaginaria: sexo, género y deseo*, Ciudad de México, UAM-Azcapotzalco, pp. 21-54.
- Serret, Estela. 2025. "¿Feminismo cuir? La construcción de lo cuir a partir de la teorización feminista sobre las identidades de género", en Estela Serret, Jorge Sánchez Cruz y Fer Vélez Rivera (eds.), *Teoría queer/cuir en México: disidencias, diversidades, diferencias*, Ciudad de México, UAM-Iztapalapa, pp. 25-48.
- Sherwin, Susan. 2014. "Feminismo y bioética", *Debate Feminista*, año 25, vol. 49, pp. 45-69. [https://doi.org/10.1016/S0188-9478\(16\)30003-2](https://doi.org/10.1016/S0188-9478(16)30003-2)
- Tinat, Karine. 2024. "Diferencia sexual", en Hortensia Moreno y Eva Alcántara, *Conceptos clave en los estudios de género*, vol. 1, Ciudad de México, CIEG-Utópicas, pp. 61-74.
- Wittig, Monique. 2006. *El pensamiento heterosexual*, Barcelona, Egales.

Bibliografía complementaria:

- Alcántara, Eva. 2013. "Identidad sexual / rol de género", *Debate feminista / intersexualidad*, año 24, vol. 47, pp. 172-202.
- Alcántara, Eva. 2016. "Niñas y niños: el derecho a existir sin diagnósticos, en en Eva Alcántara y Hortensia Moreno, *Derecho a la identidad de género de niñas, niños y adolescentes. Elementos para comprender y decidir*, Ciudad de México, Tribunal Superior de Justicia y Consejo de la Judicatura de la Ciudad de México, pp. 111-134.
- Bernard, Michel. 1994. *El cuerpo / Un fenómeno ambivalente*, Barcelona, Paidós.
- Bourdieu, Pierre. 1978. "Sport and social class", *Social Science Information*, vol. 17, núm. 12, pp. 819-840.
- Bourdieu, Pierre. 1990. "¿Cómo se puede ser deportista?", en *Sociología y cultura*, Ciudad de México, Conaculta/Grijalbo, pp. 193-213.
- Bourdieu, Pierre. 1991. *El sentido práctico*, Madrid, Taurus.
- Bourdieu, Pierre. 2000. *La dominación masculina*, Barcelona, Anagrama.
- Butler, Judith. 2002. *Cuerpos que importan. Sobre los límites materiales y discursivos del «sexo»*, Buenos Aires, Paidós.
- Butler, Judith. 2004. *Deshacer el género*, Barcelona, Paidós.
- Cano, Gabriela. 1991. "Una perspectiva del aborto en los años treinta: la propuesta marxista", *Debate Feminista*, año 1, núm. 2, pp. 371-381. <https://doi.org/10.22201/cieg.2594066xe.1990.2.1935>
- Corbin, Alain, Jean-Jacques Courtine y Georges Vigarello. 2005. *Historia del cuerpo, vol. 1: Del Renacimiento a la Ilustración* (dirigido por Georges Vigarello), Madrid, Taurus.
- Crossley, Nick. 1996. "Body-Subject/Body-Power: Agency, Inscription and Control in Foucault and Merleau-Ponty", *Body and Society*, vol. 2, núm. 2, pp. 99-116.
- Crossley, Nick. 2001. *The social body. Habit, identity and desire*, Londres, Sage.
- Davies, Karen. 2003. "The body and doing gender: The relations between doctors and nurses in hospital work", *Sociology of Health & Illness*, vol. 25, núm. 7, pp. 720-742.

- Dreger, Alice. 2010. "Sex Typing for Sport", *The Hastings Center Report*, vol. 40, núm. 2, pp. 22-24. Disponible en <<http://www.jstor.org/stable/40663834>>.
- Elias, Norbert y Eric Dunning. 1995. *Deporte y ocio en el proceso de la civilización*, Ciudad de México, Fondo de Cultura Económica.
- Erickson-Schroth, Laura. 2014. *Trans Bodies, Trans Selves. A Resource for the Transgender Community*, Nueva York, Oxford University Press.
- Esteban, Mari Luz. 2004. *Antropología del cuerpo / Género, itinerarios corporales, identidad y cambio*, Barcelona, Ediciones Bellaterra.
- Fausto-Sterling, A. 2000. *Sexing the Body Gender Politics and the Construction of Sexuality*, Nueva York, Basis Books.
- Feher, Michel, Ramona Naddaff y Nadia Tazi (comps.). 1989. *Fragments for a History of the Human Body*, Nueva York, Zone.
- Foucault, Michel. 1976. *Vigilar y castigar*, Ciudad de México, Siglo XXI Editores.
- Foucault, Michel. 2000. *Los anormales*, Ciudad de México, FCE.
- Foucault, Michel. 1990. *Tecnologías del yo y otros textos afines*, Barcelona, Paidós.
- Goffman, Erving. 1977. "The Arrangement between the Sexes", *Theory and Society*, vol. 4, núm. 3, pp. 301-331.
- Grosz, Elizabeth. 1994. *Volatile Bodies / Toward a Corporeal Feminism*, Bloomington, Indiana University Press.
- Héritier, Françoise. 1996. *Masculino/Femenino. El pensamiento de la diferencia*, Barcelona, Ariel.
- Hogan, Jackie. 2003. "Staging the Nation: Gendered and Ethnicized Discourses of National Identity in Olympic Opening Ceremonies", *Journal of Sport and Social Issues*, vol. 27, núm. 2, pp. 100-123.
- Karkazis, Katrina, Rebecca Jordan-Young, Georgiann Davis, Silvia Camporesi. 2012. "Out of Bounds? A Critique of the New Policies on Hyperandrogenism in Elite Female Athletes", *The American Journal of Bioethics*, vol. 12, núm. 7, pp. 3-16. 10.1080/15265161.2012.680533.
- Kessler, Suzanne J. 1998. *Lessons from the Intersexed*, New Jersey, Rutgers University Press.
- Kessler, Suzanne J., y Wendy McKenna. 1978. *Gender: An Ethnomethodological Approach*, Chicago-Londres, The University of Chicago Press.
- Kessler, Suzanne J., y Wendy McKenna. 2006. "Transgendering: Blurring the Boundaries of Gender", en *Handbook of Gender and Women's Studies*, SAGE Publications. Disponible en <http://sage-ereference.com/hdbk_genderstudy/Article_n20.html>.
- Kirk, David. 1994. "Physical Education and Regimes of the Body", *Journal of Sociology*, vol. 30, núm. 2, pp. 165-177.
- Lamas, Marta. 2000. "Diferencias de sexo, género y diferencia sexual", *Cuicuilco*, vol. 7, núm. 18, pp. 95-118.
- Lamas, Marta. 2002. *Cuerpo: diferencia sexual y género*, Ciudad de México, Taurus.
- Lamas, Marta. 2012. "Transexualidad: ¿el estudio de lo extraño?", en Rodrigo Parrini (coord.), *Los archivos del cuerpo. ¿Cómo estudiar el cuerpo?*, Ciudad de México, PUEG/UNAM, pp. 211-234.
- Laqueur, Thomas. 1994. *La construcción del sexo. Cuerpo y género desde los griegos hasta Freud*, Madrid, Ediciones Cátedra/Universitat de València/Instituto de la Mujer.
- Lauretis, Teresa de. 2000. "La tecnología del género", en *Diferencias. Etapas de un camino a través del feminismo*, Madrid, Horas y horas, pp. 33-69.
- Le Breton, David. 2013. "Por una antropología de las emociones", *Revista Latinoamericana de Estudios sobre Cuerpos, Emociones y Sociedad - RELACES*, núm. 10, año 4, pp. 69-79. Disponible en: <http://www.relaces.com.ar/index.php/relaces/article/view/208>
- Lorber, Judith. 1993. "Believing is Seeing: Biology as Ideology", *Gender and Society*, vol. 7, núm. 4, pp. 568-581.
- María. Vallarta. 2016. "El derecho a la identidad de género para niñas, niños y adolescentes en la legislación Mexicana", en Eva Alcántara y Hortensia Moreno, *Derecho a la identidad de género de niñas, niños y adolescentes. Elementos para comprender y decidir*, Ciudad de México, Tribunal Superior de Justicia y Consejo de la Judicatura de la Ciudad de México, pp. 135-152.
- McKay, Jim, Michael A. Messner y Don Sabo. 2000. *Masculinities, Gender Relations and Sport*, Thousand Oaks, Londres y Nueva Delhi, Sage Publications Inc.

- Messner, Michael A. 1990. "When Bodies are Weapons: Masculinity and Violence in Sport", *International Review for the Sociology of Sport*, vol. 25, núm. 3, pp. 203-220.
- Monsiváis, C. 1991. "De cómo un día amaneció Pro-Vida con la novedad de vivir en una sociedad laica", *Debate Feminista*, año 2, vol. 3, pp. 82-88.
<https://doi.org/10.22201/cieg.2594066xe.1991.3.1498>
- Muñiz, Elsa. 2024. "Prácticas corporales", en Hortensia Moreno y Eva Alcántara, *Conceptos clave en los estudios de género*, vol. 2, Ciudad de México, CIEG-Utópicas, pp. 343-363.
- Pérez Navarro, Pablo. 2008. *Del texto al sexo / Judith Butler y la performatividad*, Madrid, Egales.
- Pons Rabasa, Alba y Eleonora Garosi. 2024. "Trans", en Hortensia Moreno y Eva Alcántara, *Conceptos clave en los estudios de género*, vol. 1, Ciudad de México, CIEG-Utópicas, pp. 367-390.
- Sabido Ramos, Olga. 2012. *El cuerpo como recurso de sentido en la construcción del extraño: una perspectiva sociológica*, Madrid, Sequitur/Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco.
- Sissa, Giulia. 1993. "Filosofías del género: Platón, Aristóteles y la diferencia sexual" en Pauline Schmitt Pantel (dir.), *Historia de las mujeres, t. 1: La Antigüedad, modelos femeninos*, Madrid, Taurus, pp. 72-111.
- Spelman, Elizabeth. 1982. "Woman as Body: Ancient and Contemporary Views", *Feminist Studies*, vol. 8, núm. 2, pp. 109-131.
- Turner, Bryan. S. 1989. *El cuerpo y la sociedad. Exploraciones en teoría social*, Ciudad de México, Fondo de Cultura Económica.
- Vázquez García, Francisco y Andrés Moreno Mengíbar. 1997. *Sexo y razón / Una genealogía de la moral sexual en España (siglos XVI-XX)*, Madrid, Akal Universitaria.
- Vigarello, Georges y Richard Holt. 2005. "El cuerpo cultivado: gimnastas y deportistas en el siglo XIX", en A. Corbin (dir.), *Historia del cuerpo, vol. 2: De la Revolución Francesa a la Gran Guerra*, Madrid, Taurus, pp. 295-354.
- Vigarello, Georges. 2005a. "Ejercitarse, jugar", en Georges Vigarello (dir.), *Historia del cuerpo, vol. 1: Del Renacimiento a la Ilustración*, Madrid, Taurus, pp. 229-292.
- Vigarello, Georges. 2005b. *Historia de la belleza. El cuerpo y el arte de embellecer desde el Renacimiento hasta nuestros días*, Buenos Aires, Nueva Visión.
- Vigarello, Georges. 2005c. *Corregir el cuerpo. Historia de un poder pedagógico*, Buenos Aires, Nueva Visión.
- Weeks, Jeffrey. 1998. *Sexualidad*, Ciudad de México, Paidós/PUEG-UNAM.
- West, Candace y Don Zimmerman. 1999. "Haciendo género", en Marisa Navarro y C. R. Stimpson (comps.), *Sexualidad, género y roles sexuales*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, pp. 109-144.